

# Spis treści

Wprowadzenie – o zagrożeniach dorastania w postmodernistycznym świecie wolności i dostępności .....	9
Mariusz Z. Jędrzejko • Adam Szwedzik	
<b>CZĘŚĆ I.</b>	
<b>RODZINA – KLUCZOWY CZYNNIK WPROWADZANIA DZIECI I NASTOLATKÓW W DOROSŁOŚĆ .....</b>	<b>39</b>
<b>Rozdział 1.1. Rodzina jako środowisko opiekuńczo-wychowawcze.</b>	
<b>Teoria, rzeczywistość, potrzeby .....</b>	<b>41</b>
Józefa Matejek • Mariusz Z. Jędrzejko	
1.1.1. Wprowadzenie .....	42
1.1.2. Rodzina, czyli pozytywny brak alternatywy .....	46
1.1.3. Rodzina – ujęcie definicyjne, czyli przypominanie znanej i zapominanej wiedzy .....	49
1.1.4. Kluczowe funkcje rodziny .....	58
1.1.5. Postawy rodzicielskie oraz więzi w rodzinie jako elementy opieki i wychowania .....	63
1.1.6. Konkluzje do rozdziału 1.1. ....	71
<b>Rozdział 1.2. Jakość profilaktyki w rodzinie a zachowania problemowe i ryzykowne dzieci i młodzieży – wybrane problemy .....</b>	<b>73</b>
Marek Walancik • Mariusz Z. Jędrzejko	
1.2.1. Wprowadzenie .....	73
1.2.2. Wybrane metodologiczne problemy podjętych badań .....	81
1.2.3. Rodzina w „wektorze przesuniętego czasu” – wybrane wyniki badań .....	85
1.2.4. Konkluzje .....	100
<b>Rozdział 1.3. Wybrane problemy aksjologicznych podstaw wychowania w dobie postmodernizmu. Wychowanie wobec „ideologii” gender .....</b>	<b>105</b>
Mariusz Jędrzejko • Jarosław Bugajski	
1.3.1. Wprowadzenie .....	108
1.3.2. Wartości oraz ich sens społeczny i praktyczny .....	112
1.3.3. Aksjologia transcendentna jako centrum kultury życia i jej zagrożenia .....	129
1.3.4. Gender jako antykultura i kontrkultura .....	137
1.3.5. Konkluzje do rozdziału 1.3. ....	144

## **CZĘŚĆ II.**

### **ZAWIROWANE DOJRZEWANIE. RÓŻNE POMYSŁY, SZANSE I ZAGROŻENIA** .... 147

#### **Rozdział 2.1. Możliwości wykorzystania idei dobrostanu w wychowaniu dzieci i młodzieży** ..... 149

Małgorzata Grabowska • Mariusz Z. Jędrzejko

2.1.1. Wprowadzenie ..... 150

2.1.2. Potrzeba dobrostanu w życiu człowieka ..... 152

2.1.3. Delegacje wychowawcze – rozwój dzieci i młodzieży w myśl idei dobrostanu ... 161

2.1.4. Konkluzje do rozdziału 2.1. .... 174

#### **Rozdział 2.2. Globalizacja, wielokulturowość i dynamika zmian społecznych.**

**Wyzwania dla współczesnej pedagogiki społecznej**

**w kontekście dorastania dzieci i młodzieży** ..... 177

Mariusz Z. Jędrzejko • Jarosław Bugajski

2.2.1. Wprowadzenie ..... 177

2.2.2. Wielokulturowy świat – od strachu do współobecności ..... 180

2.2.3. Edukacja ..... 191

2.2.4. Dynamiczne zmiany – w kierunku ryzyka wielowymiarowego i dostępnego.... 197

2.2.5. Zadania pedagogiki i profilaktyki społecznej ..... 204

2.2.6. Konkluzje do rozdziału 2.2. .... 210

#### **Rozdział 2.3. Patostreaming – nowe wyzwanie profilaktyczne** ..... 211

Paweł Siedlanowski • Mariusz Z. Jędrzejko • Tomasz Kozłowski

2.3.1. Wprowadzenie do problemu ..... 212

2.3.2. Patostreaming – istota zjawiska ..... 221

2.3.3. Konkluzje i delegacje dla profilaktyki ..... 224

## **CZĘŚĆ III.**

### **KONKLUZJE I DELEGACJE** ..... 227

#### **Rozdział 3.1. Fundamenty moralnego rozwoju człowieka – granice tego, co nieprzekraczalne** .... 229

Mariusz Z. Jędrzejko • Jarosław Bugajski

3.1.1. Wybrane problemy uwarunkowań moralności ..... 233

3.1.2. Wychowanie moralne – wybrane aspekty ..... 237

3.1.3. Moralność w ponowoczesności ..... 245

3.1.4. Wyzwania ..... 252

3.1.5. Konkluzje do rozdziału 3.1. .... 270

#### **Rozdział 3.2. Zagrożenia – bliższe i dalsze. Próba oceny problemu** ..... 281

Mariusz Z. Jędrzejko

#### **Bibliografia** ..... 289