

Zadania z języka polskiego, biologii i
edukacji zdrowotnej do fragmentów
książki: „Co się dzieje z moim ciałem”
Lynda'y Madaras, a także Area'y
Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Patryk Daniel
Garkowski

**Zadania z języka polskiego, biologii i
edukacji zdrowotnej do fragmentów
książki: „Co się dzieje z moim ciałem”
Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras
- poziom: szkoła podstawowa**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

ISBN: 978-83-8386-303-0

Data wydania: 5 lipca 2025 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Projekt okładki: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

fragment nr 1:

„Jeśli mężczyzna lub chłopiec masturbuje się odpowiednio długo, osiąga zwykle orgazm. Może jednak przedtem zaprzestać masturbacji. Jeżeli niedawno miał orgazm, nie jest na ogół w stanie doprowadzić się zaraz do następnego. Jednakże nawet bez orgazmu erekcja po jakimś czasie ustępuje.

Masturbuje się większość chłopców (oraz mężczyzn), ale nie wszyscy. Uprawianie masturbacji jest rzeczą normalną i nieuprawianie również. Przed okresem dojrzewania chłopiec może podczas masturbacji osiągnąć orgazm, ale nie będzie miał wytrysku.

Niektórzy mężczyźni zaczynają się onanizować w dzieciństwie i robią to przez całe życie. Inni zaczynają dopiero w okresie dojrzewania, kiedy wytwarzają już plemniki. Pierwszy orgazm i pierwszy wytrysk następuje u nich w tym samym czasie. Jeszcze inni przystępują do tego później, a są i tacy, którzy w ogóle nie uprawiają masturbacji.

Przeważająca większość mężczyzn jednak to robi. [...]

Chłopcom wydaje się czasem, że masturbacja ustaje po rozpoczęciu życia płciowego z partnerką. To nieprawda. Wiele osób żonatych i zamężnych oraz posiadających stałych partnerów onanizuje się, choć odbywają regularne stosunki płciowe.

[...]

Masturbacja nie prowadzi do „zużycia” czy „wyczerpania się” plemników. Powtarzające się wytryski mogą przejściowo zmniejszyć podaż plemników, ale, jak już się dowiedziałeś z tej książki, twój organizm codziennie wytwarza ich całe miliony. Naprawdę ich nie zabraknie.

Intensywna masturbacja w młodości nie będzie miała szkodliwego wpływu na przyszłe życie płciowe. Niektórzy chłopcy martwią się, że jeśli będą się często masturbować, tak się do tego przyzwyczają, że stosunki płciowe nie będą im sprawiać przyjemności. Wyobrażają sobie też, że członek „za bardzo się przyzwyczaił” do masturbacji i nie będzie zdolny do wytrysku w pochwie. Albo że stanie się zbyt wrażliwy (lub za mało wrażliwy) i w czasie stosunku zawiedzie. Mnóstwo jest takich teorii... a wszystkie nieprawdziwe.

Większość znawców przedmiotu jest zdania, że masturbacja to rodzaj próby generalnej przygotowującej do życia płciowego w dorosłym wieku. Onanizując się, poznajesz reakcje swego ciała i sposób osiągania największej przyjemności. Rozpoczynając życie płciowe, będziesz wiedział,

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

co lubisz i co cię podnieca. Łatwiej ci będzie powiedzieć partnerce, co ci odpowiada, a co nie, i jak może sprawić ci większą przyjemność.

U niektórych mężczyzn orgazmy osiągane podczas masturbacji są intensywniejsze niż podczas stosunku. Nie znaczy to jednak, że „wołą” masturbację od stosunku. Przy stosunku pieścisz i obejmujesz drugą osobę, z którą wchodzisz w niezwykle bliską zażyłość. Jest to zupełnie inne doznanie niż masturbacja. Niektórzy mężczyźni podczas stosunku mają silniejsze orgazmy niż w czasie masturbacji – inni nie odczuwają żadnej różnicy.

Z biegiem lat możesz sam odkryć, że intensywniejsze orgazmy masz podczas masturbacji, podczas stosunku, albo że nie ma różnicy. To, jak często (lub rzadko) onanizowałeś się w młodości, nie będzie miało na to żadnego wpływu.

Pamiętaj, że masturbacja pod żadnym względem nie jest szkodliwa.

Jeżeli bardzo często się onanizujesz i masz wytryski, członek może się zrobić obolały od pocierania. Innej krzywdy sobie jednak nie wyrządzisz.

Nie, nie masturbujesz się za często. Skąd o tym wiem? To twoje ciało ustanawia granice. Jeżeli chłopiec bardzo często się masturbuje, jego członek na jakiś czas przestaje doznawać wzwodu. Przed kolejną erekcją będzie musiał odpocząć.

Powinam jednak trochę uściślić to, co powiedziałam. Jeżeli onanizujesz się tak często, że na nic innego nie starcza ci czasu, jeśli nigdzie nie chodzisz, nie masz przyjaciół, hobby ani zainteresowań (z wyjątkiem masturbacji) i cały wolny czas spędzasz zamknięty w pokoju, wtedy masturbujesz się za często. W przeciwnym razie wszystko jest w porządku.

Niektórzy chłopcy onanizują się kilka razy dziennie. Inni robią to raz albo dwa razy dziennie. Jeszcze inni raz lub dwa razy w tygodniu. Są tacy, którym zdarza się to częściej lub rzadziej, jak również tacy, którzy w ogóle się nie onanizują. Wszystko jest w normie.”¹

1 L. Madaras, A. Madaras (przełożyła H. Jankowska), *Co się dzieje z moim ciałem*, wydane przez Bauer-Weltbild Media Sp. z o.o., Sp. K. przy współpracy z Wydawnictwem W.A.B, 2002, Warszawa, s. 175-178.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

fragment nr 2:

„Wiele osób podczas masturbacji wyobraża sobie różne podniecające rzeczy. Nazywa się to marzeniami na jawie albo fantazjowaniem. Tematy naszych fantazji mogą być bardzo różne. Możemy na przykład wyobrażać sobie, że jesteśmy czołowym piłkarzem narodowej reprezentacji albo gwiazdą rocka. Kiedy treść naszych marzeń ma charakter seksualny, mówimy o fantazjach seksualnych. Fantazje seksualne ma prawie każdy. Snujemy je podczas masturbacji, ale nie tylko. Bywają bogatym i urozmaiconym sposobem eksperymentowania z naszym seksualnym ja. Czasem fantazjujemy o rzeczach, które naprawdę chcielibyśmy robić. Innym razem wyobrażamy sobie coś, co by nas żenowało albo uważalibyśmy za złe.

Niektórzy się niepokoją, że fantazje seksualne mogą świadczyć o dziwaczności. Jeśli kiedykolwiek spędzało wam to sen z powiek, odetchnijcie z ulgą. Ludzie płci obojga snują fantazje seksualne na bardzo różne tematy. Na pewno nie jesteś jedyną osobą, która się temu oddaje. Zapewniamy, że znajdzie się wielu ludzi, którzy wyobrażają sobie prawie to samo, co ty. Jeśli jednak treść twoich fantazji cię niepokoi, warto porozmawiać na ten temat z psychologiem.

Często zadawane pytania

Chłopcy uczestniczący w moich zajęciach zawsze mają mnóstwo pytań na temat masturbacji. Zamieszczam odpowiedzi na część tych, które się najczęściej powtarzają.

Czy masturbacja może mieć wpływ na wyniki w sporcie?

Nie ma dowodów na to, by masturbacja miała jakikolwiek wpływ na twoją kondycję. Nie da się nawet wykluczyć, że może pomóc w odprężeniu się przed ważną rozgrywką.

[...]

Czy masturbowanie się razem z innymi chłopcami to coś nienormalnego?

Niektórzy chłopcy dowiadują się o masturbacji od kolegów. Są i tacy, którzy eksperymentują, onanizując się razem. Często zastanawiają się z niepokojem, czy nie ma w tym czegoś nienormalnego. Czasem wydaje im się, że świadczy to o homoseksualnych skłonnościach.

Homoseksualiści to tacy ludzie, którzy wolą utrzymywać kontakty seksualne z osobami tej samej

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

płci. Większość dorosłych w naszym społeczeństwie jest heteroseksualistami. Heteroseksualiści wolą uprawiać seks z osobami płci przeciwnej. [...] Na razie powinieneś wiedzieć, że masturbowanie się razem z innymi chłopcami nie świadczy o tym, że jesteś homoseksualistą. Wielu dorastających chłopców uprawia takie czy inne „zabawy seksualne” ze swymi rówieśnikami.
[...]

Kiedy przez dłuższy czas pieszczę się z moją dziewczyną, bolą mnie potem jądra. Dlaczego tak się dzieje?

To dość często występująca dolegliwość. Przy podnieceniu seksualnym członek doznaje wzwodu, a do jąder napływa krew. Przy wytrysku naczynia krwionośne się rozszerzają i krew szybko odpływa przez żyły odprowadzające ją z członka i jąder. Jeśli do wytrysku nie dojdzie, krew pozostaje. Może to wywołać nieprzyjemny, ciągnący ból w jądrach. Nie jest to szkodliwe dla zdrowia. Czasami masturbacja pomaga pozbyć się bólu.

Co się dzieje z plemnikami, jeśli chłopiec się nie masturbuje ani nie uprawia seksu?

Jeżeli nie dochodzi do wytrysku podczas masturbacji lub stosunku, może się zdarzyć jedno z dwojga. Plemniki obumierają i zostają wchłonięte przez organizm albo następuje wytrysk w czasie snu, tak zwana zmaza nocna.”²

fragment nr 3:

„Zmaza nocna to wytrysk, do którego dochodzi podczas snu. Dorośli mężczyźni miewają zmary nocne, ale o wiele częstsze są one u dorastających chłopców. Nie występują wtedy u wszystkich chłopców, ale u bardzo wielu. Jeśli któryś regularnie się masturbuje, ma przeważnie mniej polucji niż taki, który onanizuje się rzadko albo wcale. U niektórych chłopców do pierwszego wytrysku dochodzi właśnie podczas snu. Jeżeli nie wiesz, że możesz się tego spodziewać, przeżycie bywa dość szokujące. Chłopcom się wydaje, że posiusiali się do łóżka albo że krwawią. Dopiero kiedy zobaczą mleczny, biały płyn, przekonują się, że nie jest to mocz ani krew.
[...]

² L. Madaras, A. Madaras (przełożyła H. Jankowska), *Co się dzieje z moim ciałem*, wydane przez Bauer-Weltbild Media Sp. z o.o., Sp. K. przy współpracy z Wydawnictwem W.A.B, 2002, Warszawa, s. 178-182.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Wielu chłopców czuje skrępowanie, kiedy mają pierwszą zmazę nocną. Na moich zajęciach z wychowania seksualnego pokazuję dzieciom film pod tytułem „Czy jestem normalny?”. Opowiada o chłopcu w okresie dojrzewania. Jedna ze scen przedstawia, jak chłopiec się budzi po zmazie nocnej. Jest tak zakłopotany, że zdejmuje piżamę, zwleka prześcieradło i przemyka się do łazienki. Odkręca kran, wylewa szklankę wody na piżamę i pościel i upycha je w koszu na brudną bieliznę. Mama coś słyszy i pyta: „To ty, kochanie? Czy coś się stało?”.

– Nie, mamusiu. Aha, zapomniałem ci powiedzieć, że rozlałem wodę na łóżko – wyjaśnia chłopiec nerwowo. – Muszę chyba włożyć prześcieradło do prania.

Uczestnicy moich zajęć zawsze wybuchają śmiechem przy tej scenie – może dlatego, że wielu z nich przeżywało to samo. Zmaz nocnych nie należy się jednak wstydzić. Są całkiem naturalne, to normalne zjawisko towarzyszące dojrzewaniu.

Po pokazie tego filmu pojawiają się przeważnie w naszej skrzynce pytania dotyczące zmaz nocnych. Na przykład, czy zdarzają się one wyłącznie w nocy. Tłumaczę, że może do tego dojść podczas snu. Jeśli w ciągu dnia się zdrzemniesz, też możesz mieć wytrysk nasienia. Nie doznasz go jednak na jawie, chyba że pod wpływem umyślnego pobudzenia seksualnego.

Uczestnicy moich zajęć pytają również, czy zmazy nocne zawsze towarzyszą snom, zwłaszcza erotycznym. W rzeczywistości każdy z nas, kiedy śpi, miewa marzenia senne. To, że się ich rano nie pamięta, o niczym nie świadczy. Zmazy nocne nie muszą towarzyszyć marzeniom sennym, choć mogą wystąpić podczas snu o treści erotycznej. Czasem budzisz się po nocnym wytrysku nasienia i przypominasz sobie erotyczny sen, ale wytrysk może nastąpić i bez niego.”³

3 L. Madaras, A. Madaras (przełożyła H. Jankowska), *Co się dzieje z moim ciałem*, wydane przez Bauer-Weltbild Media Sp. z o.o., Sp. K. przy współpracy z Wydawnictwem W.A.B, 2002, Warszawa, s. 182-184.

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 1. Kto jest odbiorcą podręcznika „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 2. Co to jest styl popularnonaukowy? Ty poprzez dwa argumenty wykaż, że w tekście występuje styl popularnonaukowy. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 3. Co to są podręczniki i co to są poradniki? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 4. Co to jest orgazm i kiedy, w jakich warunkach można go osiągnąć? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 5. Jak sądzisz, dlaczego niektórzy chłopcy, mężczyźni nie chcą się masturbować? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 6. Jak myślisz, jaka jest funkcja/jakie są funkcje środków graficznych: pogrubień w przywołanym tekście popularnonaukowym? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 7. Co to znaczy, że masturbacja stanowi generalną próbę? Oznajmij, do czego stanowi takową próbę? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 8. Proszę podać dwie zalety związane z masturbowaniem się. (0-2 p.)

1)

2)

.....

Zadanie 9. Oznajmij jedną niekorzyść wynikającą z/wadę masturbowania się. (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 10. Zacytuj z tekstu jedno dowolne wtrącenie w nawiasie i oznajmij jego możliwą funkcję/możliwe funkcje. (0-2 p.)

wtrącenie w nawiasie z tekstu	funkcja/funkcje tegoż wtrącenia nawiasowego

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 11. Na podstawie tekstu oznajmij, w jakim przypadku/kiedy członek mężczyzny/chłopca może być obolały? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 12. Na podstawie tekstu odpowiedz, czym różni się zwykłe fantazjowanie od seksualnych fantazji. A prócz tego Ty podaj cztery przykłady fantazji seksualnych. (0-6 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1)

2)

3)

4)

.....

Zadanie 13. Proszę napisać, jak nazywa się specjalista, z którym można porozmawiać, gdy ma się niepokojące seksualne fantazje, myśli. (0-1 p.)

.....

Zadanie 14. Jakie jest stanowisko oznajmione w tekście poradnika odnośnie masturbowania się chłopców wspólnie, razem, w grupie? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 15. Czym seksualnym, w zakresie preferencji seksualnych różnią się heteroseksualiści od homoseksualistów? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 16. Na podstawie tekstu odpowiedz, co może wywołać ból, bolesność w jądrach. I co może pomóc pozbyć się tej bolesności, owego bólu? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 17. Co to są polucje/nocne zmary? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 18. Kiedy dochodzi do polucji/nocnych zmary, w jakich to okolicznościach? (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

Zadanie 19. Dlaczego bohater filmu: „Czy jestem normalny?” odczuwał zakłopotanie? Czy jego zakłopotanie stanowiło adekwatną, właściwą reakcję emocjonalną na to, co się wydarzyło? (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 20. Scharakteryzuj okres dojrzewania, gdy chodzi o chłopców. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 21. Wyjaśnij, co to jest spermatogeneza i napisz, gdzie ona dokładnie zachodzi. (0-2 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 22. Proszę wymienić dwa męskie zewnętrzne narządy płciowe. (0-2 p.)

- 1)
- 2)

Zadanie 23. Krótko opisz mechanizm erekcji u mężczyzn. (0-1 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 24. Podaj cztery funkcje męskiego hormonu testosteronu u mężczyzn. (0-4 p.)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 25. Ustal prawdziwość każdego ze stwierdzeń. Oto więc jeśli dane stwierdzenie jest prawdziwe, to zaznacz: prawda, a jeśli okazuje się fałszywe, to zaznacz: fałsz. (0-16 p.)

- 1) W tekście występują porady skierowane do chłopców, młodych mężczyzn, porady związane z męskim układem rozrodczym. prawda/fałsz
- 2) Podmiot literacki występujący w tekście zauważa, że większość nastoletnich chłopców i mężczyzn nie masturbuje się wcale. prawda/fałsz
- 3) Osoba mówiąca w tekście stwierdza, że chłopcy masturbujący się przed okresem dojrzewania, przed osiągnięciem seksualnej dojrzałości zawsze, ale to w każdym przypadku mają wytryski nasienia/ejakulatu za sprawą aktów masturbacyjno-kopulacyjnych. prawda/fałsz
- 4) Podmiot literacki występujący w tekście stanowczo poleca, radzi chłopcom, młodym mężczyznom, ażeby oni całkowicie zaprzestali masturbacji, bowiem dzięki temu będą oni przez większość czasu, przez większą część dnia, doby odczuwali rozkosze, seksualną satysfakcję, będą oni mile pobudzeni. prawda/fałsz
- 5) W tekście zauważono, że niektórzy mężczyźni mają intensywniejsze, lepsze orgazmy dzięki aktom masturbacji niż poprzez stosunki płciowe z kimś, z drugim człowiekiem. prawda/fałsz
- 6) W tekście oznajmiono, że jeśli chłopcy nad wyraz często, nader intensywnie się masturbują, mają często wytryski nasienia, to ich narządy kopulacyjne mogą być obolałe. prawda/fałsz
- 7) W tekście poinformowano, że chłopcy, którzy nader często oraz intensywnie się masturbują i nader często mają wytryski nasienia, przeżywają, mają, doświadczają mniej rozkoszy, mają mniej seksualnej satysfakcji od tych chłopców, którzy zachowują wstrzemięźliwość i nie mają świadomych wytrysków spermy w ogóle, wcale. prawda/fałsz
- 8) Narratorka występująca w tekście o stylu publicystycznym zauważa, że w normie jest tylko całkowity brak masturbacji, jeśli chodzi o chłopców, młodych mężczyzn, ponieważ dzięki temu młode organizmy płci męskiej mogą odczuwać rozkosze całymi dniami, całymi godzinami dzięki ledwie krótkim, szybkim myślom, wyobrażeniom, fantazjom erotycznym. prawda/fałsz
- 9) Fantazje seksualne u chłopców, młodych mężczyzn są zawsze pozytywne i nigdy nie są one niegodziwe, dziwne bądź okrutne, drastyczne czy sadystyczne, krwawe. prawda/fałsz
- 10) Połączenie wyrazowe: zmasa nocna to jednocześnie kolokwializm oraz eufemizm dla/wobec wyrazu polucja. prawda/fałsz
- 11) W tekście zauważono, że chłopcy, młodzi mężczyźni, którzy regularnie się masturbują i regularnie, często mają wytryski spermy, nigdy nie doświadczają zjawiska fizjologicznego polucji. prawda/fałsz
- 12) Polucje stanowią według osoby wypowiadającej się w tekście popularnonaukowym zjawisko patologiczne, objaw choroby męskiego rozrodczego układu. prawda/fałsz
- 13) W tekście występuje antyteza polegająca na tym, iż najpierw zostaje oznajmione, iż polucję można mieć tylko nieświadomie - w czasie snu, a potem zostaje stwierdzone, że jednak można doświadczyć polucji także na jawie, świadomie, podczas czuwania, jeśli to jest się umyślnie seksualnie pobudzonym; oto mylone jest w tekście pojęcie masturbacji z polucją. prawda/fałsz
- 14) Polucji/zmas nocnych można doświadczać wyłącznie podczas snu, nieświadomie. prawda/fałsz
- 15) Polucje podczas spania łączą się zawsze ze snami o treści erotycznej, ze snami erotycznymi; śpiący mężczyźni ulegający zjawisku fizjologicznemu polucji nie masturbują się mimowolnie przy użyciu dłoni; ponadto polucje to skurcze mięśniowe wywołane czynnościami układu nerwowego; polucje nie wymagają ręcznych stymulacji. prawda/fałsz
- 16) Skutkiem procesu polucji jest wydobywanie się z cewki moczowej mężczyzny krwi. prawda/fałsz

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

1)

2)

3)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

.....

.....

.....

.....

[illegible][illegible]

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 31. Proszę oznajmić jedną funkcję gruczołów opuszkowo-cewkowych. (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 32. Podaj jedną funkcję gruczołu krokowego. (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 33. Opisz budowę plemnika. (0-3 p.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 34. Podaj jedną funkcję nasiennych pęcherzyków. (0-1 p.)

.....

.....

Zadanie 35. Podkreśl/zaznacz trzeciorzędowe męskie cechy płciowe. (0-4 p.)

obecność ogromnych stóp, niski głos, fakt śmierdzenia potem, karłowaty wzrost, szerokie ramiona, obecność jąder, zewnętrzne narządy płciowe, występowanie zarostu na twarzy, występowanie łagodnego usposobienia, wąskie biodra, produkowanie dla potomstwa mleka w mlekowych gruczołach, postura przystosowana do aktu porodu, kolosalnie śmierdzące stopy

Patryk Daniel Garkowski:

Zadania z języka polskiego, biologii i edukacji zdrowotnej do fragmentów książki: „Co się dzieje z moim ciałem” Lynda'y Madaras, a także Area'y Madaras - poziom: szkoła podstawowa

Zadanie 36. Wyjaśnij pojęcia. (0-10 p.)

- 1) moszna -
.....
.....
- 2) narząd kopulacyjny -
.....
.....
- 3) kapacytacja -
.....
.....
- 4) erekcja -
.....
.....
- 5) gamety -
.....
.....
- 6) bezpłodność -
.....
.....
- 7) zaplemnienie -
.....
.....
- 8) cewka moczowa -
.....
.....
- 9) stosunek płciowy -
.....
.....
- 10) napletek -
.....
.....

Zadanie 37. Uzupełnij tabelkę. Oto podaj męskie cechy płciowe: pierwszorzędowe, drugorzędowe, a także trzeciorzędowe. (0-3 p.)

rodzaj męskich cech płciowych	męska cecha płciowa/męskie cechy płciowe danej kategorii
męskie cechy płciowe pierwszorzędowe (I)	
męskie cechy płciowe drugorzędowe (II)	
męskie cechy płciowe trzeciorzędowe (III)	