
Spis treści

| | |
|---|----|
| Wprowadzenie | 7 |
| I. HEROIZM | 10 |
| 1.1. Determinizm językowy pojęcia „heroizm” | 10 |
| 1.2. Definicje psychologiczne heroizmu | 11 |
| 1.3. Konceptualizacje heroizmu | 12 |
| 1.3.1. Społeczne teorie heroizmu | 14 |
| 1.3.2. <i>Koncepcja heroizmu codziennego</i> <i>autorstwa SCOTTA LILIENFELDA (1998)</i> | 15 |
| 1.3.3. <i>Różnice między heroizmem i altruizmem</i> | 16 |
| 1.3.4. <i>Ciemna strona heroizmu</i> | 17 |
| 1.4. Heroizm w grupie zawodów wysokiego ryzyka | 18 |
| 1.5. Ograniczenia w pomiarze heroizmu | 22 |
| 1.6. Podsumowanie | 23 |
| II. POSTAWA I MOTYWACJA | 25 |
| 2.1. Motywacja do heroizmu | 25 |
| 2.2. Motywacja do podejmowania ryzyka | 25 |
| 2.2.1. <i>Teoria motywacji i postaw względem ryzyka instrumentalnego</i> <i>i stymulującego autorstwa RYSZARDA MAKAROWSKIEGO (2012)</i> | 26 |
| 2.2.2. <i>Teoria motywacji do ryzyka związanego ze statusem autorstwa</i> <i>MICHAELA ASHTONA, KIBEOMA LEE, JULIE POZZEBON,</i> <i>BETH VISSER I NARNI WORTH (2010)</i> | 27 |
| 2.3. Motywacja utajona do heroizmu | 27 |
| 2.3.1. <i>Różnice między procesami jawnymi a utajonymi</i> | 27 |
| 2.3.2. <i>Badanie postaw utajonych za pomocą metody Implicit Relational</i> <i>Assessment Procedure (IRAP) autorstwa DERMOTA</i> <i>BARNESA-HOLMESA i współpracowników (2006)</i> | 28 |
| 2.4. Postawa względem heroizmu | 30 |
| 2.5. Podsumowanie | 30 |

| | |
|---|-----|
| III. OSOBOWOŚĆ I TEMPERAMENT | 32 |
| 3.1. Miejsce osobowości w psychologii | 32 |
| 3.2. Wybrane teorie osobowości oraz ich implikacje dla przeprowadzonych badań | 33 |
| 3.3. Cechy osobowości kluczowe dla prowadzonych badań | 37 |
| 3.3.1. <i>HEXACO – sześcioczynnikowy model osobowości</i> <i>autorstwa MICHAELA ASHTONA I KIBEOMA LEE (2004)</i> | 37 |
| 3.3.2. <i>Psychopatia subkliniczna w triarchicznej konceptualizacji</i> <i>CHRISTOPHERA PATRICKA, DONA FOWLESA</i> <i>i ROBERTA KRUEGERA (2009)</i> | 40 |
| 3.3.3. <i>Narcyzm subkliniczny w koncepcji ROBERTA RASKINA</i> <i>i HOWARDA TERRY’EGO (1988)</i> | 45 |
| 3.4. Związek temperamentu z zachowaniem | 48 |
| 3.4.1. Deficyt lęku | 49 |
| 3.4.2. <i>Teoria impulsywności funkcjonalnej i dysfunkcjonalnej</i> <i>autorstwa SCOTTA DICKMANA (1990)</i> | 51 |
| 3.4.3. <i>Teoria wrażliwości na kary i nagrody JEFFREYA GRAYA (1987)</i> | 52 |
| 3.4.4. <i>Teorie poszukiwania doznań</i> | 54 |
| 3.5. Podsumowanie | 56 |
| IV. PROBLEM I METODA BADAŃ | 57 |
| 4.1. Cel i pytania badawcze | 57 |
| 4.2. Hipotezy badawcze oraz ich uzasadnienie. | 58 |
| 4.3. Model badawczy. | 83 |
| 4.4. Zmienne oraz ich operacjonalizacja. | 84 |
| 4.5. Charakterystyka narzędzi badawczych | 87 |
| 4.6. Osoby badane i przebieg badania | 97 |
| 4.7. Koncepcja badań a różnice międzypłciowe | 98 |
| 4.8. Sposób analizy danych statystycznych | 100 |
| V. WYNIKI BADAŃ | 101 |
| 5.1. Przygotowanie narzędzi badawczych | 101 |
| 5.2. Ogólna charakterystyka badanej grupy | 102 |
| 5.3. Statystyczna weryfikacja hipotez badawczych | 103 |

| | |
|--|-----|
| 5.3.1. Zależności między poziomem heroizmu a motywacją do heroizmu i ryzyka | 105 |
| 5.3.2. Zależności między poziomem heroizmu a osobowością i temperamentem. | 114 |
| 5.3.3. Zależności między postawą względem heroizmu a osobowością, motywacją do ryzyka i heroizmem. | 135 |
| 5.3.4. Narcyzm subkliniczny jako mediator między cechami temperamentu a poziomem heroizmu w grupie ogólnej. | 143 |
| 5.3.5. Zależności między zmiennymi – analiza prototypów heroicznych. | 154 |
| 5.3.6. Różnice między grupą ogólną a grupą zawodów. | 166 |
| | |
| VI. DYSKUSJA WYNIKÓW I WNIOSKI | 186 |
| 6.1. Podsumowanie weryfikacji hipotez | 186 |
| 6.2. Dyskusja wyników badań | 191 |
| 6.3. Zastosowanie w praktyce wyników przeprowadzonych badań. | 193 |
| 6.4. Ograniczenia przeprowadzonych badań i rekomendacje dla kolejnych. | 194 |
| | |
| PIŚMIENNICTWO. | 196 |
| | |
| ANEKS | 240 |
| Kwestionariusz Zachowań Heroicznych (KZH). | 255 |
| Kwestionariusz postaw względem heroizmu POST-HER | 258 |
| Kwestionariusz motywacji do zachowań heroicznych KZ-HER-MOT | 260 |
| | |
| Streszczenie | 263 |
| Abstract | 264 |