

Zadania z języka polskiego,
przyrody, biologii i geografii do
fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego -
poziom: szkoła podstawowa

Patryk Daniel
Garkowski

**Zadania z języka polskiego,
przyrody, biologii i geografii do
fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de
Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła
podstawowa**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Księżę” Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

ISBN: 978-83-8386-293-4

Data wydania: 27 czerwca 2025 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Projekt okładki: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę” Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

fragment utworu: „Mały Książę” Antoine'go de Saint-Exupéry'ego:

„Szósta planeta była dziewięć razy większa.

Zamieszkiwał ją Stary Pan, który pisał olbrzymie księgi.

— No proszę! Oto badacz! — wykrzyknął zobaczywszy Małego Księcia.

Mały Książę usiadł nieco zdyszany na jego stole. Już tak długo podróżował!

— Skąd pochodzisz? — spytał Stary Pan.

— Cóż to za gruba książka? — zapytał Mały Książę. — Co pan tu robi?

— Jestem Geografem — odparł Stary Pan.

— A kto to jest geograf?

— To mędrzec, który wie, gdzie się znajdują morza, rzeki, miasta, góry i pustynie.

— O, to całkiem ciekawe — rzekł Mały Książę. — To nareszcie jakiś prawdziwy zawód! — i obrzucił wzrokiem planetę Geografa. Nigdy dotąd nie widział planety równie majestatycznej. — Pańska planeta jest bardzo piękna. Czy są na niej oceany?

— Nie jestem w stanie się tego dowiedzieć — rzekł Geograf.

— O! — Mały Książę był rozczarowany. — A góry?

— Nie jestem w stanie się tego dowiedzieć — rzekł Geograf.

— A miasta, rzeki i pustynie?

— Tego też nie jestem w stanie ustalić — rzekł Geograf.

— Ale przecież jest pan geografem!

— Zgadza się — rzekł Geograf — ale nie jestem badaczem. Bardzo brakuje mi badaczy. Do geografa nie należy przeliczanie miast, rzek, gór, mórz, oceanów i pustyni. Geograf jest zbyt ważną osobą, żeby się włączyć. Nie opuszcza biurka. Lecz przyjmuje badaczy. Wypytuje ich i robi notatki z ich wspomnień. A jeśli wspomnienia któregoś z nich wydają mu się interesujące, geograf każe przeprowadzić dochodzenie na temat moralności badacza.

— A to dlaczego?

— Ponieważ badacz-klamca spowodowałby katastrofę w podręcznikach geografii. Podobnie badacz nadużywający alkoholu.

— A to dlaczego? — spytał Mały Książę.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

— Ponieważ pijacy widzą podwójnie. Wówczas geograf odnotowałby dwie góry w miejscu, gdzie istnieje tylko jedna.

— Znam kogoś – zauważył Mały Książę – kto byłby złym badaczem.

— Możliwe. A więc po stwierdzeniu, że moralność badacza jest bez zarzutu, dokonuje się analizy jego odkrycia.

— Idzie się je obejrzeć?

— Nie. To zbyt skomplikowane. Ale na badacza nakłada się obowiązek dostarczenia dowodów.

Jeśli chodzi o odkrycie dużej góry, wymagane jest, żeby przyniósł z niej duże kamienie.

Geograf nagle zamilkł.

— A ty, ty przychodzisz z daleka! Jesteś badaczem! Opisz mi twoją planetę! [...]

— No więc? – zapytał Geograf.

— Och! U mnie nie ma nic ciekawego – rzekł Mały Książę. – Wszystko jest małe. Mam trzy wulkany. Dwa wulkany czynne i jeden wygasły. Ale nigdy nic nie wiadomo.

— Nigdy nic nie wiadomo – powtórzył Geograf.

— Mam także Różę.

— Nie odnotowujemy róż – rzekł Geograf.

— A to dlaczego? Przecież one są najpiękniejsze!

— Ponieważ kwiaty są efemeryczne.

— A cóż to znaczy „efemeryczne”?

— Podręczniki geografii – rzekł Geograf – są najcenniejszymi ze wszystkich książek. Nigdy nie wychodzą z mody. Bardzo rzadko zdarza się górze zmiana miejsca. Niezmiernie rzadko ocean traci całą swoją wodę. Opisujemy rzeczy odwieczne.

— Ale wygasłe wulkany mogą się obudzić – przerwał Mały Książę. – Co to znaczy „efemeryczne”?

— Czy wulkany są wygasłe, czy obudzone, dla nas uczonych jest bez znaczenia – rzekł Geograf.

— Dla nas rzeczą pierwszorzędnej wagi są góry. One nie podlegają zmianom.

— Ale co to znaczy „efemeryczne”? – powtórzył Mały Książę, który nigdy w życiu nie zrezygnował z raz zadanego pytania.

— To znaczy „które są zagrożone rychłym zniknięciem”.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

— Moja Róża jest zagrożona rychłym zniknięciem?

— Oczywiście.

— Moja Róża jest efemeryczna – rzekł do siebie Mały Książę – a poza tym ma tylko cztery kolce do obrony przed resztą świata! I pozostawiłem ją zupełnie samą!

Był to jego pierwszy odruch żalu. Ale odzyskał równowagę.

— Cóż radzi mi pan zwiedzić? – spytał.

— Planetę Ziemię – rzekł Geograf. – Ma dobrą reputację.

Mały Książę poszedł więc sobie, myśląc o swojej Róży.”¹

1 A. de Saint-Exupéry (przekład: E. Łozińska-Małkiewicz), *Mały Książę*, Wydawnictwo Algo, 2005, Toruń, s. 44-48.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 1. O czym informuje czytającego/co sygnalizuje czytelnikowi tytuł utworu Antoine'go de Saint-Exupéry'ego? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. Mały Książę poinformował Geografa, że na jego planecie, to znaczy na planetce jasnowłosego chłopczyka występują: (0-1 p.)

- a) cztery wulkany.
- b) trzy wulkany.
- c) książęce trony, a także zarośnięte lasami, obfite w wodę oazy.
- d) śmiertelnie jadowite żmije, a nadto żarłoczne barany.

Zadanie 3. Proszę odpowiedzieć, dlaczego Geograf nie wykazał zainteresowania naukowego Różą? Z czego wynikał brak zainteresowania tego uczonego? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. Zapisz jedną wadę Geografa. (0-1 p.)

.....

Zadanie 5. Napisz synonim do wyrazu: efemeryczna. (0-1 p.)

.....

Zadanie 6. Ile kolców, wedle słów Małego Księcia, posiadała Róża? (0-1 p.)

- a) Dwa kolce.
- b) Cztery kolce.
- c) Piętnaście kolców.
- d) Szesnaście kolców.

Zadanie 7. Na podstawie tekstu odpowiedz, wobec czego/wobec kogo Mały Książę odczuł żal? (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 8. Jaką planetę poradził zwiedzić Małemu Księciu Geograf? (0-1 p.)

- a) Planetę Ziemię.
- b) Planetę Wenus.
- c) Planetkę Króla.
- d) Planetkę Próżnego.

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę” Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

.....

.....

.....

.....

[illegible][illegible]

1)

2)

3)

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 13. Rozstrzygnij, czy dzieło literackie pt. „Mały Książę” to baśń. Swe stanowisko uzasadnij.
(0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 14. Podaj dwa miejsca toczenia się akcji utworu pt. „Mały Książę”. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 15. Scharakteryzuj zachowanie Geografa. Napisz, jakie ono było. Odpowiedz, czy Geograf wiedział, co dokładnie (przyrodniczego) znajduje się na jego planecie. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 16. Wykaż, że mieszkaniec odwiedzonej przez Małego Księcia planety, toteż Geograf jest symboliczną postacią. W odpowiedzi uwzględnij, czego symbolem może być Geograf, co ta postać może symbolizować. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”

Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 17. Czym różni się narracja pierwszoosobowa od trzecioosobowej? I z jakim typem narracji bądź i może nawet z jakimi typami narracji mamy do czynienia w przypadku fragmentu utworu „Mały Książę”? (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. Proszę podać jeden element realistyczny oraz jeden element fantastyczny, występujące w utworze Antoine'go de Saint-Exupéry'ego: „Mały Książę”. (0-2 p.)

jeden element realistyczny w literackim dziele	jeden element fantastyczny w literackim dziele

Zadanie 19. Wyjaśnij pojęcia. (0-7 p.)

- 1) baśń filozoficzna -
-
- 2) dedykacja -
-
- 3) bohater poszukujący -
-
- 4) alegoria -
-
- 5) uosobienie -
-
- 6) symbol -
-
- 7) homo viator -
-

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 20. Przedstaw występujący w dziele literackim „Mały Książę” motyw wędrówki. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 21. Uzupełnij tabelkę. Oto porównaj/skonfrontuj dwie postacie literackie, a zatem: Małego Księcia - rozumianego jako dziecko oraz Geografa, czyli dorosłą personę. Z tabelarycznego porównania powinien wynikać mocny, silny kontrast pomiędzy tymi dwoma bohaterami literackimi. (0-2 p.)

Mały Książę (dziecko/istota dziecięca)	Geograf (dorosły mężczyzna)

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 22. Co to są zdrobnienia? Ty rozstrzygnij, czy wyraz: planetka stanowi zdrobnienie.
Uzasadnij swoją odpowiedź. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 23. Jaki wniosek bądź jakie wnioski z pobytu Małego Księcia na planecie Geografa można wyciągnąć/wysnuć albo mógł wyciągnąć/wysnuć tytułowy bohater epickiego dzieła? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24. Czy Mały Książę zechciał zaprzyjaźnić się z Geografem? Czy według Ciebie Geograf nadawałby się na przyjaciela Małego Księcia? Uzasadnij swą opinię w tej materii. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 25. Zredaguj niedługą notatkę encyklopedyczną na temat planety Ziemi. W notatce encyklopedycznej muszą znaleźć się zwłaszcza odpowiedzi na pytania:

- 1) którą planetą od Słońca jest ów ciało niebieskie?,
 - 2) jakie (ogólnie) występują na Ziemi warunki wodne?,
 - 3) jakie jest na planecie Ziemi powietrze, jakie ważne pierwiastki w powietrzu ziemskim występują?
- (0-4 p.)

Ziemia

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 26. Wymień cztery przyrządy/przedmioty przyrodnika/badacza, które byłyby przydatne, pomocne, dobre w czasie dokonywania terenowych obserwacji gdzieś, w jakiejś ciekawej, godnej uwagi przestrzeni. (0-4 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Zadanie 27. Krótko opisz ogólne zasady postępowania/zachowania się w przypadku napotkania dzikiego zwierzęcia w przestrzeni miejscowości, tam gdzie Ty zamieszkujesz. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 28. Co to jest hodowla zwierząt? Co ona oznacza? Wymień pięć zwierząt możliwych do hodowania przez ludzi; ich hodowla nie może być więc zabroniona, niezgodna z etyką. (0-6 p.)

.....

.....

.....

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Zadanie 29. Proszę wymienić cztery zwierzęta, jakich w domach nie można absolutnie hodować. (0-4 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 30. Przedstaw budowę kwiatu obupłciowego u roślin okrytonasiennych. (0-4 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 31. Oznajmij dwie funkcje okwiatu u organizmów roślinnych. (0-2 p.)

1)

.....

2)

.....

.....

Zadanie 32. Proszę podać dwie cechy roślin okrytonasiennych. (0-2 p.)

1)

.....

2)

.....

.....

Zadanie 33. Proszę porównać rośliny okrytonasienne z nagonasiennymi i odpowiedzieć, czy róża to roślina okrytonasienna czy nagonasienna. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 34. Wymień sześć modyfikacji liści i opisz jedną z ów modyfikacji - wybraną. (0-7 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- ..)
-
-
-

Zadanie 35. Wymień sześć modyfikacji łodyg i opisz wybraną łodygową modyfikację. (0-7 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- ..)
-
-
-

Zadanie 36. Zapisz nazwę jednej modyfikacji roślinnej, która występuje u rośliny róży. (0-1 p.)

.....

Zadanie 37. Wytlumacz, czym różni się roślinność astrefowa od roślinności strefowej. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 38. Podaj nazwę strefy roślinnej na planecie Ziemi, w jakiej występują drzewa baobaby.
(0-1 p.)

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 39. Wymień dwa negatywne skutki picia alkoholu na ludzkie organizmy. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 40. Proszę wymienić pięć sfer ziemskiej powłoki. (0-5 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Zadanie 41. Oznajmij, czym zajmuje się geografia. (0-1 p.)

-
-
-

Zadanie 42. Oznajmij przedmioty geograficznych badań. (0-1 p.)

-
-
-

Zadanie 43. Podaj dwa cele badań geograficznych. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 44. Proszę wymienić cztery planety grupy ziemskiej. (0-4 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 45. Uzupełnij tabelkę. Napisz, co to są meteoroidy, meteory, a także meteoryty. (0-3 p.)

pojęcie	wyjaśnienie tego pojęcia
meteoroidy	
meteory	
meteoryty	

Zadanie 46. Odpowiedz, czym różni się planetoida od planety karłowatej? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 47. Wyjaśnij pojęcia. (0-20 p.)

- 1) oswajanie zwierząt -
- 2) chwasty -
- 3) alkoholizm -
- 4) terenowe badania -
- 5) procesy endogeniczne -
- 6) intruzje magmowe -
- 7) równina -
- 8) mapa -
- 9) podnóże wzniesienia -

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

- 10) teleskop optyczny -
.....
11) magma -
.....
12) góra -
.....
13) stok wzniesienia -
.....
14) rok świetlny -
.....
15) gwiazdozbiór -
.....
16) pagórek -
.....
17) góry wulkaniczne -
.....
18) planeta skalista -
.....
19) wzgórze -
.....
20) erupcja wulkaniczna -
.....

Zadanie 48. Proszę wymienić dwie terenowe formy wklęsłe/dwa zagłębienia terenowe i opisać jedną/jedno z nich. (0-3 p.)

- 1)
2)
..)
.....
.....
.....

Zadanie 49. Wymień sześć źródeł informacji geograficznej i napisz, jakie jedno źródło informacji geograficznej występuje we fragmencie utworu Antoine'go de Saint-Exupéry'ego „Mały Książę”. (0-7 p.)

- 1)
2)
3)
4)
5)
6)
.....
.....

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę” Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

1)

2)

3)

..)

1)

2)

.....

.....

[illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 55. Wyjaśnij, czym różni się wulkaniczna erupcja efuzywna od wulkanicznej erupcji eksplozywnej. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 56. Uzupełnij tabelkę. Oto krótko opisz każdy z podanych rodzajów wulkanów. A zatem opisz krótko: wulkany wygasłe, wulkany drzemiące, jak również wulkany czynne. (0-3 p.)

typy wulkanów	opisanie danych typów wulkanów
wulkany wygasłe	
wulkany drzemiące	
wulkany czynne	

Zadanie 57. Proszę uzupełnić tabelę. Toteż proszę krótko opisać następujące rodzaje wulkanów: stratowulkany/wulkany mieszane, wulkany efuzywne oraz wulkany eksplozywne. (0-3 p.)

typy wulkanów	opisanie danych typów wulkanów
stratowulkany/ wulkany mieszane	
wulkany efuzywne	
wulkany eksplozywne	

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”

Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 58. Czym różni się wulkanizm od plutonizmu? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 59. Odpowiedz, czym różni się stożek wulkaniczny od wulkanicznego krateru? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 60. Czym różnią się uskoki od fałd? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 61. Wyjaśnij, co to są orogenezy/górotwórcze ruchy? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 62. Krótko opisz jedną wybraną orogenezę w dziejach planety Ziemi. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, przyrody, biologii i geografii do fragmentu utworu: „Mały Książę”
Antoine'go de Saint-Exupéry'ego - poziom: szkoła podstawowa

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 63. Zakładając, że bohater fragmentu tekstu - Geograf (Stary Pan) nie posłużył się podczas konwersacji z Małym Księciem hiperbolizacją/wyolbrzymieniem bądź infantylizacją w stosunku do istoty dziecięcej (Małego Księcia), wykaż, iż Geograf w rzeczywistości nie miał wiedzy z zakresu geografii i zakomunikował Małemu Księciu po prostu nieprawdę, kiedy to stwierdził, że góry nie podlegają zmianom. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....