

# STO WIERSZY NA KAŻDĄ OKAZJĘ

WIERSZE – ĆWICZENIA EDUKACYJNE –  
SCENARIUSZE LEKCJI I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Wybór i opracowanie dla celów dydaktycznych

ALEKSANDRA MICHAŁOWSKA



*Siedmioróg*

STO WIERSZY  
NA KAŻDĄ OKAZJĘ



# STO WIERSZY NA KAŻDĄ OKAZJĘ

WIERSZE – ĆWICZENIA EDUKACYJNE –  
SCENARIUSZE LEKCJI I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH

Wybór i opracowanie dla celów dydaktycznych  
**ALEKSANDRA MICHAŁOWSKA**

Wiersze zilustrował  
**ARTUR PIĄTEK**



*Siedmioróg*

Redaktor prowadzący  
Iwona Gawryś

Redakcja  
Anna Jackowska, Beata Szcześniak

Projekt okładki  
Artur Piątek

Ilustracje na stronach edukacyjnych  
Janusz Baszczak, Marta Blachura, Dorota Fic, Patrycja Gazda, Witold Gurbisz, Iwona Himik,  
Kasia Kołodziej, Andrzej Krawczak, Anna Larina, Artur Lobus, Agnieszka Niedźwiadek,  
Artur Nowicki, Przemysław Obara, Artur Piątek, Marcin Piwowarski, Monika Pollak,  
Marek Regner, Łukasz Ryłko, Marcin Siankiewicz, Jacek Skrzydlewski, Jarosław Talarski,  
Tatiana Ugrina, Jarosław Żukowski

W książce wykorzystano również reprodukcję obrazu *Macierzyństwo* Stanisława Wyspiańskiego.

Opracowanie graficzne i skład  
Barbara Wieczorek

*Wydawnictwo dołożyło wszelkich starań, aby ustalić oryginalne wersje wierszy. Jeśli wersje zamieszczone w niniejszej publikacji zawierają jakiegokolwiek nieścisłości, prosimy o kontakt osoby, które są w posiadaniu jakichkolwiek informacji mogących przyczynić się do ustalenia oryginalnych wersji wierszy.*

*Wydawnictwo zwraca się też z prośbą o kontakt do wszystkich osób, które są w posiadaniu jakichkolwiek informacji mogących przyczynić się do ustalenia nazwisk autorów (lub ich spadkobierców) publikacji, których autorstwo oznaczone jest jako nieznanne.*

ISBN 978-83-7568-636-4

© by Siedmioróg, 2011

Wydawnictwo Siedmioróg  
ul. Krakowska 90, 50-427 Wrocław

Księgarnia wysyłkowa Wydawnictwa Siedmioróg  
[www.siedmiorog.pl](http://www.siedmiorog.pl)

Wrocław 2011

1

**września**

**Początek  
roku szkolnego**

**Dzień dobry, szkoło!**

Żegnajcie, lasy zielone,  
żegnajcie, rzeki błękitne.  
Już wrzesień idzie przez łąki  
i wrzosem liliowo kwitnie.  
(...)

Żegnajcie, letnie przygody,  
czas już powracać do domu.  
Złocą, czerwienią się liście  
dębów, jesionów i klonów.

Witaj nam, szkoło radosna,  
grająca dzwonkiem co rano!  
Dzień dobry, szkoło wesoła.  
Lesie i łąko, dobranoc.

*Tadeusz Kubiak*





## Do zobaczenia!

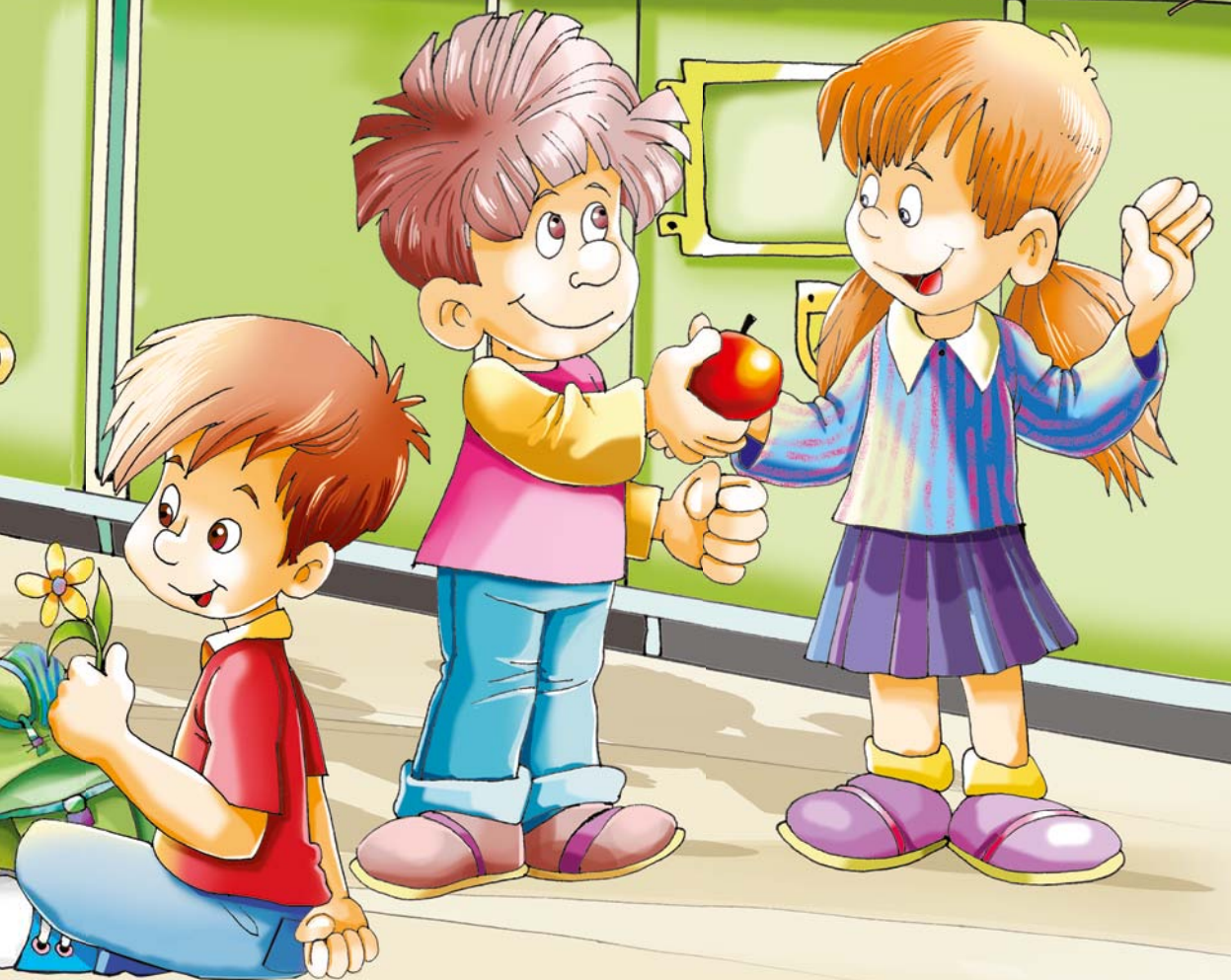
Jeszcze ostatni koncert świerszcza  
I lot jaskółek hen, wysoko.

Jeszcze ostatni spacer w lesie,  
Zanim zagwizdże na nas pociąg.

Żal się rozstawać z przyjaciółmi,  
Bo dobrze było razem z nimi.

Lecz uśmiechnijmy się do siebie:  
Za rok znowu się zobaczymy!

*Ryszard Przymus*



## Pamiętka z wakacji

Choć wczoraj było tu cicho,  
dziś miły gwar jest przed szkołą.  
Wróciły dzieci z wakacji  
i rozprawiają wesoło.

Opowiadają przygody.  
O, nie brak było ich latem!  
I pokazują pamiętki,  
zbiory naprawdę bogate.

Jola ma sto muszelek,  
a każda prawie jest inna,  
Basia przywozła słonko,  
które lśni złotem w bursztynach.

Jaś ma góralską ciupagę,  
Staś – portret z kudłatym misiem.  
– A co ty, Krysiu, przywozłaś? –  
pytają dzieci Krysię.

Zarumieniła się Krysia.  
– Nie mam muszelki, bursztynu.  
Mam za to adres Grażynki  
i przyjaźń wielką, jedyną.


Będziemy do siebie pisać,  
będziemy wspominać morze.  
I to jest moja pamiętka,  
którą z wakacji przywożę.

*Czesław Janczarski*





## Tornister pełen uśmiechów

- 
- The illustration shows a school building with a sign that says 'SZKOŁA PODSTAWOWA'. A group of five children, three boys and two girls, are walking away from the school. They are wearing colorful backpacks and casual clothing. The scene is set outdoors with a green tree and a fence in the background.
- Co zapakujesz w tornister?
  - Książki, zeszyty czyste,  
Ołówek, kredki, długopis.
  - I na tym kończy się opis?
  - Nie! Jeszcze włożę linijkę,  
Jeszcze ekierkę i cyrkiel,  
Jeszcze drugie śniadanie,  
Jeszcze jabłko rumiane.  
I jeszcze...
  - Co tam jeszcze?
  - Jeszcze coś bardzo ważnego:  
Mnóstwo wesołych uśmiechów!  
Zaniosę je do szkoły,  
Żeby się co dzień dzielić  
Uśmiechem z kolegami  
I z każdym z nauczycieli.  
I z panią woźną w szatni,  
I z tym kolegą małym,  
Co pierwszy raz jest w szkole  
I strasznie jest nieśmiały...

*Wanda Chotomska*



## Pierwsza klasa

Już wrzesień! Głos dzwonka wesoły  
uciszył ostatnie hałasy.  
Dziś pierwszy raz idę do szkoły!  
Z uśmiechem wbiegam do klasy.

W plecaku przyciężkim okropnie  
(jak dobrze, że tato nieść pomógł!)  
jest miejsce na dobre stopnie,  
które mam przynieść do domu.

W tej szkole nie będę się nudzić!  
Jest globus, są inne... zabawki,  
tu poznam świat, mądrych ludzi  
i Julkę, tę z pierwszej ławki...

Nauczę się czytać i liczyć.  
Jak mądrym być? Jak ruszać głową?  
Tu kredą na wielkiej tablicy  
napiszę swe pierwsze słowo!

*Wiesław Drabik*



## O Janku nieuku

Był sobie chłopczyk, imieniem Janek,  
Na pozór skromny niby baranek,  
Ale w istocie wisus jak mała,  
Któremu nic się uczyć nie chciało.

Nieraz go ojciec szuka na ganku,  
Biega i woła: – „Do książki, Janku!”  
A on się kryje i myśli sobie:  
„Nie dziś, to jutro lekcje odrobię!”

Za to do łyżki, za to do miski,  
Biegł, aż na nogach miewał odciski,  
Lecz do nauki, (skaranie Boże),  
Prośba i groźba nic nie pomoże.

Martwił się ojciec, martwiła matka,  
Zwłaszcza, jednego mając gagatka,  
I nieraz sobie w kącie wzdychali:  
Co też to z niego wyrośnie dalej?

A Janek jedno powtarzał w koło:  
– „Dziś się pobawię jeszcze wesoło,  
Czas taki piękny, pogodę wróży,  
Zresztą przede mną leży rok duży!”

I tak przemknęły nad głową Jana,  
Pałące lato, jesień rumiana,  
Przemknął do nauk wiek młody, świetny,  
Aż wyrósł z Janka – dudek kompletny!

O drogie dzieci! na każdym kroku,  
Los tego Janka miejcie na oku;  
Rok nie tak długi jak wy sądzicie,  
A z drobnych chwilek składa się życie!

*Władysław Belza*



## Książka

Czemu książka stoi niema?  
Może o czym mówić nie ma?

Jej literkek czarne rządki  
smutne jak jesienne grządki.

Czemu taka nudna, pusta,  
jakby jej zamknięto usta?

Aż tu nagle, moja miła,  
niema książka przemówiła.

I gadała, i śpiewała,  
czego nie opowiadała!

O przygodach, awanturach,  
ptakach, kwiatach, morzach, górach.

Gdzie to wszystko w niej mieszkało?  
Jak to wszystko w niej drzemało?

Chyba nie ma o co pytać:  
nauczyliśmy się czytać.

*Anna Kamińska*



### Posłuchaj i odpowiedz



Wspominamy wakacje

- Posłuchaj wiersza *Do zobaczenia!*  
Jakie są ostatnie wspomnienia z wakacji bohaterów wiersza? Czy Ty także zaprzyjaźniłeś się z kimś w czasie wakacji? Czy masz nowego kolegę lub koleżankę?
- Posłuchaj wiersza *Pamiętka z wakacji* i wymień wszystkie pamiętki, jakie dzieci przywozły z wakacji. Czy potrafisz odgadnąć, z jakich miejsc pochodzą te pamiętki? Jaką pamiętkę przywozła Krysia? A gdzie Ty byłeś na wakacjach? Czy przywozłeś stamtąd jakieś pamiętki?

### Początek roku szkolnego

#### Czy wiesz, że...

- Rok szkolny trwa niecałe dziesięć miesięcy – rozpoczyna się 1 września, a kończy w drugiej połowie czerwca.
- W pierwszym dniu szkoły dzieci przychodzą na uroczysty apel z okazji inauguracji, czyli rozpoczęcia roku szkolnego. Tego dnia dzieci obowiązują **strój galowy**.



- **Pasowanie na ucznia** to uroczyste przyjęcie do grona uczniów dzieci, które dopiero rozpoczynają naukę w szkole. Pasowanie odbywa się podczas apelu szkolnego w obecności rodziców, nauczycieli i dyrekcji szkoły. Najważniejszym elementem pasowania jest **ślubowanie**, czyli uroczyste złożenie przysięgi. Dzieci wyciągają dwa palce prawej ręki w kierunku sztandaru szkolnego i ślubują, że będą dobrymi Polakami oraz że będą pilnie się uczyć i dbać o dobre imię szkoły i klasy.



- Następnego dnia rozpoczynają się lekcje. Oprócz **podręczników**, czyli książek służących do nauki, i **zeszytów** uczeń nosi w tornistrze **przybory szkolne** – drobne przedmioty, które pomagają mu w nauce (na przykład piórnik, długopis, flamastry, kredki, linijkę). Lekcje odbywają się w klasach. W klasie znajduje się wiele przedmiotów pomagających nauczycielom w prowadzeniu lekcji, a uczniom – w lepszym i szybszym zrozumieniu omawianego materiału. Przedmioty te nazywamy **pomocami naukowymi** (na przykład mapa, globus).

#### Trudne słowa

wrzos – niewielka roślina o drobnych jasnofioletowych kwiatkach  
liliowy – kolor jasnofioletowy  
wisus – urwis, łobuz  
dudek kompletny – głupiec

**Posłuchaj i odpowiedz**

- Ile przedmiotów zapakuje do tornistra uczeń z wiersza *Tornister pełen uśmiechów*? Które z tych przedmiotów są przyborami szkolnymi? Co bohater wiersza jeszcze przyniesie do szkoły?
- Posłuchaj wiersza *O Janku nieuku* i powiedz, kto to jest nieuk. Czy Janek zmienił swoje postępowanie?

**Z a d a n i e**

Gdyby nie wynaleziono druku, książki nadal przepisywano by ręcznie. Przez to byłyby bardzo drogie. Dzięki wynalazkowi druku wiedza i informacje w książkach i gazetach są dostępne dla każdego. Rozwiąż rebus, a dowiesz się, kto wynalazł druk.

**BERŁO (ŁO = G)****Czy wiesz, że...**

- **Biblioteka** to miejsce, w którym przechowuje się i udostępnia czytelnikom książki i czasopisma. W każdej szkole znajduje się **biblioteka szkolna**, w której pracuje **bibliotekarka** lub **bibliotekarz**. Z biblioteki można wypożyczać książki, czyli zabierać je do domu na określony czas, po którym trzeba je zwrócić.
- **Czytelnia** to miejsce w bibliotece, gdzie można usiąść i poczytać książki i czasopisma na miejscu. Należy pamiętać o tym, że zarówno w bibliotece, jak i czytelnia trzeba zachować ciszę.
- Książki będą Ci towarzyszyć podczas całej nauki w szkole.
- **Elementarz** to książka, z której nauczysz się czytać i pisać.
- **Podręczniki** to książki, dzięki którym zdobywasz wiedzę z różnych dziedzin (na przykład podręcznik do matematyki).

Lektury szkolne to najciekawsze książki dla dzieci, które każdy uczeń powinien przeczytać.

**Ćwiczenia** to zbiór zadań dotyczący danego przedmiotu. Ćwiczenia są wyjątkowymi książkami, ponieważ można w nich pisać. Książka składa się z **okładki** oraz **trzonu**. Okładka może być twarda lub miękka; zawiera tytuł książki, nazwisko autora i nazwę wydawnictwa, czasem krótki opis książki. Trzon to „środek” książki – kartki z tekstem i ilustracjami. Wszystkie kartki są ponumerowane. Na początku książki umieszczona jest **strona tytułowa** z tytułem i autorem. Za nią lub na końcu książki znajduje się **spis treści** – wymienia się w nim tytuły wszystkich rozdziałów i numery stron, na których zaczynają się poszczególne rozdziały.

**Posłuchaj i odpowiedz**

- Posłuchaj wiersza *Książka* i wytłumacz, dlaczego książka przestała być niema. O czym opowiadają Twoje ulubione książki?

# 1

## września

### Rocznica wybuchu II wojny światowej

#### Bagnet na broń

Kiedy przyjdą podpalić dom,  
ten w którym mieszkasz – Polskę,  
kiedy rzucą przed siebie grom,  
kiedy runą żelaznym wojskiem  
i pod drzwiami staną, i nocą  
kolbami w drzwi załomocą –  
ty, ze snu podnosząc skroń,  
stań u drzwi.

Bagnet na broń!

(...)

*Władysław Broniewski*





## Szarymi szeregami (Hymn Szarych Szeregów)

...I iść będziemy w Polskę szarymi szeregami  
i będzie Bóg nad nami – i będzie Naród z nami...  
I będziem szli, jak hymny, skroś wsi, skroś miast, polami,  
i będziem równać w prawo  
szarymi szeregami...

Gdy cisną nam wyzwanie z zachodu i ze wschodu,  
ruszymy do pochodu – Zawisza miecz nam poda.  
Zatętni ziemia twardo gąsienic kopytami –  
i iść będziemy w ogień  
szarymi szeregami...  
(...)

I będziem Gmach budować rycerskim, zwykłym bojem,  
otworzym wszere podwoje dla trudu, dla Pokoju.  
I będzie Polska młodą – my będziem Polakami –  
i staniam w straż przed Gmachem  
szarymi szeregami...

...I iść będziemy z Polską szarymi szeregami  
i będzie Bóg nad nami – i będzie Naród z nami...  
I będziem trwać – Kamieniem – wzdłuż dróg  
drogowskazami  
i wieść będziem Młodych  
szarymi szeregami...

*Tomasz Jaźwiński*





## Czy wiesz, że...

● **1 września 1939 roku** wczesnym rankiem wojska niemieckie zaatakowały polski półwysep Westerplatte – rozpoczęła się II wojna światowa. Niemcy, których wodzem był Adolf Hitler, uderzyły na Polskę jednocześnie od północy, zachodu i południa. Samoloty wroga bombardowały oddziały wojsk, drogi, linie kolejowe i miasta. Polscy żołnierze dzielnie bronili ojczyzny, lecz nie mogli sprostać niemieckiej przewadze.

● **17 września 1939 roku** wschodnie granice Polski przekroczyła, bez wypowiedzenia wojny, armia radziecka. Związek Radziecki (obecnie Rosja), na czele którego stał Józef Stalin, i Niemcy podzieliły między siebie Polskę. Bieg wydarzeń odwrócił się w **1941 roku**, gdy Niemcy napadły na Związek Radziecki. Tym samym radziecka armia stała się sojusznikiem Polski i innych państw walczących przeciwko Niemcom. W okupowanej (zajętej) przez Niemcy Polsce powstało wiele tajnych organizacji walczących z okupantem. W tej walce wielkim męstwem i odwagą odznaczyli się harcerze. Wielu z nich oddało za ojczyznę życie. Podczas wojny drużyny harcerskie działały pod nazwą **Szare Szeregi**, a najmłodszą grupą Szarych Szeregów byli **Zawiszacy** (postać Zawiszy Czarnego jest wzorem dla polskich harcerzy i harcerek).



Zawiszacy w czasie wojny pomagali się rannym żołnierzom, przynosili tajne meldunki i listy.

● **W latach 1942–1943** armia radziecka zaczęła wypierać Niemców z terenu Związku Radzieckiego i zbliżać się do granic Polski.

● **1 sierpnia 1944 roku** wybuchło powstanie warszawskie. Polacy, licząc na pomoc sojuszniczej armii radzieckiej, zbrojnie wystąpili przeciwko hitlerowskiej władzy. Jednak pomoc ze strony wojsk radzieckich nigdy nie nadeszła. Powstańcy byli skazani na własne siły. Mimo że hitlerowcy cały czas ostrzeliwali i bombardowali Warszawę, zacięte walki trwały 63 dni. Na początku października 1944 roku dowódcy powstania poddali się.

● **8 maja 1945 roku** wojska niemieckie poddały się – tym samym zakończyła się II wojna światowa, w której Polska poniosła największe straty spośród wszystkich państw Europy.

