

Wypowiedź pisemna z języka angielskiego

„Wpis na blogu”

EGZAMIN 8-KLASISTY

Część: 2

2024/2025



Katarzyna Rak

Autor: Katarzyna Rak
Korekta i redakcja tekstu: Dariusz Ratajczak

Copyright © by Katarzyna Rak
Wydanie I, Kraków 2024
ISBN: 978-83-68365-12-2

Edurak sp. z o.o.
ul. św. Filipa 23/3
31-150 Kraków
kontakt@katarzynarak.pl
www.katarzynarak.pl

ZAKAZ KOPIOWANIA I UDOSTĘPNIANIA

Wszelkie materiały przedstawione w sklepie www.katarzynarak.pl są objęte prawem autorskim i podlegają ochronie na mocy „Ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych” z dnia 4 lutego 1994 r. (tekst ujednolicony: Dz.U. 2006 nr 90 poz. 631).

Kopiowanie, przetwarzanie, rozpowszechnianie tych materiałów w całości lub w części bez zgody autora jest zabronione.

Szanujmy cudzą własność i prawo!
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

SPIS TREŚCI

4	O Autorce.
5	Dlaczego stworzyłam tego e-booka?
6	Opinie moich klientów.
7	Wstęp.
8	Co zawiera e-book?
9	Informacje o egzaminie 8 klasisty.
10	Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
12	Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
13	Overused words + synonyms.
15	Zadania egzaminacyjne dla ucznia.
16	Rozdział 8: "Podróżowanie i turystyka".
35	Rozdział 9: "Kultura".
54	Rozdział 10: "Sport".
73	Rozdział 11: "Zdrowie".
92	Rozdział 12: "Nauka i technika".
111	Rozdział 13: "Świat przyrody".
130	Rozdział 14: "Życie społeczne".
150	Zakończenie.
151	Jaki jest kolejny krok?
152	Chcesz pracować SMART ?

O autorce

Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem.

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Nazywam się Katarzyna Rak i moja przygoda z nauczaniem online zaczęła się w 2017 roku, kiedy zdecydowałam się raz na zawsze odejść z pracy w szkole.

Specjalizuję się w innowacyjnym nauczaniu online oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dla nauczycieli. Pomogłam setkom nauczycieli zaoszczędzić czas na przygotowywanie materiałów na lekcje, oferując moje e-booki oraz szkolenia metodyczne.

Wszystkie moje materiały przechodzą korektę merytoryczną oraz językową przez przewodniczącego, egzaminatora i twórcę zadań do CKE.

Wierzę, że każdy nauczyciel może osiągnąć wolność i niezależność finansową, pracując SMART, a nie HARD. Moją misją jest pomoc nauczycielom pracować MNIEJ i zarabiać WIĘCEJ, aby mieli więcej czasu dla siebie i rodziny.

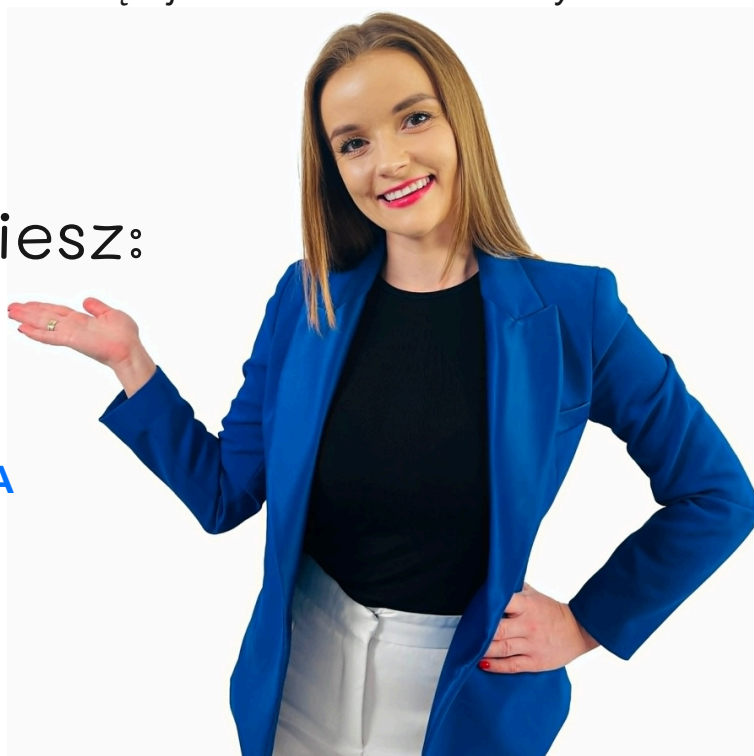
Tu mnie znajdziesz:

ADRES E-MAIL

kontakt@katarzynarak.pl

STRONA INTERNETOWA

www.katarzynarak.pl



Dlaczego stworzyłam tego e-booka?

Wiem, ile czasu spędza każdy nauczyciel na przygotowanie materiałów na lekcje. Pamiętam czasy, kiedy pracując w szkole, miałam wrażenie, że śpię razem z drukarką. Ciągłe szukałam odpowiednich materiałów, tworzyłam swoje... Codziennie spędzałam mnóstwo godzin, aby przygotować się do jednej lekcji. Jednocześnie zależało mi, aby moi uczniowie korzystali z **najwyższej jakości materiałów**, zgodnych z aktualnymi wymaganiami CKE. Niestety, wysokiej jakości materiałów edukacyjnych nie było i nadal jest bardzo mało. Tak, to prawda.

Po dokładnej analizie materiałów z grup dla nauczycieli zauważyłam, że ponad 95% z nich zawiera bardzo poważne błędy merytoryczne oraz językowe! Tak...

Dlatego jestem tutaj, aby pomóc Ci, Nauczycielu. Chcę, abyś wiedział(a), że korzystając z gotowych materiałów **zyskasz cenny czas dla siebie i rodziny**. Jeżeli przygotowujesz swoich uczniów do egzaminu 8-klasisty i chcesz przećwiczyć z nimi pisanie, to wystarczy, że wydrukujesz tego e-booka. **NIC WIĘCEJ!**

Zacznij pracować SMART i czerpać radość z nauczania!
To jest możliwe! :)



OPINIE MOICH KLIENTÓW

Wierzę, że wysokiej jakości materiały edukacyjne są fundamentem szczęśliwego i spełnionego Nauczyciela.

*Największą nagrodą dla mnie są opinie moich klientów.
Nie ma dla mnie nic piękniejszego na drodze zawodowej jak pomoc Nauczycielom pracować SMART, a nie HARD.*

Oto kilka przykładów:

Materiały pani Katarzyny od dłuższego czasu, są stałym i niezmiennym elementem mojej pracy. Już teraz ani ja ani moje szkolne dzieciaki nie wyobrażamy sobie lekcji bez nich.

Polecam materiały od pani Katarzyny Rak do nauki języka angielskiego Są wspaniale przygotowane, idealne do nauki języka angielskiego. Można je wykorzystać na lekcji Uczniowie będą zachwyceni 😊

Gorąco polecam! Materiały są świetnie zorganizowane, bardzo atrakcyjne zarówno dla dzieciaków jak i dla dorosłych. Obejmują szeroki wachlarz zagadnień więc dla ósmoklasistów to idealny kurs, jak tworzenia wypowiedzi pisemnych 😊

36 min **Super** Odpowiedz

1



WSTĘP

Cieszę się, że zdecydowałeś(-aś) się na zakup tego e-booka. Gwarantuję Ci, że to jedna z najlepszych inwestycji, jaką mogłeś(-aś) podjąć. Jestem pewna, że ten e-book zaoszczędzi Ci mnóstwo czasu, który musiałbyś(-abyś) poświęcić na przygotowanie materiałów na lekcje. Co więcej, pomoże on Twoim uczniom gruntownie przećwiczyć wypowiedź pisemną, z którą zmierzą się na egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego..

Kluczowe korzyści, jakie Ty i Twoi uczniowie odniesiecie z korzystania z tego e-booka, to:

1. **Gwarancja jakości:** W świecie pełnym niedopracowanych materiałów edukacyjnych, często zawierających błędy, ten e-book wyróżnia się swoją niezawodnością i poprawnością merytoryczną. Możesz być pewien(-na), że pracujesz z najwyższej jakości narzędziem dydaktycznym.
2. **Przełom w nauce pisania:** Nawet uczniowie z ogromnymi trudnościami w pisaniu zaczną stopniowo rozwijać swoje umiejętności.
3. **Pewność efektywnej pomocy:** Wreszcie będziesz mieć pewność, że realnie pomagasz swoim uczniom. Zobaczysz konkretne efekty swojej pracy, co da Ci ogromną satysfakcję zawodową.
4. **Więcej czasu dla siebie i rodziny:** Dzięki gotowym, wysokiej jakości materiałom, nie musisz już spędzać ogromnej ilości czasu na przygotowywanie lekcji. Zyskasz cenne godziny, które możesz poświęcić bliskim lub własnym pasjom.
5. **Oszczędność czasu i energii:** Koniec z długimi godzinami spędzonymi na tworzeniu materiałów.

Moje doświadczenie oraz pasja do nauczania pozwoliły mi stworzyć materiały, które są nie tylko efektywne, ale również przyjazne dla uczniów. Jestem przekonana, że korzystanie z tego e-booka przyczyni się do sukcesu Twoich podopiecznych i sprawi, że przygotowania do egzaminu będą bardziej skuteczne i mniej stresujące.

Wszystkie moje materiały przeszły korektę językową i merytoryczną przez przewodniczącego, egzaminatora oraz twórcy zadań do CKE. Dodatkowo, rodzaj i rozmiar czcionki zostały dostosowane do potrzeb uczniów słabowidzących, zapewniając komfort pracy wszystkim użytkownikom.

W przeciwieństwie do wielu dostępnych materiałów na rynku, które często zawierają błędy, ten e-book został starannie sprawdzony i zweryfikowany, aby zapewnić najwyższą jakość nauczania.



Co zawiera e-book?

E-book jest przeznaczony dla uczniów klas 7-8 przygotowujących się do egzaminu ósmoklasisty.

Zawiera:

- Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty.
- Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie.
- Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.
- Overused words + synonimy.
- 21 różnorodnych poleceń egzaminacyjnych pogrupowanych według działów tematycznych od 8 do 14.

Aby najefektywniej korzystać z materiałów zawartych w E-booku, polecam:

1. Zapoznać się z sekcją "Przydatne informacje o egzaminie ósmoklasisty" na początku e-booka.
1. Przeglądać "Przydatne zwroty na zakończenie i pożegnanie" oraz "Zwroty wzbogacające zakres środków językowych". Te sekcje pomogą uczniom rozszerzyć słownictwo i poprawić styl wypowiedzi.
2. Zwrócić uwagę na sekcję "Overused words + synonimy". Pomoże to uczniom uniknąć powtórzeń i wzbogacić ich język.
3. Pracować z wszystkimi zadaniami egzaminacyjnymi, dostosowując poziom trudności do umiejętności ucznia:
 - **Poziom najłatwiejszy (A) - (zielony):** Przeznaczony jest dla uczniów, którzy mają trudności z pisaniem. Arkusz zawiera przydatne słówka oraz zwroty w języku angielskim oraz polskim. Dzięki temu uczeń łatwiej będzie mógł podejść do tego zadania i oswoić się z nim w przyszłości.
 - **Poziom łatwy (B) - (pomarańczowy):** Odpowiedni jest dla uczniów, którzy nie mają problemu z pisaniem, jednak czasami nie wiedzą, co napisać oraz brakuje im słownictwa. Ten zestaw zawiera tylko słówka w języku angielskim, bez tłumaczenia.
 - **Poziom trudniejszy (C) - (czerwony):** Jest taki, jak wygląda na prawdziwym egzaminie. Nie ma żadnych podanych słów. Uczeń samodzielnie wykonuje to zadanie. Idealny do finalnego przygotowania.

W standardach egzaminacyjnych określono, że uczeń nie komponuje sam wstępu, ponieważ zdanie rozpoczynające jest już podane. Jego rolą jest rozwinięcie podanych kropek. Dlatego w E-booku umieszczam zwroty pomocne w formułowaniu zakończenia.

Informacje o egzaminie 8-klasisty.

Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego jest obowiązkowy dla każdego ucznia w Polsce, bez wymaganego minimum punktów do zdobycia. Egzamin trwa 90 minut, chyba że uczniowi przysługuje dodatkowy czas, co może przedłużyć egzamin do 135 minut. Odbywa się on na końcu trzydniowej sesji egzaminacyjnej. Zakres materiału obejmuje poziom A2+/B1- wg skali CEFR, a format egzaminu jest wyłącznie pisemny.

Struktura egzaminu obejmuje 45-55 zadań podzielonych na sekcje:



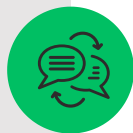
- **Rozumienie ze słuchu:** Uczniowie słuchają nagrań i wybierają odpowiedzi.



- **Znajomość funkcji językowych:** Testowanie znajomości zwrotów używanych w codziennych sytuacjach.



- **Rozumienie tekstów pisanych:** Odpowiedzi na pytania dotyczące przeczytanego tekstu, a także uzupełniają tekst brakującym fragmentem.



- **Znajomość środków językowych:** Pytania dotyczące gramatyki, tłumaczenie zdań i uzupełnianie luk.



- **Wypowiedź pisemna:** Pisanie krótkich tekstów, takich jak notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pocztówki, e-maile lub wpisy na blogu, oparte na trzech informacjach podanych w poleceniu.

Arkusze egzaminacyjne składają się zarówno z zadań zamkniętych (wielokrotnego wyboru, dobieranie, układanie zdań), jak i otwartych (luki, odpowiedzi na pytania, parafrazy zdań).

Egzamin obejmuje umiejętność użycia czasów i struktur gramatycznych ujętych w podstawie programowej dla szkoły podstawowej. Do egzaminu przygotować można się korzystając z dostępnych online próbnych arkuszy egzaminacyjnych, które odzwierciedlają format i wymagania egzaminacyjne.

- **Przykładowe arkusze egzaminacyjne znajdziesz [tutaj](#).**
- **Pełna podstawa programowa znajduje się [tutaj](#).**

Przykładowe zwroty

Zakończenie

Can't wait to read your comments!	Nie mogę się doczekać waszych komentarzy!
Did you like this post?	Czy podobał ci się ten post?
Do you agree or disagree?	Zgadza się czy nie?
Don't forget to subscribe!	Nie zapomnijcie się zasubskrybować!
Feel free to ask questions!	Śmiało zadawajcie pytania!
Got any cool ideas to add?	Macie jakieś fajne pomysły do dodania?
Have you experienced something similar?	Czy mieliście podobne doświadczenia?
Hope you enjoyed this post!	Mam nadzieję, że spodobał się wam ten post!
I think... What do you think?	Ja myślę... A wy co myślicie?
I want to hear your ideas.	Chcę usłyszeć wasze pomysły.
If you enjoyed this, click the like button!	Jeśli ci się podobało, kliknij przycisk "lubię to"!
Join the conversation below!	Dołączcie do rozmowy poniżej!
Keep reading!	Czytajcie dalej!

Przykładowe zwroty

Zakończenie

Leave your comments below.	Zostawcie swoje komentarze poniżej.
Let me know in the comments!	Dajcie znać w komentarzach!
Looking forward to your feedback!	Czekam na wasze opinie!
Please leave a comment.	Proszę, zostawcie komentarz.
Remember to follow for more!	Pamiętajcie, by śledzić bloga, żeby zobaczyć więcej!
See you in the next post!	Do zobaczenia w następnym poście!
See you soon!	Do zobaczenia wkrótce!
Share if you found this helpful!	Udostępnij, jeśli uważasz, że to pomocne!
Share your thoughts!	Podzielcie się swoimi przemyśleniami!
Tell me what you think.	Powiedzcie mi, co myślicie.
Thanks for reading!	Dzięki za przeczytanie!
That's all for now,	To wszystko na teraz,
Until next time!	Do następnego razu!
What do you think?	Co o tym myślicie?
What would you like to read about next?	O czym chcielibyście przeczytać w następnym poście?

Zwroty wzbogacające zakres środków językowych.

According to...	Według.../ Zgodnie z...
As far as I know...	Z tego co wiem.../ O ile mi wiadomo...
As well as...	Oraz.../Jak również...
Because of this...	Z tego powodu...
By the way...	Swoją drogą.../Nawiasem mówiąc...
Due to...	Z powodu.../Ze względu na...
First of all...	Po pierwsze.../ Przede wszystkim...
I agree that...	Zgadzam się, że...
I disagree with...	Nie zgadzam się z...
I hope that...	Mam nadzieję, że...
I prefer...	Preferuję.../ Wolę...
Finally...	Wreszcie.../ W końcu...
I'm looking forward to...	Nie mogę się doczekać...
I'm sure that...	Jestem pewien/pewna, że...
In addition...	Dodatkowo...
In fact...	W rzeczywistości...
In my opinion...	Moim zdaniem...
It seems to me that...	Wydaje mi się, że...
To be honest...	Szczerze mówiąc...

Overused words + synonyms

ANGRY:	<ol style="list-style-type: none">1. Annoyed – zirytowany, zły2. Cross – zły, rozgniewany3. Irritated – porytowany,4. Mad – wkurzony, szalony5. Upset – zdenerwowany, zmartwiony, rozdrażniony
BAD:	<ol style="list-style-type: none">1. Annoying – denerwujący, irytujący2. Awful – okropny, wstrętny3. Disgusting – wstrętny, obrzydliwy4. Horrible – straszny, okropny5. Terrible – okropny, straszny
BIG:	<ol style="list-style-type: none">1. Enormous – ogromny2. Giant – gigantyczny, olbrzymi3. Huge – ogromny, olbrzymi4. Large – duży, obszerny5. Massive – masywny, ogromny
FUNNY:	<ol style="list-style-type: none">1. Amusing – zabawny, śmieszny2. Comical – komiczny, śmieszny3. Entertaining – rozrywkowy, zabawny4. Hilarious – przezabawny, komiczny5. Ridiculous – absurdalny, śmieszny
GOOD:	<ol style="list-style-type: none">1. Brilliant – świetny, wybitny2. Excellent – doskonały, znakomity3. Marvelous – wspaniały, cudowny4. Splendid – wspaniały, doskonały5. Wonderful – cudowny, wspaniały
HAPPY:	<ol style="list-style-type: none">1. Cheerful – wesoły, radosny2. Delighted – zachwycony, uradowany3. Glad – zadowolony, szczęśliwy4. Joyful – radosny, wesoły5. Pleased – zadowolony, usatysfakcjonowany

Overused words + synonyms

I LIKE:	<ol style="list-style-type: none">1. I admire... - podziwiam, zachwycam się...2. I am fond of - lubię, przepadam za3. I am into - interesuję się, pasjonuję się4. I am keen on - lubię.../ Przepadam za...5. I appreciate - doceniam, cenię
I THINK:	<ol style="list-style-type: none">1. I believe – wierzę, sądzę2. I feel – czuję, uważam3. I guess – zgaduję, sądzę4. I suppose – przypuszczam, zakładam5. In my opinion – moim zdaniem, według mnie
INTERESTING:	<ol style="list-style-type: none">1. Compelling – przekonujący, fascynujący2. Engaging – ujmujący, czarujący3. Fascinating – fascynujący4. Gripping – porywający, wciągający5. Unusual – niezwykły
NICE:	<ol style="list-style-type: none">1. Friendly – przyjazny, życzliwy2. Kind – uprzejmy, życzliwy3. Lovely – uroczy, piękny4. Pleasant – przyjemny, miły5. Polite – grzeczny, uprzejmy
PRETTY:	<ol style="list-style-type: none">1. Attractive – atrakcyjny2. Charming -uroczy3. Cute – fajny, uroczy, słodki4. Good-looking – atrakcyjny5. Lovely – śliczny, uroczy



Zadania
egzaminacyjne dla
ucznia.



Rozdział 8: Podróżowanie i turystyka.

1A.

Wspólnie z Twoją szkołą zorganizowaliście spotkanie ze znanym podróżnikiem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowaliście zorganizować to spotkanie oraz wyraż, swoją opinię na temat tego spotkania.
- zrelacjonuj, przebieg spotkania ze znanym podróżnikiem.
- poinformuj, czego się dowiedziałeś(-aś) podczas spotkania ze znanym podróżnikiem.

SŁÓWKA:

1. **Because** - ponieważ
2. **Dangerous** - niebezpieczny
3. **Demanding** - wymagające
4. **During** - podczas
5. **Famous** - znany, popularny
6. **From my point of view** - z mojego punktu widzenia
7. **I got to know** - dowiedziałem (-łam) się
8. **In my opinion** - moim zdaniem
9. **Know** - wiedzieć
10. **Means of transport** - środki transportu
11. **Meeting** - spotkanie
12. **On foot** - pieszo
13. **Plan a route** - planować trasę
14. **Risky** - ryzykowny
15. **Sightseeing** - zwiedzanie
16. **Travel** - podróż, podróżować
17. **Traveller** - podróżnik
18. **Trip** - wycieczka, wyprawa
19. **We wanted** - chcieliśmy
20. **Willing to do something** - chętny, gotów(coś zrobić)



Hi everyone!

My school organised a meeting with a famous traveller.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

1B.

Wspólnie z Twoją szkołą zorganizowaliście spotkanie ze znanym podróżnikiem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowaliście zorganizować to spotkanie oraz wyraż, swoją opinię na temat tego spotkania.
- zrelacjonuj, przebieg spotkania ze znanym podróżnikiem.
- poinformuj, czego się dowiedziałeś(-aś) podczas spotkania ze znanym podróżnikiem.

SŁÓWKA:

1. Because
2. Dangerous
3. Demanding
4. During
5. Famous
6. From my point of view
7. I got to know
8. In my opinion
9. Know
10. Means of transport
11. Meeting
12. On foot
13. Plan a route
14. Risky
15. Sightseeing
16. Travel
17. Traveller
18. Trip
19. We wanted
20. Willing to do something



Hi everyone!

My school organised a meeting with a famous traveller.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Wspólnie z Twoją szkołą zorganizowaliście spotkanie ze znanym podróżnikiem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, dlaczego zdecydowaliście zorganizować to spotkanie oraz wyraż, swoją opinię na temat tego spotkania.
- zrelacjonuj, przebieg spotkania ze znanym podróżnikiem.
- poinformuj, czego się dowiedziałeś(-aś) podczas spotkania ze znanym podróżnikiem.



Hi everyone!

My school organised a meeting with a famous traveller.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

2A.

Czytałeś(-aś) ciekawy artykuł na temat bezpiecznej jazdy autobusem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, co skłoniło Cię do przeczytania artykułu o bezpiecznej jeździe autobusem.
- poinformuj, czego o bezpiecznej jeździe autobusem dowiedziałeś(-aś) się z tego artykułu.
- zapytaj, czytelników czy jeżdżą autobusami, i poproś, o polecenie artykułów o bezpiecznej jeździe autobusem.

SŁÓWKA:



1. **Article** - artykuł
2. **Avoid** - unikać
3. **Bus riding** - jazda autobusem
4. **Bus stop** - przystanek autobusowy
5. **Careful** - ostrożny
6. **Comfortable** - wygodny
7. **Crowded** - zatłoczony
8. **Driver** - kierowca
9. **Exit** - wyjście
10. **Fare** - opłata za przejazd
11. **Journey** - podróż
12. **Passenger** - pasażer
13. **Polite** - uprzejmy
14. **Queue** - kolejka
15. **Route** - trasa
16. **Rush hour** - godziny szczytu
17. **Safe** - bezpieczny
18. **Seat belt** - pas bezpieczeństwa
19. **Ticket** - bilet
20. **Traffic** - ruch uliczny



Hello everybody!

I read an interesting article about safe bus riding.

	treść				spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM	
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

2B.

Czytałeś(-aś) ciekawy artykuł na temat bezpiecznej jazdy autobusem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, co skłoniło Cię do przeczytania artykułu o bezpiecznej jeździe autobusem.
- poinformuj, czego o bezpiecznej jeździe autobusem dowiedziałeś(-aś) się z tego artykułu.
- zapytaj, czytelników czy jeżdżą autobusami, i poproś, o polecenie artykułów o bezpiecznej jeździe autobusem.

SŁÓWKA:



1. Article
2. Avoid
3. Bus riding
4. Bus stop
5. Careful
6. Comfortable
7. Crowded
8. Driver
9. Exit
10. Fare
11. Journey
12. Passenger
13. Polite
14. Queue
15. Route
16. Rush hour
17. Safe
18. Seat belt
19. Ticket
20. Traffic



Hello everybody!

I read an interesting article about safe bus riding.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

Czytałeś(-aś) ciekawy artykuł na temat bezpiecznej jazdy autobusem. We wpisie na blogu:

- wyjaśnij, co skłoniło Cię do przeczytania artykułu o bezpiecznej jeździe autobusem.
- poinformuj, czego o bezpiecznej jeździe autobusem dowiedziałeś(-aś) się z tego artykułu.
- zapytaj, czytelników czy jeżdżą autobusami, i poproś, o polecenie artykułów o bezpiecznej jeździe autobusem.



Hello everybody!

I read an interesting article about safe bus riding.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Podczas zwiedzania miasta, niespodziewanie obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę do pewnego miejsca. We wpisie na blogu:

- napisz, dlaczego obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę.
- wspomnij, o problemie, który wystąpił podczas rozmowy z tym obcokrajowcem.
- zapytaj, czytelników czy często pomagają obcokrajowcom w znalezieniu drogi i poproś o wyrażenie swojej opinii na temat takich spotkań z obcokrajowcami.

SŁÓWKKA:



1. **Address** - adres
2. **Ask** - pytać
3. **Communicate** - komunikować się
4. **Confused** - zdezorientowany
5. **Directions** - wskazówki
6. **Explain** - wyjaśniać
7. **Foreigner** - obcokrajowiec
8. **Friendly** - przyjazny
9. **Gestures** - gesty
10. **Helpful** - pomocny
11. **Information** - informacja
12. **Language** - język
13. **Lost** - zagubiony
14. **Pronounce** - wymawiać
15. **Satisfied** - usatysfakcjonowany
16. **Signpost** - drogowskaz
17. **Street** - ulica
18. **Tourist** - turysta
19. **Translate** - tłumaczyć
20. **Understand** - rozumieć



Hey there!

While sightseeing in the city, a foreigner unexpectedly asked me for directions to a certain place.

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

3B.

Podczas zwiedzania miasta, niespodziewanie obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę do pewnego miejsca. We wpisie na blogu:

- napisz, dlaczego obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę.
- wspomnij, o problemie, który wystąpił podczas rozmowy z tym obcokrajowcem.
- zapytaj, czytelników czy często pomagają obcokrajowcom w znalezieniu drogi i poproś o wyrażenie swojej opinii na temat takich spotkań z obcokrajowcami.

SŁÓWKA:



1. Address
2. Ask
3. Communicate
4. Confused
5. Directions
6. Explain
7. Foreigner
8. Friendly
9. Gestures
10. Helpful
11. Information
12. Language
13. Lost
14. Pronounce
15. Satisfied
16. Signpost
17. Street
18. Tourist
19. Translate
20. Understand



Hey there!

While sightseeing in the city, a foreigner unexpectedly asked me for directions to a certain place.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS *(nie podlega ocenie)*

Podczas zwiedzania miasta, niespodziewanie obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę do pewnego miejsca. We wpisie na blogu:

- napisz, dlaczego obcokrajowiec zapytał Ciebie o drogę.
- wspomnij, o problemie, który wystąpił podczas rozmowy z tym obcokrajowcem.
- zapytaj, czytelników czy często pomagają obcokrajowcom w znalezieniu drogi i poproś o wyrażenie swojej opinii na temat takich spotkań z obcokrajowcami.



Hey there!

While sightseeing in the city, a foreigner unexpectedly asked me for directions to a certain place.

	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
liczba punktów	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)



The end :)

Zakończenie

Gratuluje dotarcia do końca tego e-booka! Mam nadzieję, że materiały, które znalazłeś(-aś) w tym e-booku, okazały się nieocenioną pomocą w przygotowaniu Twoich uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego.

Jeśli masz jakiegokolwiek pytania lub sugestie dotyczące materiałów zawartych w tym e-booku, nie wahaj się ze mną skontaktować. Twoja opinia jest dla mnie bardzo cenna i pomoże mi w tworzeniu jeszcze lepszych materiałów edukacyjnych w przyszłości.



Jaki jest kolejny krok ?



TO NIE KONIEC !

Chcesz pełną wersję e-booka:
“Wypowiedź pisemna. Wpis na blogu.
Część 2. Egzamin 8-klasisty.” ?

TAK, CHCĘ!



Ten e-book pomógł Ci zaoszczędzić mnóstwo Twojego cennego czasu!

Ale to nie koniec!

Jeśli chcesz jeszcze bardziej wzbogacić swój warsztat nauczycielski i zapewnić uczniom kompleksowe przygotowanie na różnych poziomach edukacji, zapraszam Cię do odwiedzenia mojej strony internetowej. Znajdziesz tam szeroki wybór e-booków i materiałów edukacyjnych, które zaoszczędzą Twój czas i sprawią, że zaczniesz czerpać radość z nauczania !

**SPRAWDZAM
INNE MATERIAŁY!**





Chcesz pracować SMART a nie HARD?

**Szukasz wysokiej jakości materiałów dydaktycznych do
każdej grupy wiekowej?**

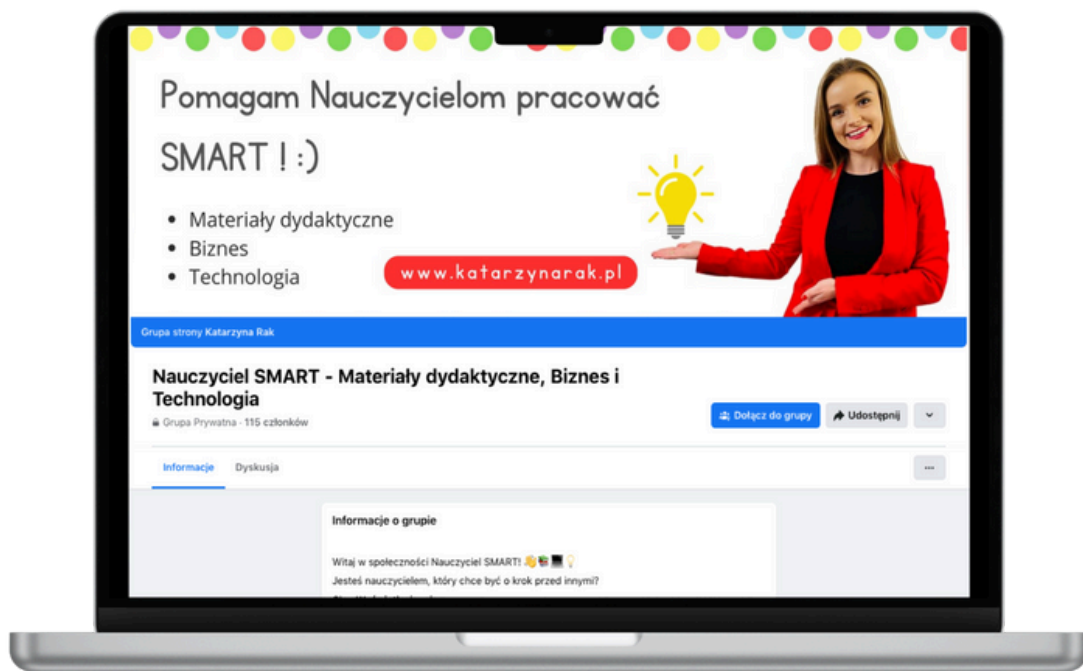
Chcesz rozwinąć swój EduBiznes i zacząć solidnie zarabiać?

**Szukasz ciekawych szkoleń metodycznych oraz z użycia
technologii w edukacji ?**

JESTEM PEWNA, ŻE TAK !

Dołącz do mojej grupy na Facebooku:

*“NAUCZYCIEL SMART - Materiały dydaktyczne,
EduBiznes, Technologia.” !*



**DOŁĄCZAM DO
GRUPY !**



Zacznij czerpać radość z nauczania i skup się na tym, co ważne w życiu!

Zastanów się, jak chcesz spędzić kolejne lata nauczania?

Czy chcesz spędzać ogromną ilość czasu na przygotowywanie materiałów na lekcje?

Czy chcesz korzystać z materiałów dostępnych na rynku, które bardzo często zawierają błędy i nie są sprawdzone merytorycznie i językowo?

Czy chcesz w końcu zacząć pracować SMART a nie HARD, po to aby mieć więcej czasu dla siebie i rodziny?

Wiesz już, że z moimi gotowymi materiałami stworzysz życie o jakim marzysz i zaczniesz uczyć z przyjemnością!

Tak!

Już teraz możesz zmienić swoje życie oraz pracę na łatwiejsze!



Katarzyna Rak

Ekspert od nauczania online.

Trenerka języka angielskiego online z ponad 12-letnim doświadczeniem. Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu SWPS w Warszawie. Twórczyni licznych materiałów edukacyjnych dla nauczycieli oraz artykułów do czasopisma „The Teacher”. Coach kariery, laureatka nagrody „Nauczyciel Roku 2017”.

Specjalizuje się w innowacyjnym nauczaniu online, szkoleniach dla nauczycieli oraz tworzeniu wysokiej jakości materiałów dydaktycznych.

www.katarzynarak.pl

Wydawnictwo: Edurak



ISBN 978-83-68365-12-2



9 788368 365122