

## ***Współczesne trendy w metodyce nauczania wychowania fizycznego – wprowadzenie***

Specyfika wychowania fizycznego jest jedną z istotnych determinant trudności, których mogą doświadczać nauczyciele w procesie wychowania i kształcenia. Rzeczywista realizacja celów wychowawczych i dydaktycznych w warunkach zajęć nacechowanych dużą dynamiką w interakcji, niekiedy z trudniejszymi warunkami bazowymi, stanowi swoiste wyzwanie. Stąd istotnym czynnikiem wspomagającym jakość pracy jest przygotowanie merytoryczne nauczyciela, zarówno od strony teoretycznej jak i praktycznej, w połączeniu z nieustającym w tym zakresie doskonaleniem.

Wychodząc naprzeciw potrzebom rozwijania własnego warsztatu pracy w zawodzie nauczyciela, przy jednoczesnej nadziei na dalszą współpracę środowisk szkolnych i akademickich, oddajemy do Państwa rąk kolejną monografię. W pierwszej kolejności przedstawiono teksty nawiązujące do ważnych aspektów procesu nauczania wychowania fizycznego, zwracając uwagę w kierunku bardziej współczesnych ujęć i propozycji. Pracę rozpoczyna tekst Andrzeja Rokity i Ireneusza Cichego *Ruch, który rozwija umysł – wykorzystanie piłek edukacyjnych „eduball” w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej*. Praca o dużych walorach poznawczych i aplikacyjnych zawiera m.in. podsumowanie doświadczeń autorów, które dotyczą prowadzenia badań nad efektami wykorzystania piłek „eduball” podczas zajęć uczniów klas I-III oraz przykładowy scenariusz lekcji. Następnie zaprezentowano artykuł Anny Kamińskiej *Neuroedukacja: moda czy autentyczne wsparcie w pracy nauczyciela wychowania fizycznego?* Autorka podjęła się interesującej próby przedstawienia zagadnień z zakresu neurodydaktyki, które mogą zostać wykorzystane w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. Aspekt doskonalenia nauczycieli i doradztwa metodycznego poruszył Krzysztof Wereszczyński w pracy *Doskonalenie nauczycieli wychowania fizycznego jako istotny element pedagogicznej praxis*. Autor przedstawia formy oraz tematykę doradztwa metodycznego realizowaną w Miejskim Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, poprzedzając ich prezentację bogatymi przesłankami teoretycznymi. Z kolei Jan Konarski w pracy

*Czy koncepcja „grassroots” i różnorodność piłki nożnej jest gwarantem jej dalszego rozwoju?* przedstawił możliwości wykorzystania zajęć piłki nożnej jako wszechstronnego bodźca rozwojowego w racjonalnie zaplanowanym procesie szkolenia. Natomiast w pracy *Motywacja do podejmowania aktywności fizycznej – teoria i aplikacje* pióra Macieja Tomczaka, Małgorzaty Walczak, Janusza Kwiecińskiego i Adama Kantanisty przedstawiono popularną na świecie teorię samodeterminacji oraz wynikające z niej praktyczne wskazówki dla nauczycieli i trenerów dotyczące kształtowania motywacji do podejmowania aktywności fizycznej.

W drugiej części pracy zawarto głównie propozycje zestawów ćwiczeń praktycznych i konspektów lekcji, które można wykorzystać we własnej pracy zawodowej. Znajduje się tu praca Karoliny Waliszewskiej, Adama Kantanisty, Janusza Kwiecińskiego i Edyty Bielik *Zajęcia do wyboru w wychowaniu fizycznym – utopia czy szansa na atrakcyjne lekcje oraz przykłady konspektów lekcji wychowania fizycznego*, która podnosi ważny i aktualny problem oraz stanowi wprowadzenie do przedstawionych w dalszej kolejności treści (głównie konspektów). Następnie zamieszczono pracę Roberta Szymańskiego *Ćwiczenia na lądzie w wieloletnim cyklu szkolenia pływaków* oraz przykładowe konspekty lekcji: Anny Kamińskiej oraz Doroty Szewczyk-Bąkowskiej *Czy zawodnikom trenującym różne dyscypliny sportu potrzebna jest wiedza z fizyki?*, Martyny Jakubowskiej *Doskonaliśmy swoje umiejętności pływackie w wodzie*, Krystiana Zawiaślaka i Marka Miszcza *Uczymy się ruchów do aerobiku z wykorzystaniem elementów koszykówki przy muzyce*, Przemysława Pawlaka *Kształtowanie koordynacji ruchowej z ćwiczeniami techniki piłki nożnej*, Sandry Sałaty i Aleksandry Sikory *Doskonaliśmy koordynację i umiejętności z zakresu piłki nożnej przy muzyce*, Aleksandry Królak *Doskonaliśmy podania i rzuty z wysoku na bramkę oraz atak szybki – piłka ręczna*, Bartosza Skąpskiego i Roberta Szczygłowskiego *Doskonaliśmy odbicia piłki sposobem oburęcz dolnym – piłka siatkowa*.

Mamy nadzieję, że przedstawione treści będą dla Państwa zarówno atrakcyjne poznawczo, jak i przydatne w aspekcie praktycznym. Jednocześnie chcielibyśmy, żeby stanowiły przyczynek do wspólnej twórczej refleksji i dyskusji nad potrzebą ciągłego rozwoju procesu nauczania wychowania fizycznego oraz własnego warsztatu pracy.

Janusz Kwieciński  
Maciej Tomczak