

Spis treści

Słowo Dziekana Wydziału Nauk Społecznych (*Zenon Gajdzica*) / 7

Ewa Jarosz: Zamiast wprowadzenia: „Mam zdrowie do pedagogiki społecznej” – czyli „podstępny” wywiad z Profesorem Ewą Syrek / 9

Część I

Znaczenie myślenia i krytycznej refleksji w dyskursie pedagogiki społecznej

Ewa Marynowicz-Hetka: Szkoła myślenia: relacyjne procesy trwania i transformacji / 21

Zbigniew Kwieciński: Potrzeba edukacji do krytycznego myślenia / 36

Tadeusz Pilch: Państwo i społeczeństwo – przedmiot refleksji i troski pedagogiki społecznej / 45

Danuta Urbaniak-Zajac: Trudności z ujęciem wzajemności oddziaływań między człowiekiem a środowiskiem w pedagogice społecznej / 60

Część II

Perspektywy dobrostanu społecznego i indywidualnego w naukach społecznych

Jerzy Modrzewski: Socjalizacja wartości zdrowia / 75

Ewa Bielska, Andrzej Czerkawski: Zdrowie jako przedmiot zainteresowań nauk społecznych (wybrane egzemplifikacje) / 104

Barbara Woynarowska: Promocja zdrowia w przedszkolu i szkole szansą na dobrą edukację i zdrowie społeczeństwa / 116

Jerzy Nikitorowicz: Tożsamość somatyczna (cielesna) w kontekście edukacji zdrowotnej / 128

Andrzej Radziewicz-Winnicki: Rola nauczyciela w dobie medycyny spersonalizowanej (ogólne refleksje) / 141

Część III

Korzenie zdrowia i dobrostanu – rodzina

Wioleta Danilewicz: Konfiguracje życia rodzinnego w dyskursie 2019 roku / 157

Bożena Matyjas: Rodzina jako środowisko budowania dobrostanu dziecka / 169

Tomasz Sosnowski: Rodzina, rodzicielstwo źródłem dobrostanu człowieka / 179

Józefa Brągiel: Przemoc wobec dziecka w kontekście przemian społeczno-kulturowych / 189

Tomasz Bajkowski: Psychosomatyka człowieka jako swoisty sposób komunikacji w obrębie systemu rodzinnego / 201

Ewa Kantowicz: Nowe zadania i przestrzenie działań wspierających rodzinę / 215

Część IV

Zdrowie i dobrostan – konteksty środowisk, grup i problemów

Agnieszka Cybal-Michalska: Sukces w karierze jako wynik doświadczeń i przejaw dobrostanu podmiotu / 231

Barbara Kromolicka: Na krawędzi życia – znaczenie opieki hospicyjnej / 244

Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz, Karina Leksy: Znaczenie edukacji zdrowotnej w podnoszeniu świadomości onkologicznej młodzieży / 255

Dagmara Dobosz, Katarzyna Front-Dziurkowska: Zdrowie i dobrostan psychospołeczny starszych kobiet – wybrane aspekty / 264

Część V
Dobrostan –
wymiar indywidualnych biografii i uwarunkowań

Danuta Lalak: Doświadczenie biograficzne w kontekście zmiany społecznej – refleksja teoretyczna i perspektywa badawcza / 277

Barbara Smolińska-Theiss, Wiesław Theiss: Józef Jakóbkiewicz – wychowawca i lekarz / 289

Danuta Raś: Życie szczęśliwe czy zaangażowane? Śląski społecznik i wychowawca Jan Szuścik / 302

Maria Chodkowska: „Człowiek z przedłużeniami” we współczesnej wielośrodowiskowości / 312

Teresa Wilk, Danuta Dramska, Alina Dworak, Agata Rzymełka-Frańkiewicz: Wieloaspektowe konteksty warunkujące potrzebę dobrostanu jednostki w sytuacji stabilizacji i społecznych niepokojów / 326