

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE	7
ROZDZIAŁ 1.	
PRZEDSZKOLE JAKO PLACÓWKA OŚWIATOWA	9
1.1. PRZEPISY PRAWA A ORGANIZACJA WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO W POLSCE	9
1.2. FORMY ORGANIZACYJNE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO.....	11
1.3. PODSTAWY PROGRAMOWE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO – ANALIZA	16
PORÓWNAWCZA	16
1.4. PROGRAMY WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO.....	37
1.5. „EKOLACZEK W ŚWIECIE WARTOŚCI – PROGRAM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO” 2016/2017	41
ROZDZIAŁ 2.	
ORGANIZACJA DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLNYCH W KONTEKŚCIE PLANÓW PRACY	73
2.1. PLAN ROCZNY	77
2.2. PLAN MIESIĘCZNY	85
2.3. DZIAŁANIA W GRUPACH WIEKOWYCH – PLANY TYGODNIOWE.....	93
2.4. ORGANIZACJA DNIA.....	101
2.5. PLANOWANIE PRACY NAUCZYCIELA W PRZEDSZKOLU	103
ROZDZIAŁ 3.	
INNOWACJE W PRACY PRZEDSZKOLI. EGZEMPLIFIKACJE PRAKTYCZNE	119
3.1. „BAWIMY SIĘ I ROZWIJAMY CZYLI NIECODZIENNE PIĄTKI”	136
3.2. „SAMODZIELNE EKOLACZKI”.....	141
ROZDZIAŁ 4.	
EWALUACJA – WYMAGANIA, METODY, PRZEBIEG	153
4.1. WYMAGANIA WOBEC PRZEDSZKOLI	153
4.2. METODY EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ W PRZEDSZKOLU.....	158

4.3. PRZEBIEG EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ I AUTOEWALUACJAPRACY	
NAUCZYCIELA	168
ZAKOŃCZENIE.....	177
BIBLIOGRAFIA	179
SPIS TABEL	185
SPIS WYKRESÓW	185