

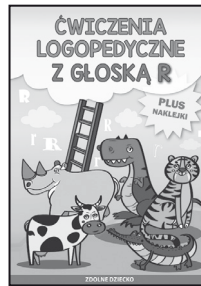
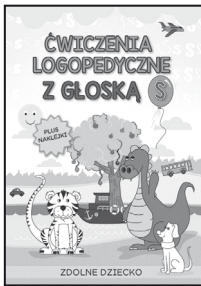
**Powtórka**

**z ORTOGRAFII**



**NAUKA I ZABAWA**

# POLECAMY





## W ogródku zająca Gucia

Nastała jesień. W **ogródku** zająca Gucia **dojrzewają warzywa**.

Gucio zaciera łapki i **mówi** do wiewiórki Fruzi:

– Będą udane zbiory. Wyrwę **górze marchewek**, **dużo kapust** i **mnóstwo buraków**.

Fruzia kręci **główką** i odpowiada:

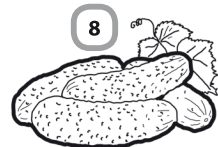
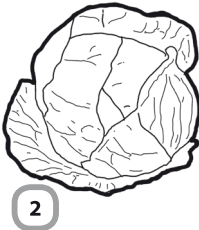
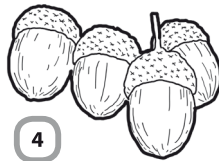
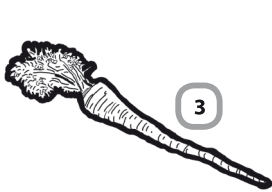
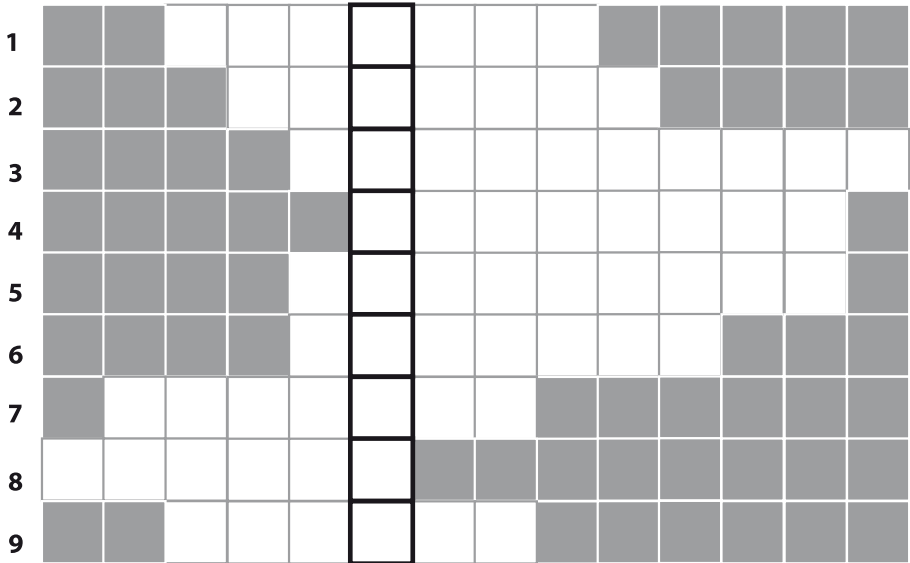
– Gdzie ty to **przechowasz**? Ja zbieram **orzechy** i **żołędzie**, a potem chowam je w **dziuplach drzew** albo **zakopuję**.

Kapusta jednak do dziupli nie wejdzie, a skoro marchewki **chcesz wyciągnąć** z ziemi, to nie będziesz ich tam znowu **zakopywał**.

– Oj, Fruziu! – **rzecze** Gucio. – Marchewki przechowam w piwniczce, kapustę będę kisił, a z buraków zrobię pyszny sok.

Przepisz wyróżnione wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl na zielono trudność ortograficzną. Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

Rozwiąż krzyżówkę obrazkową.



HASŁO:

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

schowała, chce, dojrzałe, główkę, mówi, dużo

Jesienią ogrodnik zbiera \_\_\_\_\_ warzywa.

Aktor na scenie \_\_\_\_\_ bardzo wyraźnie.

Ola \_\_\_\_\_ swoje letnie sukienki do szafy.

W naszej diecie powinno być \_\_\_\_\_ warzyw.

Leon \_\_\_\_\_ zrobić karmnik dla ptaków.

Wróbelek ma bardzo małą \_\_\_\_\_.

Utwórz rodziny wyrazów.

ogród -

zółędzie -

orzeczy -

warzywa -

mówi -

Ułóż zdania z wyrazami: „chrzan”, „rzodkiewka”.



## Kolorowe kubki

**T**ata kupił cztery kubeczki. Każdy był w innym kolorze. Kubek zielony wyskoczył z pudełka i zaczął się przechwalać:

– Jestem jak świeża trawka, patrzcie na mnie **uspokaja**.

**Żółty** kubek **krzyknął**:

– A ja jestem jak **Słońce**! Bez Słońca

nie byłoby **życia** na **Ziemi**.

– Niebieski, niebieski jest najlepszy, bo to kolor nieba! – awanturował się niebieski kubek.

– Na niczym się nie znacie – powiedział czerwony – ja jestem **najważniejszy**. Czerwony kolor to kolor **ostrzegawczy**.

Do **kuchni** weszła **Zuzia**.

– **Tatusiu**, jakie piękne kubki kupiłeś! – **zachwyciła** się dziewczynka. – Świetnie, że każdy jest w innym kolorze, tak jest najpiękniej.

Przepisz wyróżnione wyrazy. W każdym wyrazie podkreśl na zielono trudność ortograficzną. Postaraj się zapamiętać ich pisownię.

Pokoloruj kubki według informacji z tekstu, dopasuj i zapisz nazwy kolorów.

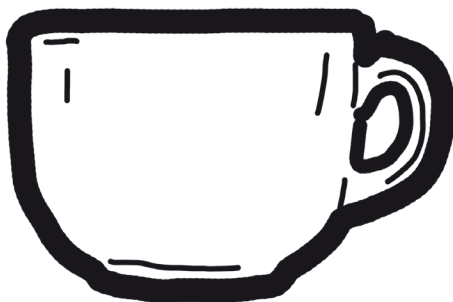


**Jestem w kolorze  
liści letniego klonu.**

---

---

---



**Mogę się ukryć  
w wodzie i na niebie.**

---

---

---



**Krzyczę i ostrzegam,  
jestem jak pożar.**

---

---

---



**Przypominam ciepły piasek,  
słoneczniki i kaczeńce.**

---

---

---



Połącz wyrazy w pary. Wybierz trzy pary i ułóż z nimi zdania.

**żółty**

kapusta

pomarańczowa

**morze**

**czerwona**

jarzębina

niebieskie

**skórka**

**różowe**

wrzosy

fioletowe

**róże**

**zielona**

rzepak

Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

Ziemia, ziemię, słoneczny, Słońce, Księżyc, księżycowy

Kuba ogląda na zdjęciach \_\_\_\_\_ krajobraz.

Najbliższą gwiazdą dla ludzi jest \_\_\_\_\_ .

Dziadek kupił \_\_\_\_\_ do kwiatków.

Mieszkamy na planecie \_\_\_\_\_ .

Wczoraj był \_\_\_\_\_ dzień.

Wkoło naszej planety krąży \_\_\_\_\_ .