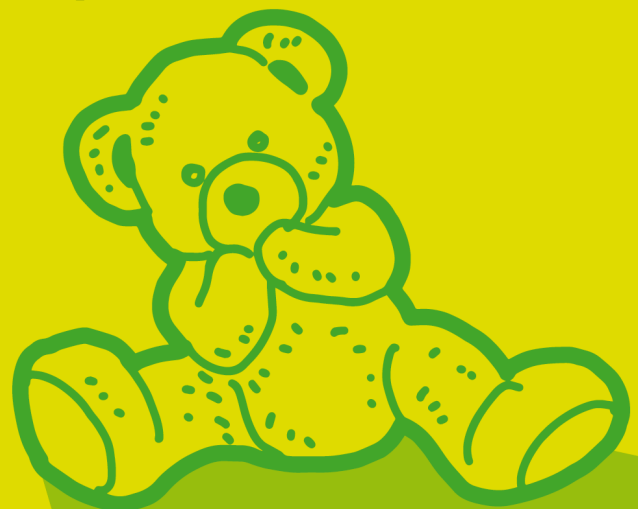
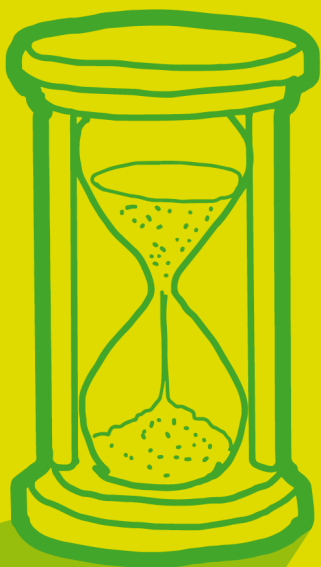
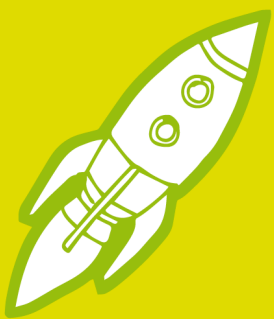


**ĆWICZENIA NA MYŚLENIE I SPOSTRZEGANIE**

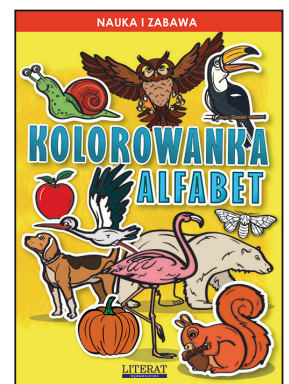
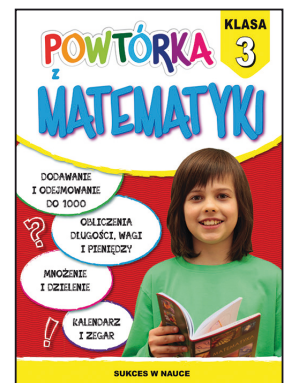
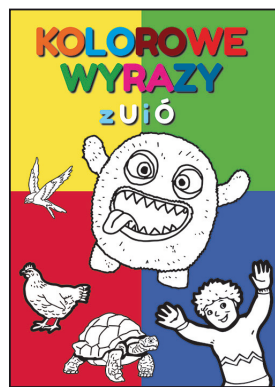
**Rozwijamy**  
**INTELIGENCJĘ**

**DZIECKA**



**NAUKA I ZABAWA**

# POLECAMY



---

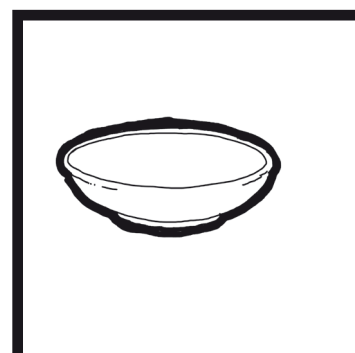
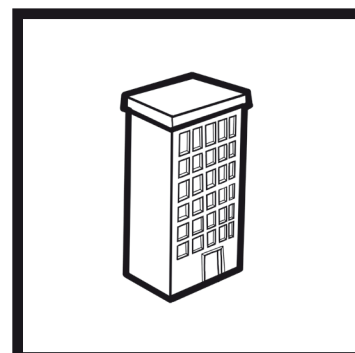
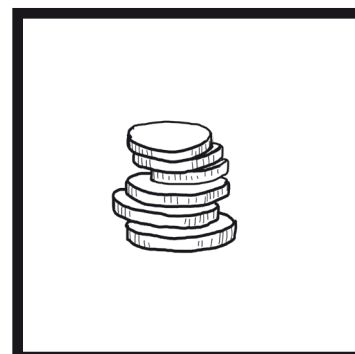
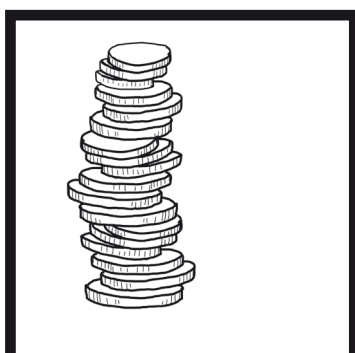
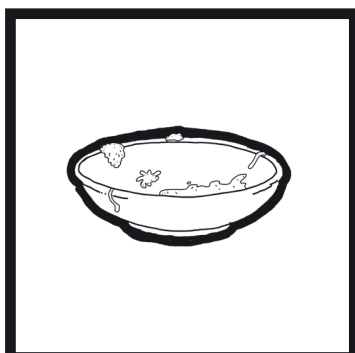
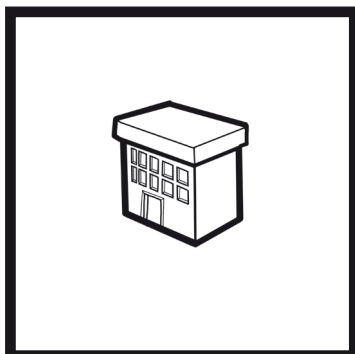
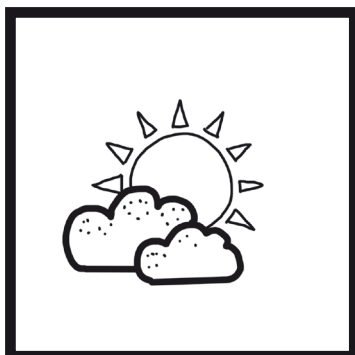
Co oznacza słowo inteligencja? Co to znaczy być inteligentnym? Większość ludzi używa tego terminu intuicyjnie. Badacze różnie definiują to słowo. Inteligencja najczęściej rozumiana jest jako pewna ogólna zdolność umysłowa pozwalająca dobrze sobie radzić w sytuacjach wymagających rozwiązywania problemów. W psychologii inteligencję dzieli się na płynną i skryzalizowaną. Inteligencja płynna jest wrodzona, uwarunkowana genetycznie, natomiast skryzalizowana jest nabywana wraz z doświadczeniem.

Poszczególni ludzie różnią się zdolnościami poznawczymi, takimi jak: spostrzegawczość, sprawność myślenia, szybkość zapamiętywania, uwaga. Są one w dużym stopniu uwarunkowane genetycznie, ale znaczący wpływ ma na nie środowisko, w jakim człowiek dorasta i się uczy. Potencjał można rozwinąć jedynie w sprzyjającym, bogatym w stymulację intelektualną środowisku. Umysł człowieka jest najbardziej chłonny w pierwszych latach życia. Komórki nerwowe są dwa razy bardziej aktywne u dziecka niż u człowieka dorosłego. Od nas dorosłych zależy, czy potencjał dziecka będzie rozwijany.

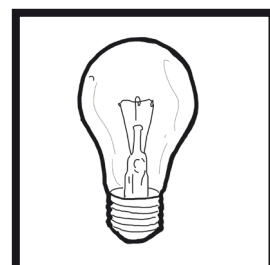
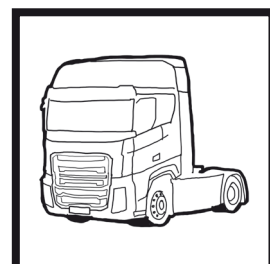
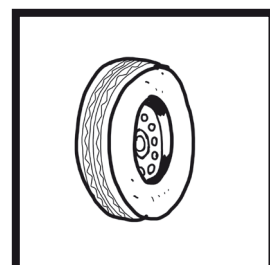
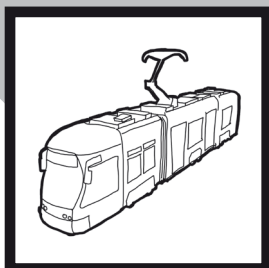
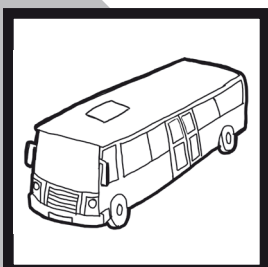
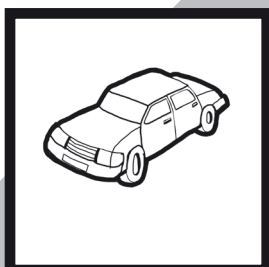
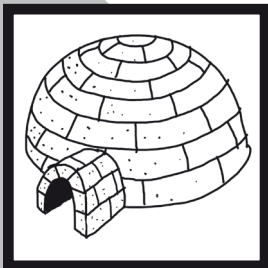
Duże znaczenie podczas wykonywania czynności umysłowych ma koncentracja, czyli umiejętność świadomego skupiania i utrzymywania uwagi na konkretnej czynności z jednoczesnym ignorowaniem bodźców zakłócających. U dziecka początkowo uwaga ma charakter mimowolny. Rozwija się w toku życia, uzyskując charakter świadomego kierowania nią i utrzymywania przez wybrany czas. Dzięki niej jesteśmy w stanie sterować naszą aktywnością, dostrzegać i robić to, co jest dla nas ważne. Koncentrację uwagi można trenować i usprawniać poprzez wykonywanie określonych ćwiczeń. Najlepsze efekty u dziecka uzyskujemy, ćwicząc tę umiejętność w formie zabawy.

Niniejsza książka zawiera zestaw ćwiczeń, które pozwolą dziecku rozwijać w formie zabawy zdolności umysłowe: spostrzegawczość, logiczne myślenie, koncentrację uwagi i pamięć. Różnorodne zadania rozbudzą ciekawość poznawczą i zachęcą do wytrwałej pracy. Ćwiczenia mogą być wykorzystywane do pracy z dzieckiem przez rodziców w domu, a także być używane w pracy w placówce edukacyjnej lub w pracy terapeutycznej.

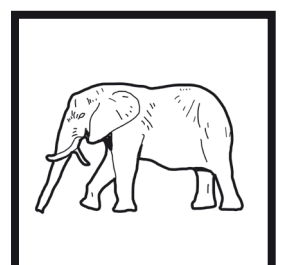
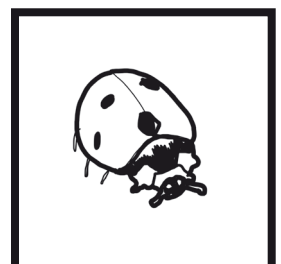
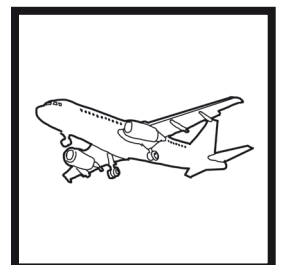
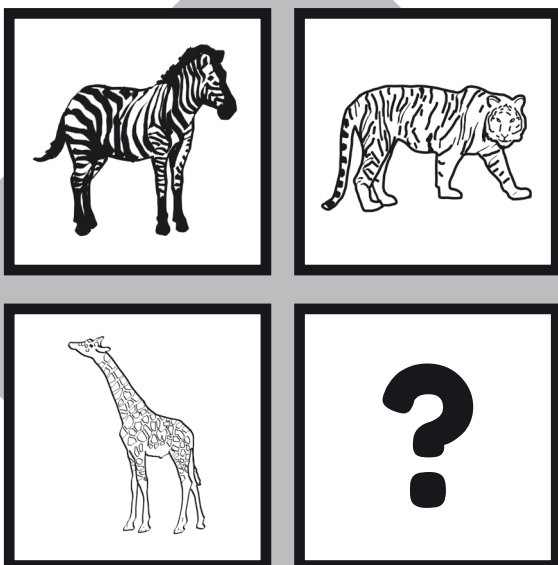
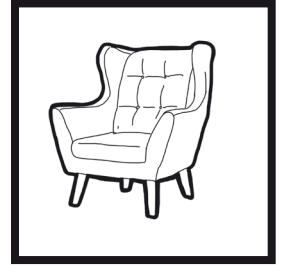
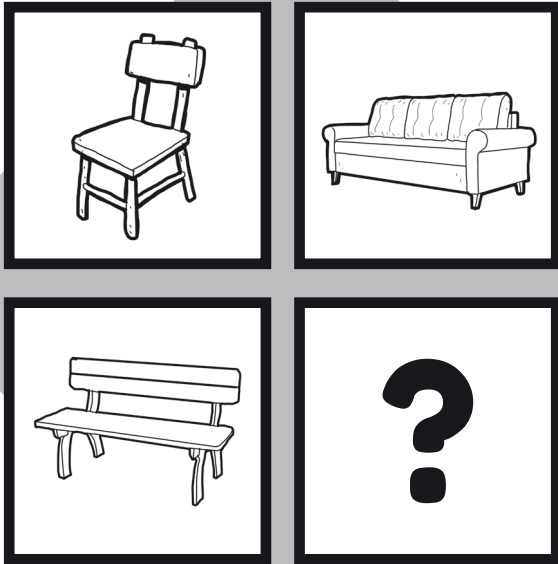
Połącz w pary przeciwieństwa.



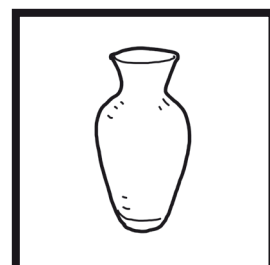
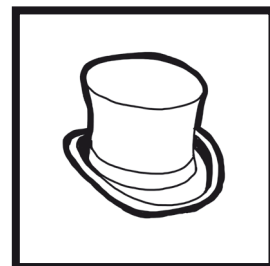
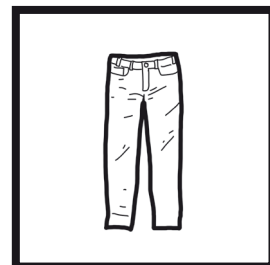
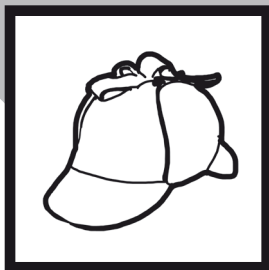
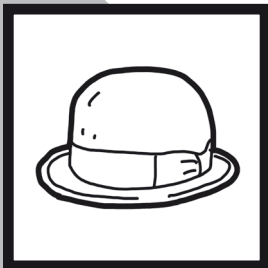
Dobierz obrazek, który pasuje do pozostałych. Połącz go strzałką z pustym okienkiem i wyjaśnij, dlaczego do siebie pasują.



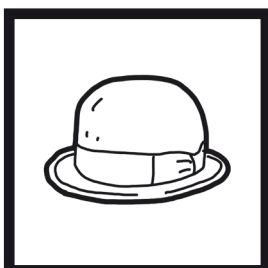
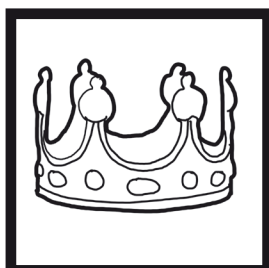
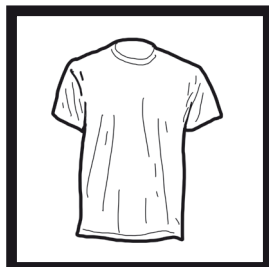
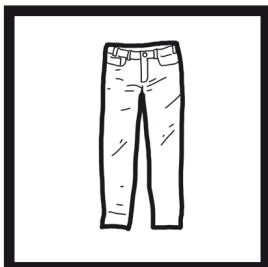
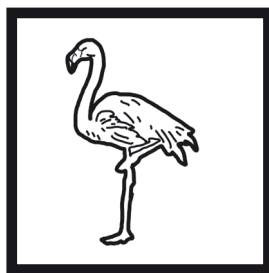
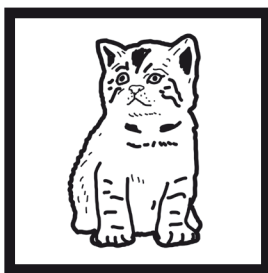
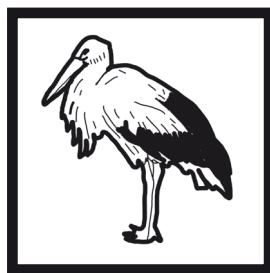
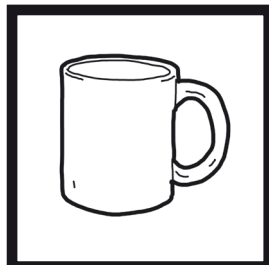
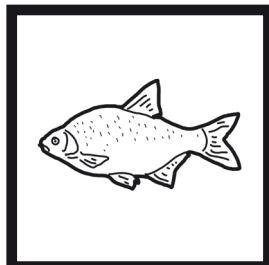
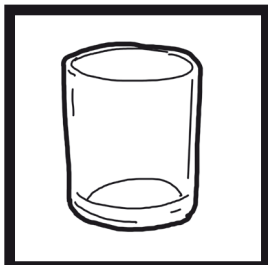
Dobierz obrazek, który pasuje do pozostałych. Połącz go strzałką z pustym okienkiem i wyjaśnij, dlaczego do siebie pasują.



Dobierz obrazek, który pasuje do pozostałych. Połącz go strzałką z pustym okienkiem i wyjaśnij, dlaczego do siebie pasują.



Przekreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.  
Pokoloruj pozostałe obrazki.





Przekreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych. Wyjaśnij, dlaczego nie pasuje.  
Pokoloruj pozostałe obrazki.

