



Zadania z języka polskiego,
przyrody oraz biologii do
wiersza: Urban i pomarańcze -
poziom: szkoła podstawowa

Patryk Daniel
Garkowski



**Zadania z języka polskiego,
przyrody oraz biologii do
wiersza: Urban i pomarańcze -
poziom: szkoła podstawowa**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii
do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

ISBN: 978-83-8386-485-3

Data wydania: 25 lutego 2026 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Urban i pomarańcze

Mój Urbanie, mój Urbanie!,
zbierający pomarańcze,
czy przez ciebie
został
dzisiaj
zdeptany
jakiś
robaczek?!

Gdy pracujesz na plantacji,
bardzo pocą ci się paszki,
bardzo pocą ci się stópki,
bardzo brudzą ci się nóżki...
Ajajaj!

Soczyste owoce twe rączki zbierają.
Pozwól mi darzyć ciebie przyjaźnią...
Korzystną dla ciebie sympatią...

Pozwól mi lizać twe brudne stopy!
Niech mocno kopią mnie twoje nogi!
Och, tak.

O te roślinki wspaniale się troszczysz.
Patrząc uwielbiam na twoje stopy!

Ja godzinami mógłbym je wielbić.
Mógłbym je wielbić
do samej śmierci!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Tak, tak.

Chcę przed twoimi stópkami pełzać!

Pragnę doznawać od ciebie cierpienia!

Jak gąska pragnę do ciebie gęgać.

Gę!, gę!

Mój Urbanie, mój Urbanie!,

czy zechcesz

podeptać

dla mnie

którąś

pomarańczkę?

Proszę ja ciebie o to ładnie!

(ja lubię patrzeć na chłopców deptanie).

Czy mógłbym za darmo wielbić twe stópki?

Je wachać i lizać - jak pies posłuszny?

Wielbienie oznacza: lizanie, wachanie,
a także obcałowywanie...

Ach, twoje stopy są wielce spocone!,

wielkie!

i brudne!,

ogromne!,

urocze!

W tym sadzie pracujesz zawsze samotnie...

Mogę ja dać ci niewielki pieniążek...

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Mogę zapłacić za twoje usługi...

I tak w tym sadzie się teraz nudzisz!

Prawda?!

No sam przyznaj, że tak...

Nie myślę się nigdy - jestem filozofem.

A filozofowie nigdy się nie mylą, mój kochany, drogi chłopcze.

Przecież ty teraz odpoczywasz...

Nikt by tej naszej zabawy nie widział...

Roślinki

piękne

(pomarańczowe)

ukryją

perwersje,

wszelkie

podłości

przed

wścibskim

ludzkim

wzrokiem.

Naturalnie że tak.

Nikt tutaj nas nie zobaczy.

I nie uniknę umówionej zapłaty.

O to nie musisz się wcale martwić.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zaraz

zabierzesz

się

do

swojej

nędznej

i

ciężkiej

pracy!

Oto nikt nas nie zauważy!

Lecz najpierw pragnę udzielić ci dobrej rady.

Brudne powinny być zawsze chłopaczki.

Chłopcy powinni mieć swoje stopy

w stanie nad wyraz, bardzo okropnym.

Tym lepiej, im jesteś bardziej brudny!

Nie możesz myć ciała,

kończyn,

stópek,

paszek

ani chociażby

swej

pięknej

pupki!

Bardzo się cieszę, że ty ów części ciała w ogóle nie myjesz!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Wspaniałym ty jesteś, według mnie, ogrodnikiem!

Twoje

przepiękne

brudu uprawy

wielce,

bezbrzeżnie

mi

zaimponowały!

W istocie, doprawdy!

Tak, tak.

Czuję twój zapach z bardzo daleka

(bardzo nasila on me pragnienia...).

Ja dam ci pieniążka za tve usługi,

lecz musisz być dla mnie bezbrzeżnie okrutny!

Tak, tak.

Daj ty mi dostęp do twojej pupy.

Okrutne wykonuj swym ciałem ruchy.

Nie możesz ty nigdy, przenigdy się myć!

Ja pragnę z tobą jak robak żyć...

Traktuj mnie, chłopcze, tak jak robaka!,

choć ja mieszkam aż w dwóch pałacach...

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Ja mam aż dwa pałacyki!

A w każdym z nich

nie brakuje

piwnicy...

Są tam bardzo mroczne lochy.

Tam się dobrze czują chłopcy!

Żaden ze mnie jest oprawca.

Lecz najgorsza ze mnie larwa!

Czyż to nieprawda?, czyż to nieprawda?!

Przez moje usta wypływa prawda.

Ty traktuj mnie, traktuj niczym robaka!,

albowiem taka jest ma fantazja.

Normami żadnymi ty się nie przejmuj.

Nie bądź ty dla mnie w ogóle uprzejmy.

Na tym podłym i wstrętnym świecie

takie perwersje są bardzo piękne!

Mogą zapewniać one szczęście,

zapewniać mogą rozkosze wielkie!

Ach, mój drogi Urbanie,

można zaznawać rozkoszy nieustannie...

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Rozkosze trwające całymi godzinami
stanowią stan
do osiągnięcia
nader,
bardzo
łatwy.

Nie można po prostu uwalniać swej spermy!
Niech się jej mnóstwo w twym ciele kłębi.

Ty depcz mnie!
i wchodź mi
na
moje
plecki!

Na moją buzię!

I bądź
bezczelny!

Ach,
dotykaj
mej
buzi
swoimi
spoconymi
girami!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Ty bądź okrutny oraz wielce arogancki!

Pod nos mi podtykaj do wążchania swe stopy -
będzie to prezent dla mnie uroczy.

Urbanie, musisz być bardzo arogancki,
a także bezbrzeżnie bezczelny!

Musisz być taki,

jeżeli

pragniesz

zarabiać

na mnie

mnóstwo,

ogromnie

wiele

pieniędzy!

Tak, tak!,

tak, tak!,

tak, tak!

Kwa, kwa!,

kwa, kwa!,

kwa, kwa!

Ze mnie larwa!

Jestem ptak!

Dziobię pośród pomarańczy.

Racz mnie, dziecię, kopniakami!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Kop mnie, kop mnie, kop mnie ciągle!,
kop mnie, chłopcze, choćby w głowę!

Wszystko zdzierzę! Wszystko zniosę!
Kop mnie nawet w moją głowę!

Wszędzie
kopy
będą
dobre!,
znakomite!
i wyborne!

Kop mnie nawet teraz, chłopcze!
Kop mnie teraz, teraz, dobrze?!

I najlepiej nie noś żadnego ubranka.
Pogoda przecież jest bardzo upalna...

Kiedy słońeczko tak bardzo przygrzewa,
to chłopcy nagie mają ciałeczka!

A zatem jaka jest twa decyzja?!

Jestem bardzo bogaty... -
o tym
nie zapominaj...

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Mój Urbanie, mój Urbanie,
zdepczesz
dla mnie
pomarańczkę?!
Ja cię proszę o to ładnie!

Nie odmówisz,
gdy prosi cię
mędrzec,
bogacz,
filozof-
staruszek,
arystokrata...
Ach!

Starszych ludzi szanować trzeba!
Wysoka
jest moja
pozycja
społeczna...

O tym zechciej, kochany, pamiętać.
Ty spełniaj me wszystkie
(dla ciebie korzystne i dobre)
pragnienia...

Wiele ty przecież możesz zyskać!
Z nędzy ty możesz prędko się wyrwać!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Ja nie uwięzę ciebie w mym lochu,
podpuszczając cię po trochu...

Nie musisz ty wcale się mnie obawiać.

Dalej,
niech będzie,
przez ciebie,
zdeptana
słodziutka
i dorodna
pomarańczka!

Jesteś przecież wszak ubogi.

Pozwól wielbić twoje stopy!,

twoje części
cielesnej
powłoki,
zanim ty dojdiesz
do
obrzydłej,
ohydnej
starości...,
zanim zostaniesz
niczym
zgniły
owoc
przez naturę
wyrzucony!
i rozłożony!

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 1. Do jakiego rodzaju literackiego przynależy poznany wiersz pod tytułem: *Urban i pomarańcze*? (0-1 p.)

- a) Do epiki.
- b) Do liryki.
- c) Do bajki.
- d) Do dramatu.

Zadanie 2. Proszę na przykładzie bohatera lirycznego utworu: chłopca Urbana porównać dojrzałość społeczną z dojrzałością fizyczną oraz ustalić, czy postać ta osiągnęła społeczną dojrzałość. Swoje stanowisko w tej materii proszę właściwie uzasadnić. (0-4 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. Wymień i opisz dwa zewnętrzne narządy płciowe występujące w męskim rozrodczym układzie człowieka. (0-4 p.)

nazwa zewnętrznego narządu płciowego męskiego układu rozrodczego człowieka	opis tego zewnętrznego męskiego narządu płciowego

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 4. Jaki gatunek rośliny jadalnej przedstawiony został w wierszu Patryka Daniela Garkowskiego? (0-1 p.)

- a) Winorośl właściwa.
- b) Cytryna zwyczajna.
- c) Pomarańcza słodka/chińska.
- d) Ananas jadalny.

Zadanie 5. Proszę wyjaśnić, czym są grzybice. W odpowiedzi proszę przedstawić możliwe drogi zakażeń grzybicami. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. Jaki typ liryki występuje w utworze o nazwie: *Urban i pomarańcze*? (0-1 p.)

- a) Liryka pośrednia.
- b) Liryka podmiotu zbiorowego.
- c) Liryka antyutopijna.
- d) Liryka bezpośrednia.

Zadanie 7. Proszę wymienić dwa generatywne organy występujące u pomarańczy chińskiej/słodkiej (*Citrus sinensis*), a także opisać wybrany generatywny organ występujący u tegoż gatunku rośliny. (0-3 p.)

1)

2)

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 8. Zaznacz, na jaki okres osobniczego rozwoju człowieka zwrócił swą uwagę liryczny podmiot pod koniec wygłaszanego monologu skierowanego do młodzieńca Urbana. Ów okres osobniczego rozwoju ludzkiego podmiot liryczny nazwał obrzydłym oraz ohydny. Oto po zaznaczeniu właściwego okresu osobniczego rozwoju człowieka scharakteryzuj ten okres, jeśli chodzi o osobniki ludzkie płci męskiej. (0-2 p.)

- a) Podmiot liryczny występujący w wierszu zwrócił swą uwagę pod koniec wygłaszanego monologu na okres starości i jednocześnie na okres wieku dojrzałego.
- b) Podmiot literacki zwrócił swą uwagę poetycką pod koniec własnego wygłaszanego monologu na okres noworodkowy.
- c) Osoba mówiąca w wierszu zwróciła swą uwagę pod koniec tkanego monologu na okres dojrzewania.
- d) Persona wypowiadająca się w wierszu pod koniec swojego monologu lirycznego zwróciła swą baczną, intensywną uwagę na okres wczesnego dzieciństwa u człowieka rozumnego.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 9. Ustal, w jakim okresie osobniczego rozwoju mógł zostać usytuowany, mógł znajdować się młodzieniec ukazany w literackim dziele - Urban. Swoje stanowisko właściwie uzasadnij - poprzez odwołanie się do treści poetyckiego utworu. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 10. Proszę podkreślić/zaznaczyć te działania, które mogą umożliwiać utrzymywanie skóry ludzkiej w prawidłowej kondycji, w należyтым zdrowiu. (0-3 p.)

noszenie za małych, uciskających, aczkolwiek prestiżowych butów, niezmienianie skarpetek, używanie kosmetyków korzystnie wpływających na skórę, niezmienianie wcale majtek, regularne mycie ciała, codzienne nadmierne przegrzewanie ciała, używanie odpowiednich preparatów myjących, które nie są przeterminowane, noszenie nad wyraz obcisłych strojów, skafandrów

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 11. Proszę opisać/scharakteryzować struktury podane w tabeli - wytwory skórne u człowieka, a zatem: gruczoły potowe, paznokcie, a także gruczoły łojowe. (0-3 p.)

wytwory skórne u człowieka	opisy/charakterystyki tychże struktur biologicznych
gruczoły potowe	
paznokcie	
gruczoły łojowe	

Zadanie 12. Proszę wymienić czynności życiowe organizmów na planecie Ziemi, a także wskazać, którą czynność życiową młodzieńca podkreślił, zaakcentował podmiot liryczny, kiedy zwracał się on do chłopczyka Urbana, wszystko słyszącego. Wyrażone stanowisko w tej materii proszę właściwie uzasadnić. (0-9 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible][illegible][illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 17. Scharakteryzuj podane w tabeli biologiczne struktury, toteż wybrane, niektóre modyfikacje liści u roślin: ciernie, liście łuskowate, jak również liście pułapkowe. Następnie ty ustal/rozstrzygnij, czy u pomarańczy słodkiej/chińskiej (*Citrus sinensis*) występują jakieś, jakiegokolwiek liściowe modyfikacje. Swoje stanowisko w tej materii nałóżycie uzasadnij. (0-5 p.)

rodzaje modyfikacji liści	charakterystyki typów modyfikacji liściowych
ciernie	
liście łuskowate	
liście pułapkowe	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. Analizowany utwór poetycki *Urban i pomarańcze* okazuje się liryką: (0-1 p.)

- a) autotematyczną.
- b) podmiotu zbiorowego.
- c) miłosną i równocześnie refleksyjną.
- d) patriotyczną.

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

1)

2)

3)

[illegible]

a) cudzożywny.
b) mięsożerny.
c) saprobiontyczny.
d) samożywny.

[illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 23. Młodzieniec Urban zajmował się: (0-1 p.)

- a) uprawą zmodyfikowanych genetycznie pomidorów.
- b) pasterstwem.
- c) wypasem owiec.
- d) uprawą pomarańczy.

Zadanie 24. Wyjaśnij, czym są zdrobnienia. I przywołaj z tekstu jedno wybrane zdrobnienie; określ jego możliwą funkcję albo możliwe funkcje. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 25. Scharakteryzuj nadmierną potliwość u człowieka. Wyjaśnij, co oznacza to pojęcie. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 26. Proszę przytoczyć z wiersza jedną anaforę oraz określić jej możliwą funkcję albo możliwe funkcje. (0-2 p.)

anafora z wiersza	możliwa funkcja/możliwe funkcje tego środka stylistycznego

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 27. Konstrukcja językowa: *Ajajaj!* to: (0-1 p.)

- a) czasownik.
- b) wykrzyknienie.
- c) przyimek.
- d) rzeczownik.

Zadanie 28. Proszę opisać/przedstawić warunki uprawy pomarańczy słodkiej/chińskiej (*Citrus sinensis*). (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 29. Jak uważasz, dlaczego podmiot liryczny podkreśla, akcentuje fakt pocenia się i brudzenia się lirycznego bohatera - chłopca Urbana? Cemu może ów zaakcentowanie, to podkreślenie służyć, twoim zdaniem? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 30. Proszę narysować, gdzie jest pęd na przedstawionym obrazie. A oprócz tego proszę opisać łodygę u pomarańczy słodkiej/chińskiej (*Citrus sinensis*) i przedstawić jej funkcje. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 31. Wyjaśnij, co to jest chłopomania, a także rozstrzygnij, czy chłopomania występuje w poznanym utworze lirycznym pod tytułem: *Urban i pomarańcze*. Uzasadnij swe wyrażone stanowisko. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 32. Podkreślony wyraz w konstrukcji: soczyste owoce to: (0-1 p.)

- a) epitet.
- b) gradacja.
- c) imiesłów przysłówkowy współczesny.
- d) oksymoron.

Zadanie 33. Proszę wyjaśnić, czym jest autentyzm, a co więcej rozstrzygnąć, czy poznany utwór autorstwa Patryka Daniela Garkowskiego cechuje się autentyzmem. Swoje wyrażone stanowisko proszę właściwie uzasadnić. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 34. Pomarańcza słodka/chińska (*Citrus sinensis*) to: (0-1 p.)

- a) roślina drzewiasta.
- b) skrzyp.
- c) roślina paprociowa.
- d) jednoroczna roślina.

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible][illegible]

.....

.....

.....

.....

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Odpowiedz nadto, co może świadczyć o tym, że osoba mówiąca w wierszu jest filozofem. (0-3 p.)

[illegible][illegible]

.....

.....

.....

.....

[illegible]

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible][illegible][illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 47. Zakomunikuj jedną funkcję nasiennych kanalików w męskim rozrodczym układzie. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 48. Określ możliwą, prawdopodobną funkcję albo możliwe, prawdopodobne funkcje wyliczenia przez podmiot liryczny części ciała chłopczyka. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 49. Uzupełnij tabelkę dotyczącą wybranych, niektórych modyfikacji korzeni u roślin. Oto scharakteryzuj wszystkie podane w tabeli korzeniowe modyfikacje, a zatem: ssawki, korzenie podporowe oraz czepne korzenie. Następnie ty ustal, czy u pomarańczy słodkiej (*Citrus sinensis*) występują jakieś, jakiegokolwiek modyfikacje korzeniowe. Swoje skonstruowane stanowisko uzasadnij. (0-5 p.)

modyfikacje korzeni u roślin	charakterystyki modyfikacji korzeniowych u roślin
ssawki	
korzenie podporowe	
korzenie czepne	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 50. Jak sądzisz, dlaczego osoba mówiąca w wierszu bardzo się cieszyła, że chłopiec się nie mył? Czym owa radość mogła być spowodowana? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 51. Proszę wyjaśnić, co to są przenośnie/metafory, a także wytłumaczyć możliwy sens/możliwe znaczenie metafory: *brudu uprawy*. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 52. Scharakteryzuj jedną wybraną skórą chorobę człowieka. Podaj nazwę tej choroby i opisz ją krótko. (0-2 p.)

nazwa choroby skóry, która może występować u człowieka	charakterystyka tejże choroby skóry

Zadanie 53. Przywołaj z tekstu jedno wtrącenie w nawiasie. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 54. Proszę oznajmić jeden przykład okrutnego ruchu ciała możliwego do uczynienia przez wysokiego młodzieńca. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible][illegible]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 59. Przedstaw różnicę znaczeniową bądź różnice znaczeniowe pomiędzy wyrazami: **piwnica i loch.** (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 60. U pomarańczy chińskiej (*Citrus sinensis*) w przemianie pokoleń występuje: (0-1 p.)

- a) przeobrażenie zupełne.
- b) rozwój złożony.
- c) dominacja pokolenia płciowego - gametofitu.
- d) dominacja pokolenia bezpłciowego - sporofitu.

Zadanie 61. Kiedy podmiot liryczny nazwał samego siebie *najgorszą larwą*, to zastosował on: (0-1 p.)

- a) uosobienie.
- b) przymiotnik w stopniu równym.
- c) personifikację.
- d) uzwierzczenie.

Zadanie 62. Scharakteryzuj podane w tabeli grupy pierścienic: pijawki, skąposzczety, jak również wieloszczety. (0-3 p.)

grupy pierścienic	charakterystyki grup pierścienic
pijawki	
skąposzczety	
wieloszczety	

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 63. Ustal prawdziwość skonstruowanych stwierdzeń. (0-24 p.)

- 1) Utwór poetycki *Urban i pomarańcze* to liryka sytuacyjna. prawda/fałsz
- 2) Podmiot liryczny w swym monologu zauważył i szczegółowo opisał termiczne oparzenia u pracującego w sadzie pomarańczowym nastoletniego chłopca - owe oparzenia termiczne, jak oznajmił, jak spostrzegł podmiot liryczny, spowodowało słoneczne promieniowanie. prawda/fałsz
- 3) W wierszu występują bardzo liczne inwektywy. prawda/fałsz
- 4) Wiersz pod tytułem: *Urban i pomarańcze* stanowi apologię. prawda/fałsz
- 5) Poznany utwór liryczny to epitalamium. prawda/fałsz
- 6) Dzieło literackie o nazwie: *Urban i pomarańcze* okazuje się bajką zwierzęcą, a dokładniej bajką epigramatyczną. prawda/fałsz
- 7) Dorosły pan - staruszek, który przybył do sadu, w którym pracował młodzieniec, wykazywał wobec tego chłopczyka fototropizm. prawda/fałsz
- 8) W wierszu *Urban i pomarańcze* występuje obrazowanie naturalistyczne. prawda/fałsz
- 9) U drzewiastej rośliny pomarańczy słodkiej/chińskiej (*Citrus sinensis*) występują korzenie spichrzowe, umożliwiające nad wyraz sprawne gromadzenie odżywczych substancji. prawda/fałsz
- 10) W wierszu o młodym ogrodniku Urbanie i podziwiającym go staruszką-filozofie mamy do czynienia z motywem arkadyjskim. prawda/fałsz
- 11) W rozpatrywanym tekście występuje bohater zbiorowy - są nim mianowicie rozliczne, mówiące jak ludzie drzewa pomarańczowe, które zostały uosobione/upersonifikowane - wykazują one złośliwość, brak taktu wobec nastoletniego ogrodnika Urbana. prawda/fałsz
- 12) Osoba mówiąca w wierszu przywołuje chemiczne zjawisko mlekowej fermentacji, ażeby podkreślić kwaśność oraz białość przedstawionego, wielce delikatnego, krajobrazu. prawda/fałsz
- 13) W wierszu o Urbanie i jego admiratorze dominantą kompozycyjną okazuje się orientalizm. prawda/fałsz
- 14) Gdy podmiot liryczny twierdzi, że kiedy słońce bardzo przygrzewa, to chłopcy są nadzy, czyli nie noszą ubrań, oznajmia nonsens; jednocześnie zaś jego wypowiedź ustna okazuje się infantyлизacją. prawda/fałsz
- 15) Chłopaczek Urban, ciężko pracujący przy krzewinkach pomarańczowych, nazwał nieznanego mu przybysza ziemną dżdżownicą, skonstruował zatem środek stylistyczny brutalizm. prawda/fałsz
- 16) Utwór *Urban i pomarańcze* jest bezsprzecznie, bez wątpienia, w pełni parabolą. prawda/fałsz
- 17) Wiersz *Urban i pomarańcze* to antyutopia, ponieważ triumfy, zwycięstwa w tamtejszym świecie przedstawionym odnoszą stosujący wielką przemoc, agresywni, nastoletni chłopcy, nigdy nie okazujący swym ofiarom jakiegokolwiek, choćby najmniejszej, litości. prawda/fałsz
- 18) Na łodygach drzewek pomarańczowych podmiot liryczny zauważa obecność bardzo kłujących, ostrych cierni, które figurują wyłącznie jako modyfikacje łodyg u roślin. prawda/fałsz
- 19) Utwór *Urban i pomarańcze* zawiera w sobie gloryfikację chłopców, chłopięcości, młodzieńców, a oprócz tego różnych seksualnych perwersji, mogących wzbudzać obrzydzenie. prawda/fałsz
- 20) Poznany tekst stanowi farsę. prawda/fałsz
- 21) Ballada *Urban i pomarańcze* to bestiariusz, ponieważ występują w analizowanym obrazie poetyckim rozliczne krwiożercze stworzenia, potwory - są to szkodniki upraw, uwielbiające konsumować słodkie, kwaśne, jak i gorzkie pomarańcze. prawda/fałsz
- 22) W wierszu o Urbanie występuje antyestetyzm. prawda/fałsz
- 23) Utwór *Urban i pomarańcze* zawiera w każdej swej części kompozycyjnej pouczenia dotyczące dobrego umierania (dlatego tekst nasuwa na myśl gatunek literacki *ars moriendi*). prawda/fałsz
- 24) Pomarańcza słodka/chińska (*Citrus sinensis*) to roślina drzewiasta - to drzewo. prawda/fałsz

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 64. Przywołaj, proszę, z tekstu jedno powtórzenie i określ jego możliwą funkcję albo możliwe funkcje. (0-2 p.)

powtórzenie z wiersza	możliwa funkcja/możliwe funkcje tego środka stylistycznego

Zadanie 65. Zakomunikuj dwie funkcje korzenia u organizmów roślinnych. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 66. Określ/przedstaw fantazję albo fantazje, jaką/jakie miał, którą/które przejawiał liryczny podmiot, występujący w poetyckim dziele o tytule *Urban i pomarańcze*. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 67. Korzeń u osobników z gatunku pomarańcza słodka/chińska (*Citrus sinensis*) stanowi: (0-1 p.)

- a) organ generatywny.
- b) niewyspecjalizowaną na tkanki plechę.
- c) organ wegetatywny.
- d) organ zawsze jednoroczny i równocześnie jest on tak zwanym komórczakiem.

Zadanie 68. Zapisz antonim do wyrazu: uprzejmy. (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 69. Jaki kolor mają pachnące kwiaty pomarańczy słodkiej/chińskiej (*Citrus sinensis*)? (0-1 p.)

- a) Kolor biały.
- b) Mają one fioletową barwę.
- c) Kolor szmaragdowy.
- d) Kolor brudnoceglasty.

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

- a) wstrętny i podły.
- b) wspaniały oraz szalenie sielankowy.
- c) zawsze, w każdym przypadku sprawiedliwy.
- d) kolosalnie komfortowy do egzystencji osobniczej, choć jednak niepozwalający na zaznawanie wiecznych, całodziennych rozkoszy seksualnych/erotycznych.

[illegible][illegible][illegible]

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

1)
2)
3)
4)
.....
.....
.....
.....
.....

a) na swoją wielką, doskwierającą biedę.
b) na swoje bogactwo.
c) na swoje niesłychane, okropne ubóstwo.
d) na swoją własną sterylność.

[illegible]

1)

2)

3)

4)

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible]

- a) plechowiec.
- b) nieorganowiec.
- c) organowiec i roślina okrytonasienna.
- d) organowiec i roślina nagonasienna.

[illegible]

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

[illegible][illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 83. Proszę wyjaśnić pojęcia. (0-42 p.)

- 1) sytuacja liryczna wyznania -
.....
.....
- 2) polucja -
.....
.....
- 3) siła ssąca liści -
.....
.....
- 4) masturbacja -
.....
.....
- 5) obrazek literacki -
.....
.....
- 6) sperma -
.....
.....
- 7) liryczny monolog -
.....
.....
- 8) trzeciorzędowe męskie cechy płciowe -
.....
.....
- 9) łupież -
.....
.....
- 10) literatura produkcyjna -
.....
.....
- 11) wydalenie -
.....
.....
- 12) erotyk -
.....
.....
- 13) chlorofil -
.....
.....
- 14) adresat fikcyjny -
.....
.....
- 15) struktura wydzielnicza -
.....
.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

16) parabola -

.....

.....

17) zalążnia -

.....

.....

18) idealizacja -

.....

.....

19) testosteron -

.....

.....

20) czytanka -

.....

.....

21) okwiat -

.....

.....

22) komuń -

.....

.....

23) erekcja -

.....

.....

24) przerzutnia -

.....

.....

25) pąki kwiatowe -

.....

.....

26) apostrofa -

.....

.....

27) motywacja realistyczna -

.....

.....

28) roślina zimozielona -

.....

.....

29) liryka maski -

.....

.....

30) cewki -

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

31) prowokacja literacka -

.....

.....

32) owoc -

.....

.....

33) aluzja literacka -

.....

.....

34) komórki kamienne -

.....

.....

35) amplifikacja -

.....

.....

36) transpiracja -

.....

.....

37) obscena -

.....

.....

38) korek -

.....

.....

39) autobiografizm -

.....

.....

40) pąk wierzchołkowy -

.....

.....

41) kompozycja otwarta -

.....

.....

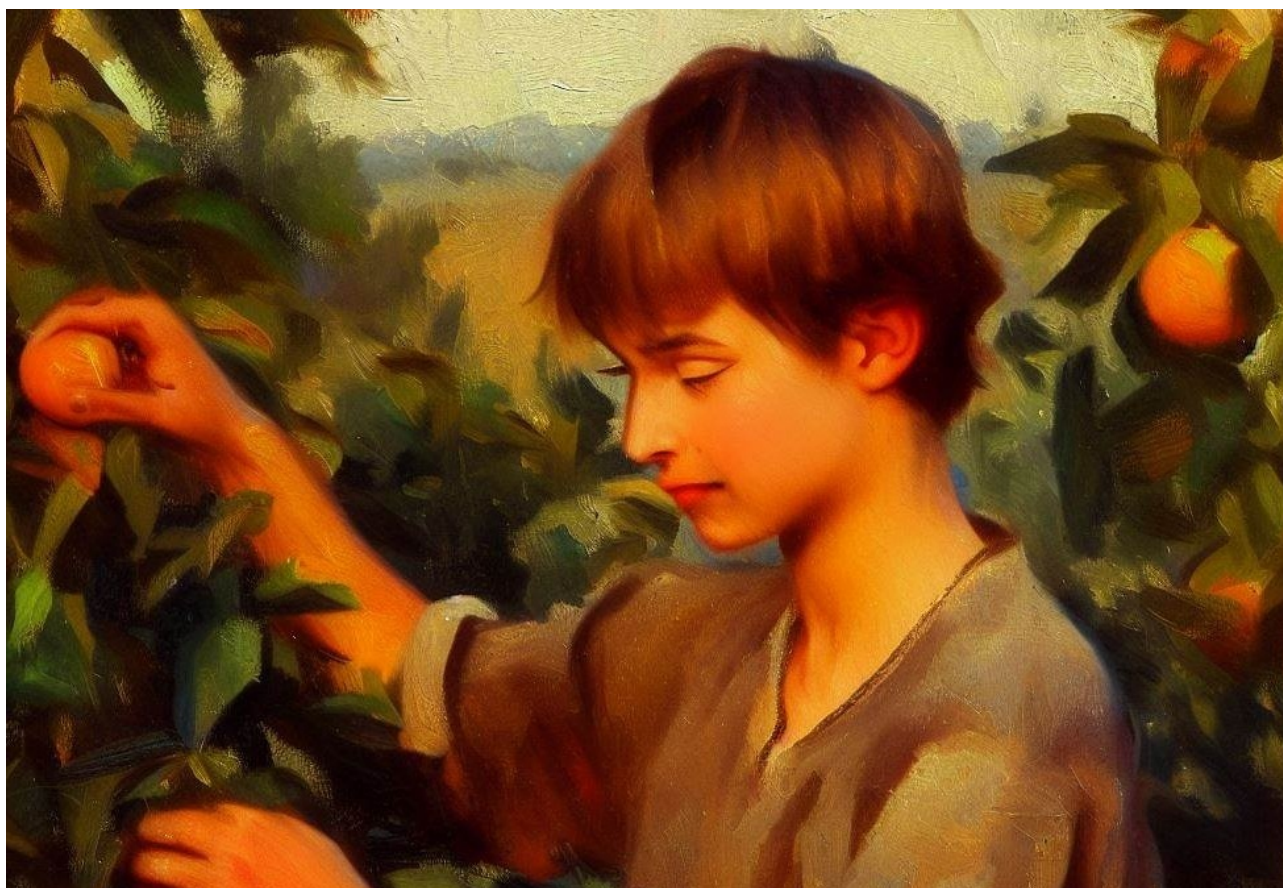
42) rymy parzyste -

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



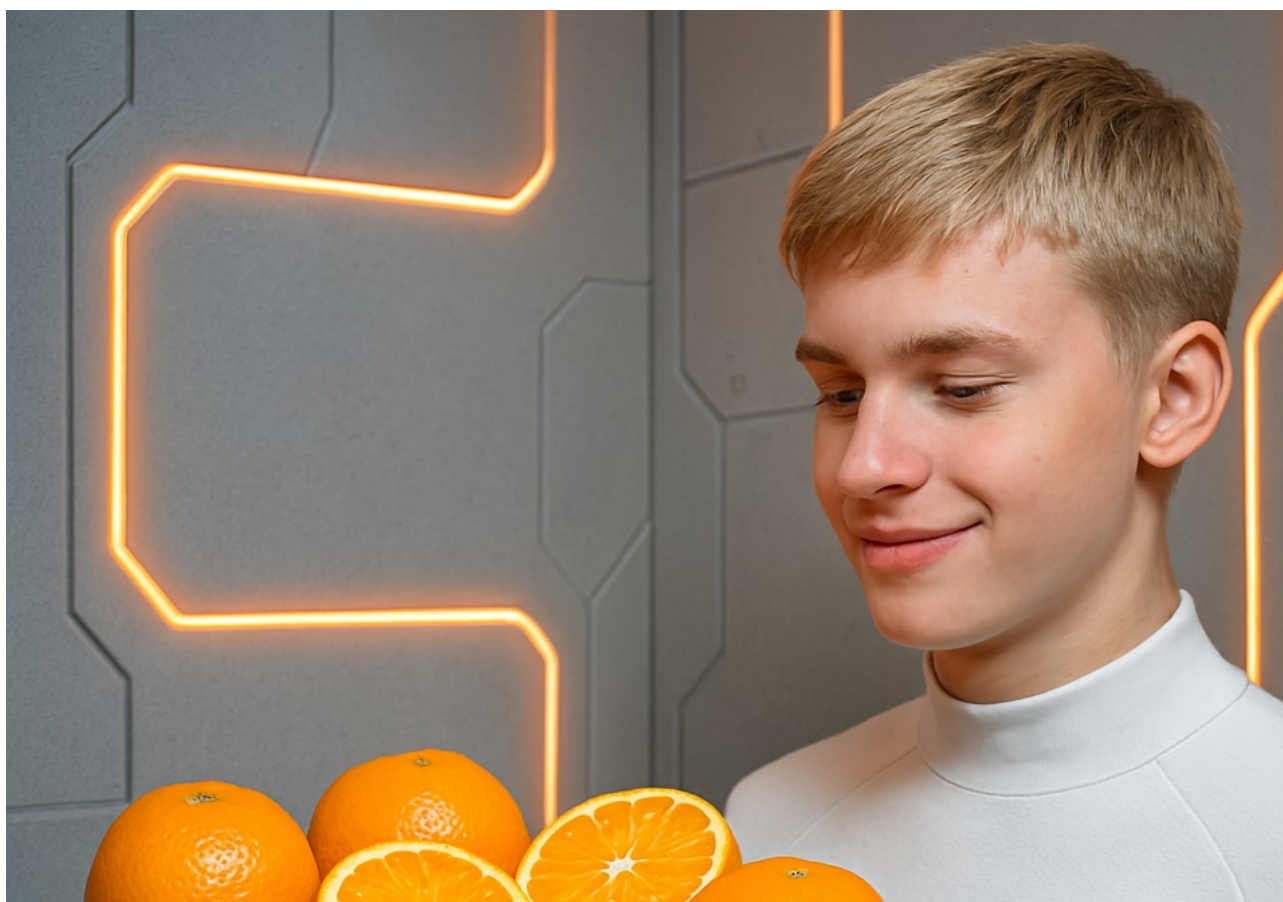
Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



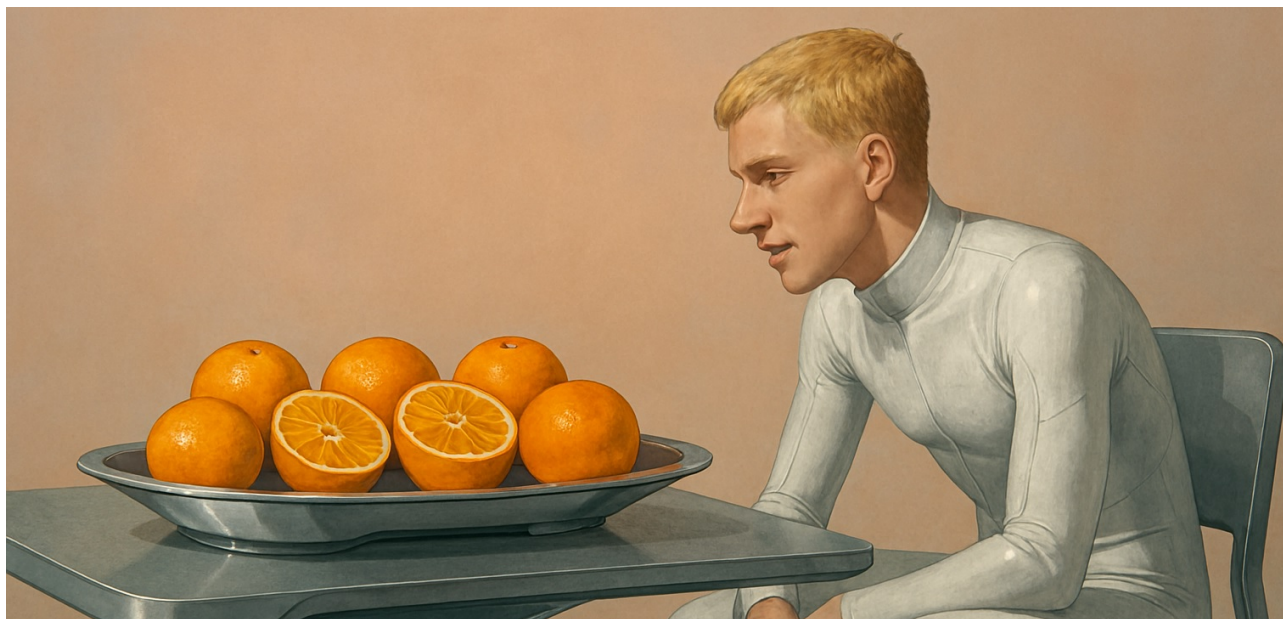
Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa



Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody oraz biologii do wiersza: Urban i pomarańcze - poziom: szkoła podstawowa

