

# Wyrażenia przyimkowe w języku angielskim

Sylwia Bartkowiak

ZŁOTE  
MYŚLI



Poznaj najczęściej używane  
wyrażenia przyimkowe  
w 10 zestawach ćwiczeń  
wraz z odpowiedziami!

Niniejszy **darmowy** ebook zawiera fragment  
pełnej wersji pod tytułem:  
“Wyrażenia przyimkowe w języku angielskim”  
Aby przeczytać informacje o pełnej wersji, [kliknij tutaj](#)

**Darmowa publikacja** dostarczona przez  
[Wydawnictwo Złote Myśli sp z.o.o](#)

**Niniejsza publikacja może być kopiowana, oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Wydawcę. Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody wydawcy. Zabrania się jej odsprzedaży, zgodnie z [regulaminem Wydawnictwa Złote Myśli](#).**

© Copyright for Polish edition by [ZloteMysli.pl](#)

Data: 30.08.2007

Tytuł: Wyrażenia przyimkowe w języku angielskim (fragment utworu)

Autor: Anna Horochowik

Projekt okładki: Marzena Osuchowicz

Korekta: Lidia Kaźmierczak

Skład: Anna Grabka

Internetowe Wydawnictwo Złote Myśli

Netina Sp. z o. o.

ul. Daszyńskiego 5

44-100 Gliwice

WWW: [www.ZloteMysli.pl](http://www.ZloteMysli.pl)

EMAIL: [kontakt@zlotemysli.pl](mailto:kontakt@zlotemysli.pl)

**Wszelkie prawa zastrzeżone.**

**All rights reserved.**

# SPIIS TREŚCI

<u>LESSON 1 – LEKCJA 1</u> <u>PLACES – MIEJSCA (1)</u> .....	6
<u>LESSON 2 – LEKCJA 2</u> <u>TIME – CZAS</u> .....	16
<u>LESSON 3 – LEKCJA 3</u> <u>SCHOOL – SZKOŁA</u> .....	25
<u>LESSON 4 / LEKCJA 4</u> <u>TRANSPORT – TRANSPORT</u> .....	33
<u>LESSON 5 / LEKCJA 5</u> <u>LEISURE TIME – CZAS WOLNY, WYPOCZYNEK</u> .....	42
<u>LESSON 6 – LEKCJA 6</u> <u>PLACES – MIEJSCA (2)</u> .....	50
<u>LESSON 7 – LEKCJA 7</u> <u>PLACES – MIEJSCA (3)</u> .....	62
<u>LESSON 8 / LEKCJA 8</u> <u>BUSINESS – INTERESY</u> .....	71
<u>LESSON 9 / LEKCJA 9.</u> <u>ACTIVITIES – CZYNNOŚCI</u> .....	80
<u>LESSON 10 / LEKCJA 10</u> <u>CHRISTMAS/EASTER</u> .....	89

## Od autorki

Dlaczego **at home**, a nie **in home**? Przecież **w** to **in**!

I **called to my sister** yesterday. - No, you **called your sister** yesterday!

My brother **is interested politics**. No, your brother **is interested in politics**!

Do you **ride on a bike**? Znowu źle: Do **you ride a bike**? No, ale przecież **na** to **on**.

I always go there **by feet**. No, you go there **on foot**. Ale przecież mówimy **by car, train...**

I like **climbing on the mountains**. No, you like **climbing the mountains**. A gdzie jest **po** w tym zwrocie?

Ach te przyimki! Raz próbujemy tłumaczyć zwroty poprzez analogię do języka polskiego – i okazuje się, że tak jest źle. Próbujemy więc powielać jakąś regułę – i okazuje się, że też niedobrze.

Wyrażenia przyimkowe zawsze wywoływały frustrację u moich kursantów, którzy załamywali ręce mówiąc: *Ja się chyba nigdy tego nie nauczę!* Zaczęłam więc notować podczas lekcji zwroty przyimkowe, których najczęściej używali i robili w nich błędy. Trwało to kilka lat, ale w konsekwencji powstały w moim komputerze zbiory najbardziej pożądanых wyrażen przyimkowych.

Celowo używam zwrotu *wyrażenia przyimkowe, zwroty przyimkowe*, ponieważ nie przedstawiam pojedynczych przyimków, ale całe zwroty, w których występuje przyimek. Co z tego, że wiemy, że *in* to *w*, jeśli w zwrocie *w domu* trzeba powiedzieć *at home*.

W tym ebooku nie znajdziesz rekordowej ilości zwrotów, ale 10 lekcji z tymi, które są powszechnie stosowane i niestety sprawiają kłopoty. Rozdziały ułożone są tematycznie, np. TIME-CZAS, gdzie znajdziesz najpowszechniejsze zwroty związane z wyrażaniem czasu, np.: *rano, w nocy, o piątej, za dwa dni, 5tego sierpnia, w zeszłym tygodniu*. Po wprowadzeniu danej grupy zwrotów, przygotowałam ćwiczenia aktywizujące ten materiał, czyli takie, które pozwalają użyć dany zwrot w kontekście. Są to różnorodne ćwiczenia: od tłumaczeń (gdzie określiłam zakres potrzebnej do ich wykonania gramatyki), poprzez poprawianie błędów, testy wyboru, wypełnianie luk, zadania typu PRAWDA-FALSZ, gry do wykonania w pojedynkę lub w parze, aż po wypowiedzi pisemne czy ustne. Każda lekcja zakończona jest testem z wyrażen z danej lekcji oraz tych z poprzednich lekcji. Zdobywana wiedza jest więc systematycznie utrwalana i testowana.

Ebook ten kieruję do osób samodzielnie uczących się języka angielskiego, ponieważ jest wyposażony w odpowiedzi. Aby korzystać z ebooka należy znać przede wszystkim trzy czasy gramatyczne *present simple, present continuous* i *past simple*, bo na nich oparta jest większość ćwiczeń. Adresowany jest też do nauczycieli, ponieważ jest kompendium ćwiczeń na temat powszechnie używanych wyrażen przyimkowych i może ułatwić i urozmaicić ich pracę. Przykłady zawarte w ćwiczeniach pisane są w oparciu o często popełniane błędy przez samych uczących się. Pochodzą więc 'z klasy', co daje im przewagę nad ładnymi, lecz teoretycznymi zdaniami pochodzącymi z książek, czy Internetu.

Pozostaje mi jedynie życzyć bardzo przyjemnej nauki!

*Sylvia Bartkowiak*

## Lesson 1 – Lekcja 1

### PLACES – miejsca (1)



#### HOME – dom

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| • być w domu       | be <b>at</b> home       |
| • pójść do domu    | go <b>_</b> home        |
| • wrócić do domu   | come back <b>_</b> home |
| • w drodze do domu | on my way <b>_</b> home |
| • wyjść z domu     | leave <b>_</b> home     |

#### WORK – praca

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| • być w pracy       | be <b>at</b> work          |
| • pójść do pracy    | go <b>to</b> work          |
| • wrócić z pracy    | come back <b>from</b> work |
| • wrócić do pracy   | come back <b>to</b> work   |
| • w drodze do pracy | on my way <b>to</b> work   |

#### SCHOOL/ UNIVERSITY – szkoła/universytet

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| • być w szkole/ na uniwersytecie   | be <b>at</b> school/ <b>at</b> university               |
| • pójść do szkoły/ na uniwersytet  | go <b>to</b> school/ <b>to</b> university               |
| • wrócić ze szkoły/ z uniwersytetu | come back <b>from</b> school/<br><b>from</b> university |



## NURSERY SCHOOL – przedszkole

- chodzić do przedszkola                      go **to** the nursery school/  
kindergarten
- być w przedszkolu                              be **in** the nursery school

## PARTY/DISCO – przyjęcie/impreza/dyskoteka

- być na przyjęciu/dyskotece                      be **at** a party/disco
- pójść na przyjęcie/dyskotekę                      go **to** a party/disco
- wrócić z przyjęcia/dyskoteki                      come back **from** a party/disco

## EXERCISES (ĆWICZENIA)



### TRANSLATIONS – tłumaczenia

Translate the following sentences into English using the expressions from the list. (Przetłumacz następujące zdania na angielski używając wyrażeń z listy).

*Grammar:* present simple

1) Często chodzę na imprezy. Bardzo lubię spotykać nowych ludzi. Świetnie się bawię na imprezach. Kiedy wracam do domu, jestem zmęczony i idę spać. Następnego dnia nie idę do pracy.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Check your translation. (Sprawdź swoje tłumaczenie).*

*Grammar:* present simple

I often **go to parties**. I like meeting new people very much. I have a great time **at parties**. When I **come back home**, I am tired and go to bed. I don't **go to work** the next day.



2) Kiedy wracam ze szkoły, jestem zawsze bardzo głodny. Mama jest w pracy. Wraca do domu o 17.00 i gotuje mi obiad. Zawsze czekam na nią i robię prace domową. Gdy jesteśmy razem w domu, oglądamy telewizję i rozmawiamy o naszych dniach w pracy i szkole.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Check your translation. (Sprawdź swoje tłumaczenie).*

When I **came back from school**, I am always very hungry. My mum is **at work**. **She comes back home** at 5 p.m and cooks dinner for me. I always wait for her and do my homework. When we are **at home** together, we watch TV and talk about our days **at work and school**.

## ERROR CORRECTION – poprawianie błędów



*Find mistakes in the following sentences. (Znajdź błędy w następujących zdaniach).*

*Grammar:* present simple, past simple

Example (przykład): I don't like going **at** school.     **to**

- 1) I'm so tired. I want to go to home.
- 2) When I was at a party, I met a lot of friends from university. We had a good time and decided to go at parties together.
- 3) When I came back to home, I ate dinner and watched TV.
- 4) I go to work early in the morning and come back home in the afternoon. I stay in home until 7 p.m and then go to the pub.
- 5) I was never a good student at university because I went at too many parties.
- 6) Were you in school yesterday?
- 7) You know what happened to me at my way home? I met my friend from university.
- 8) Are you in work right now?

Correct answers. (Poprawne odpowiedzi).

- 1) I'm so tired. I want to go **to** home.
- 2) When I was at a party, I met a lot of friends from university. We had a good time and decided to go **at** parties together. **to**
- 3) When I came back **to** home, I ate dinner and watched TV.
- 4) I go to work early in the morning and come back home in the afternoon. I stay **in** home until 7 p.m and then go to the pub. **at**
- 5) I was never a good student at university because I went **at** too many parties. **to**
- 6) Were you **in** school yesterday? **at**
- 7) You know what happened to me **at** my way home? I met my friend from university. **on**
- 8) Are you **in** work right now? **at**

## **SPEECH OR WRITING – wypowiedź ustna lub pisemna**



**Remember:  
at work  
at school**

*Prepare a speech or write an essay on one of the following topics.  
(Przygotuj wypowiedź ustną lub napisz wypracowanie na jeden z następujących tematów).*

### **1. YOUR TYPICAL DAY AT SCHOOL**

Twój typowy dzień w szkole.

### **2. YOUR TYPICAL DAY AT WORK**

Twój typowy dzień w pracy.

### **3. WHAT DO PEOPLE DO AT WORK THAT THEY SHOULDN'T?**

Co ludzie robią w pracy, czego nie powinni robić?

### **4. WHAT DO TEENAGERS DO AT SCHOOL THAT THEY SHOULDN'T?**

Co nastolatki robią w szkole, czego nie powinni robić?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## TEST, lesson 1

### SPRAWDZIAN, lekcja 1



*Write if the following statements are True (T) or False (F) for you. Then comment on each of them in a few sentences.*

*Napisz, czy następujące stwierdzenia są prawdziwe czy fałszywe dla Ciebie. Potem w kilku zdaniach skomentuj każde z nich.*

*Grammar: present simple, past simple.*

*Example: Chodzę tylko na imprezy tańczone.*

*I only **go to dancing parties**. **F***

*I like all kinds of parties. Sometimes I like those where people dance and from time to time I enjoy sitting around the table or at the bar and just talk and drink some beer.*

1. Kiedy wracam z imprezy zawsze coś jem.
2. Zawsze spędzam Boże Narodzenie w domu.
3. Miałem 18 lat kiedy wyprowadziłem się z domu (opuściłem dom).
4. Często myślę o obiedzie w drodze do domu po szkole.
5. Rzadko wracam do domu po północy.
6. Zazwyczaj idę do domu po pracy.

7. Nigdy nie czytam gazety w pracy.

8. Nosilem okulary, kiedy chodziłem do szkoły.

9. Po liceum, chce pójść na studia.

10. Nigdy nie pije na imprezach.

1. When I **come back form a party**, I always eat something.

2. I always spend Christmas **at home**.

3. I was eighteen when I **left home**.

4. I often think about dinner **on my way home** after school.

5. I hardly ever **come back home** after midnight.

6. I usually **go home** after work.

7. I never read a newspaper **at work**.

8. I wore glasses when I was **at school**.

9. After high school, I want to **go to university**.

10. I never drink **at parties**.