

**Zadania z przedmiotu
szkolnego: technika
dotyczące środków
transportu zbiorowego**

Patryk Daniel Garkowski



**Zadania z przedmiotu szkolnego:
technika dotyczące środków
transportu zbiorowego**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z przedmiotu szkolnego: technika
dotyczące środków transportu zbiorowego

ISBN: 978-83-8386-164-7

Data wydania: 14 grudnia 2024 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Okładka: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z przedmiotu szkolnego: technika dotyczące środków transportu zbiorowego

imię i nazwisko osoby odpowiadającej:

klasa: , data:

Zadanie 1. Proszę zdefiniować pojęcie - środki transportu zbiorowego. (0-2 p.)

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 2. Podaj trzy przykłady lądowych środków zbiorowego transportu. (0-3 p.)

- 1)
- 2)
- 3)

Zadanie 3. Co to są rozkłady jazdy i jaka jest ich funkcja? Napisz, gdzie możemy się z nimi zapoznawać. (0-3 p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 4. Omów znaczenie piktogramów na dworcach oraz lotniskach. I podaj jeden przykład możliwego w tych miejscach piktogramu. (0-3 p.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 5. Czym różni się autobus miejski od turystycznego? Podaj jedną różnicę pomiędzy tymi transportowymi środkami. (0-1 p.)

.....
.....

Zadanie 6. Podaj dwa rodzaje biletów autobusowych. (0-2 p.)

- 1) bilet
- 2) bilet

Zadanie 7. Proszę ustalić prawdziwość skonstruowanych stwierdzeń. (0-6 p.)

- 1) Podczas wsiadania do autobusu wcale najpierw nie trzeba czekać, aż wyjdą z niego pasażerowie. prawda/fałsz
- 2) Podczas oczekiwania na autobus nie można wychodzić poza krawędź chodnika, nie można wchodzić/wbiegać na część drogi zwaną jezdnią. prawda/fałsz
- 3) Tramwaje poruszają się po części drogi zwanej torowiskiem. prawda/fałsz
- 4) Przystanki autobusowe nigdy nie są specjalnie oznakowane. prawda/fałsz
- 5) Kolejka linowa to zawsze, wyłącznie podziemny środek zbiorowego transportu. prawda/fałsz
- 6) Riksza i prom okazują się wodnymi środkami transportu zbiorowego. prawda/fałsz

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z przedmiotu szkolnego: technika dotyczące środków transportu zbiorowego

Zadanie 8. Wyjaśnij, czym różni się trolejbus od autobusu. (0-2 p.)

.....
.....
.....
.....
.....

Zadanie 9. Podaj dwa przykłady typów wagonów pociągowych. Ty przedstaw je, krótko scharakteryzuj. (0-4 p.)

typ wagonu pociągowego	opisanie danego typu wagonu pociągowego

Zadanie 10. Wymień dwie korzyści licznego, powszechnego korzystania przez mieszkańców metropolii/dużych miast ze środków zbiorowego transportu. (0-2 p.)

- 1)
2)

Zadanie 11. Uzasadnij słuszność, adekwatność, racjonalność wyznaczania i stosowania stref w przypadku organizacji autobusowych linii. (0-1 p.)

.....
.....
.....

Zadanie 12. Zaprojektuj rozkład jazdy wymyślonej linii autobusowej, w przypadku której autobusy dojeżdżałyby z dużego miasta do kilku małych wsi (dzięki czemu młodzi mieszkańcy wsi mogliby dojeżdżać do swoich szkół w mieście, zaś dorośli z tych wsi do miejsc pracy). (0-3 p.)