

KLASA

1

POWTÓRKA

Z

MATEMATYKI

**DODAWANIE
I ODEJMOWANIE
DO 20**

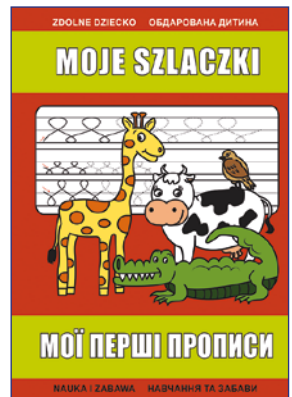
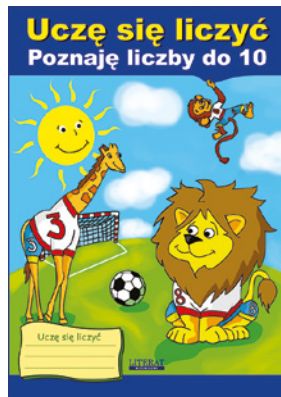
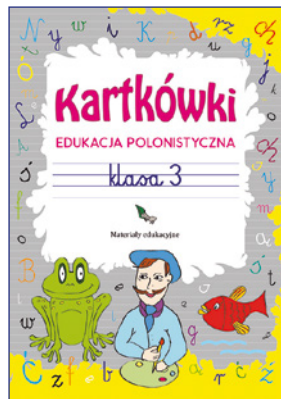
**OBLICZENIA
DŁUGOŚCI, WAGI
I PIENIĘDZY**

**KALENDARZ
I ZEGAR**



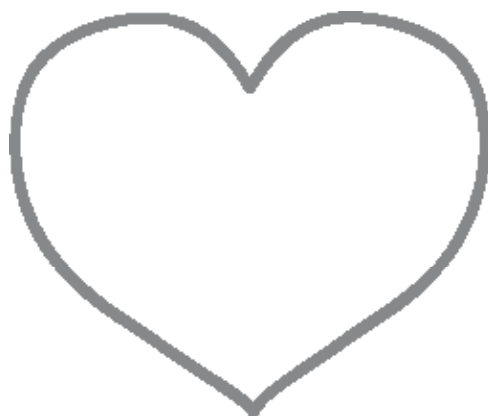
SUKCES W NAUCE

POLECAMY

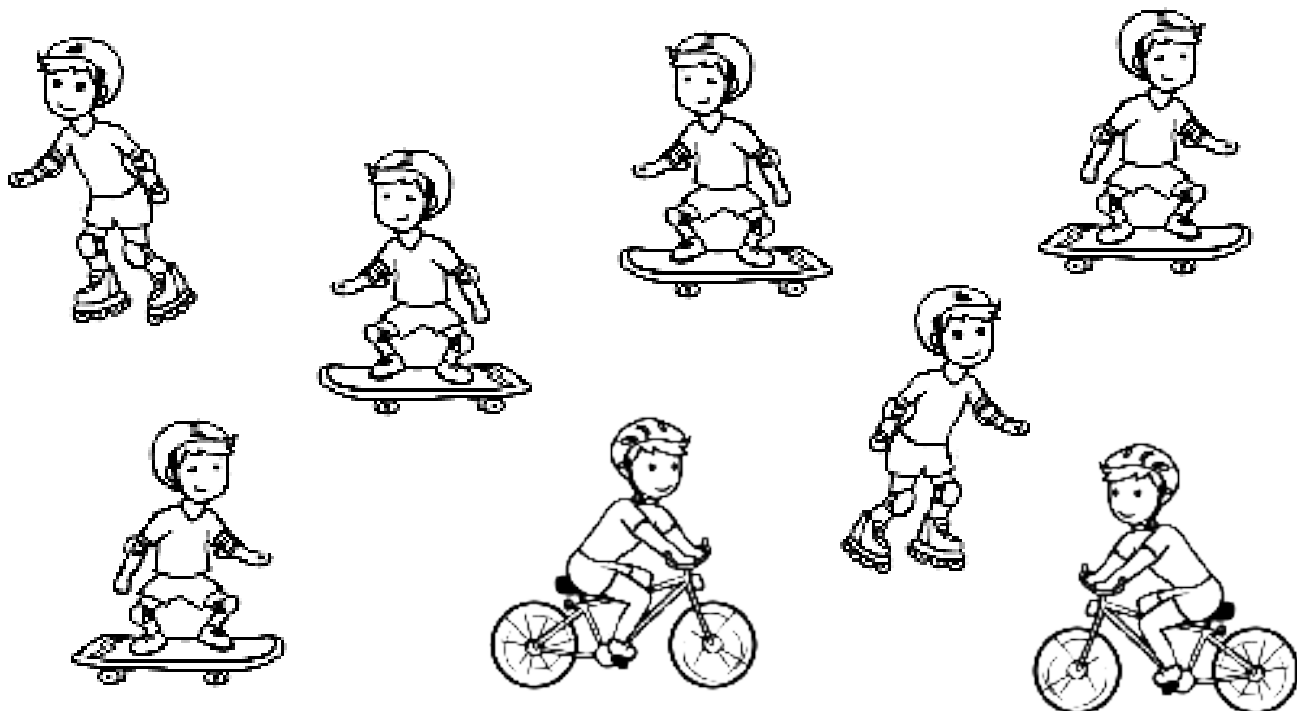


PRZESTRZENI

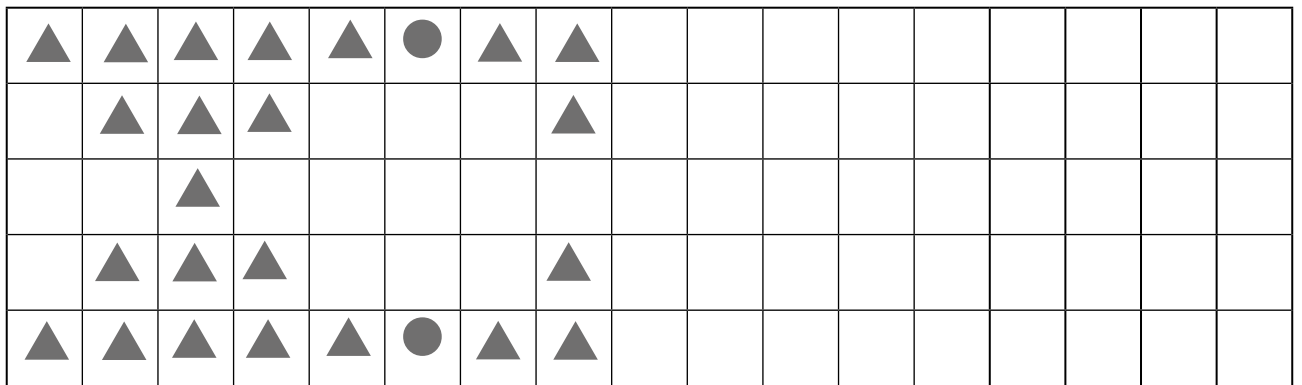
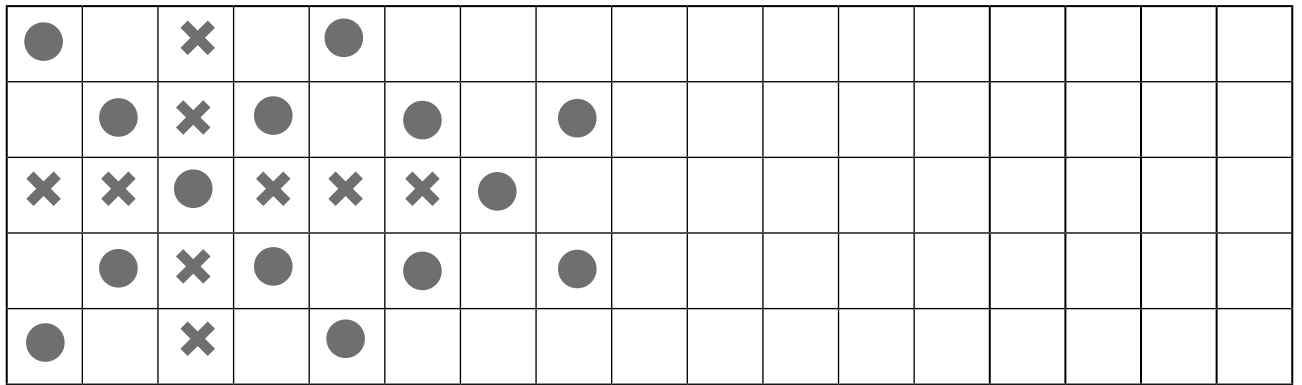
- 1 Nad serduszkim narysuj ptaszka. Pod serduszkim narysuj gąsienicę. Po prawej stronie serduszka narysuj kwiatek. Po lewej stronie serduszka narysuj domek. W serduszkach narysuj siebie.



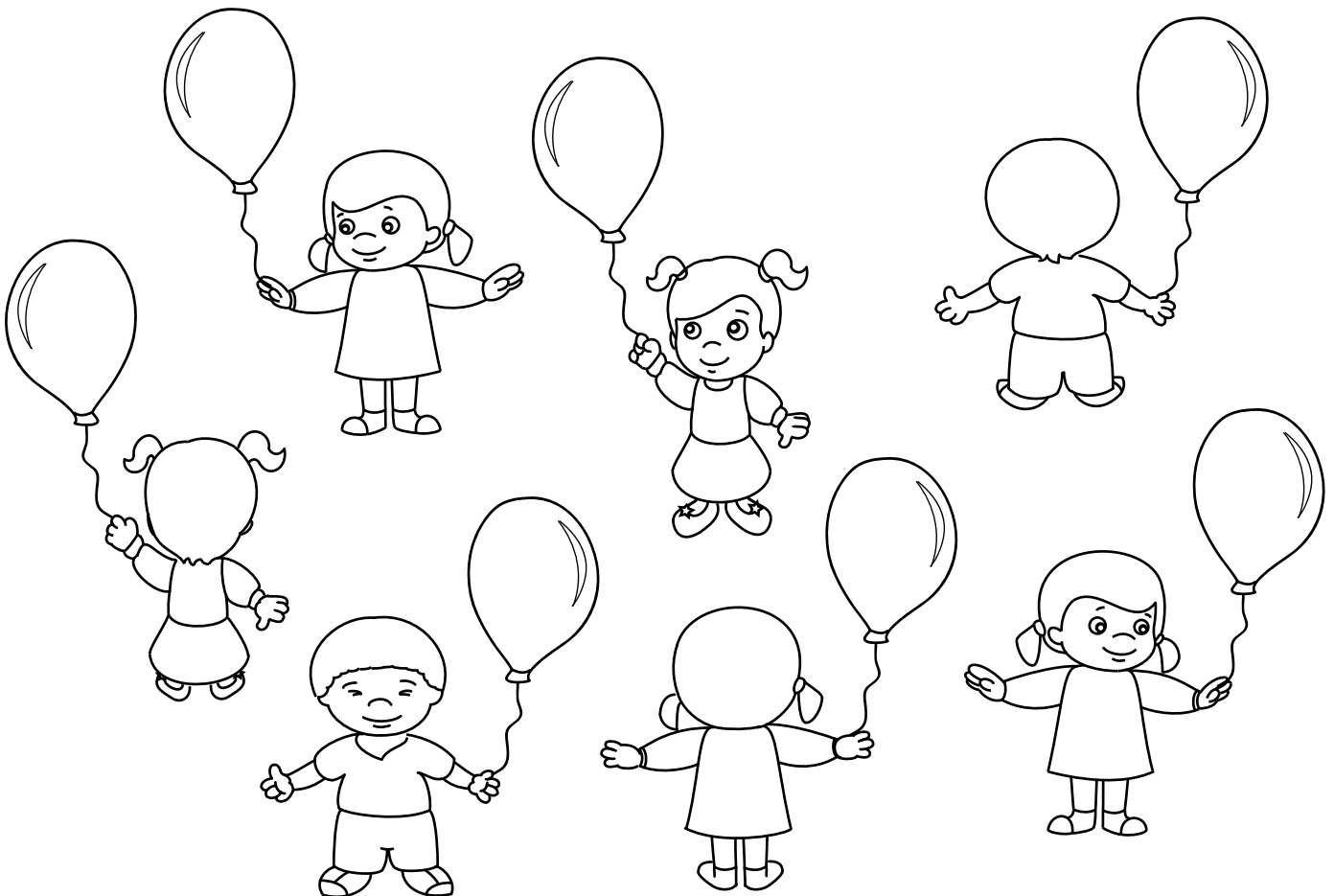
- 2 Dzieci jadące w prawo pomaluj na niebiesko. Dzieci jadące w lewo pomaluj na czerwono.



3 Dokończ wzory.



4 Balony, które trzymane są w prawej ręce, pokoloruj na zielono, a balony trzymane w lewej ręce – na czerwono.



3 Porównaj liczby, wpisz znak: <, > lub =.

$1 \square 2$

$3 \square 3$

$1 \square 4$

$2 \square 3$

$5 \square 1$

$5 \square 5$

$5 \square 4$

$3 \square 5$

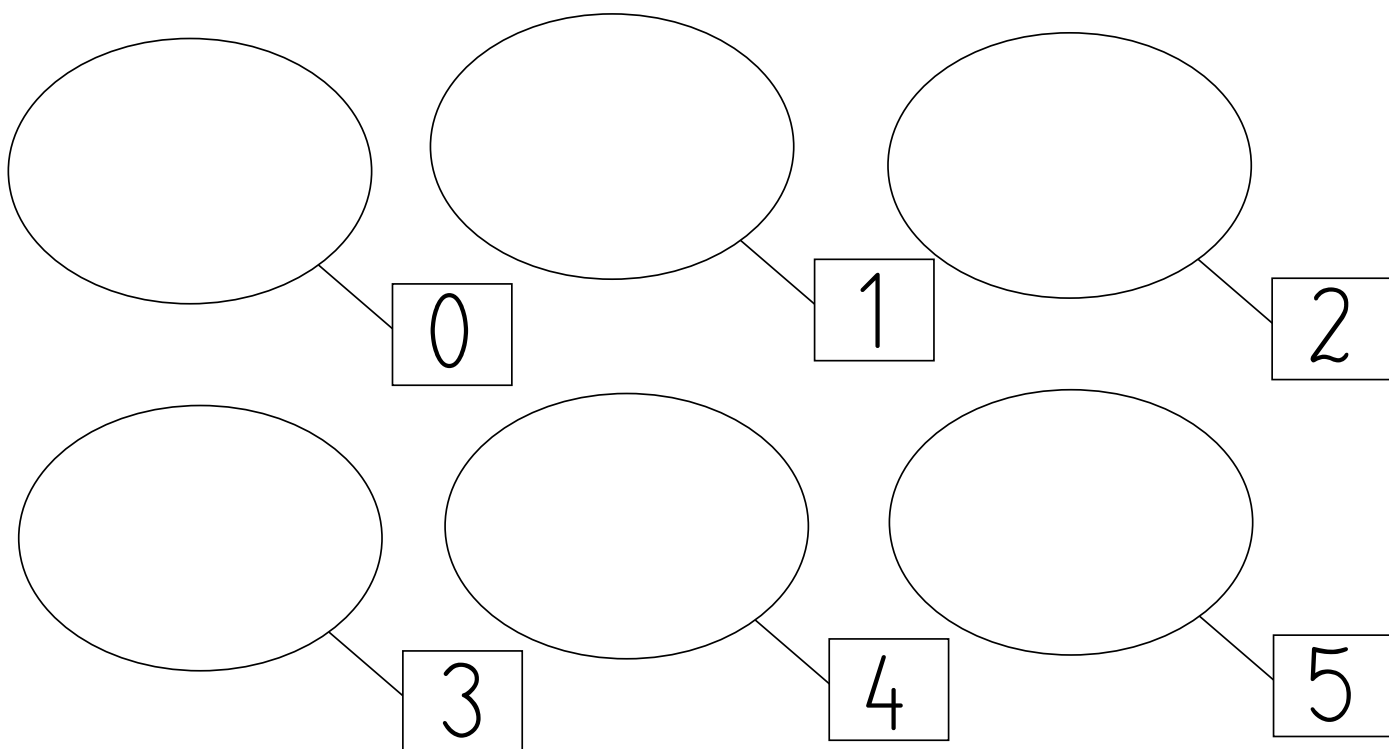
$3 \square 1$

$0 \square 2$

$0 \square 1$

$1 \square 3$

4 Narysuj w zbiorach odpowiednią liczbę elementów.



5 Ponumeruj domki. Wpisz liczby na drzwiach.



POPAWANIE I ODEJMOWANIE DO 5

1 Oblicz i pokoloruj odpowiednią liczbę kótek.

| | | | | |
|---------|--|--|--|--|
| 3 + 1 = | | | | |
| 2 + 2 = | | | | |
| 1 + 4 = | | | | |
| 3 + 2 = | | | | |
| 4 - 2 = | | | | |
| 5 - 4 = | | | | |
| 5 - 1 = | | | | |
| 1 - 0 = | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

2 Połącz działania z odpowiednimi wynikami.

$3 + 1$

$5 - 3$

$1 + 0$

$5 + 0$

1

4

3

5

0

5

4

2

$2 + 1$

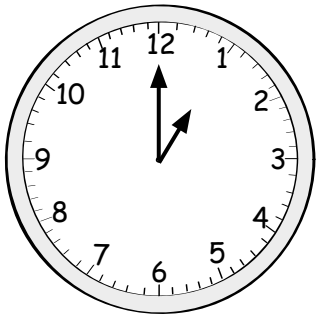
$3 + 2$

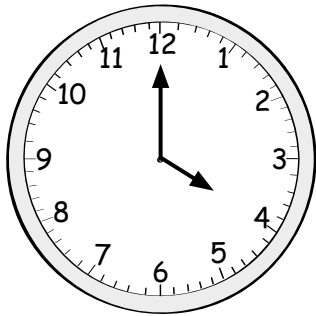
$3 - 3$

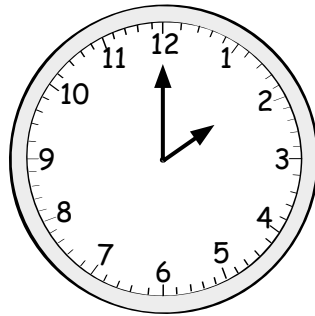
$3 + 1$

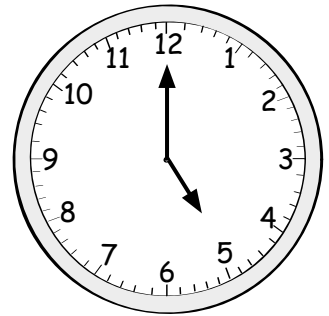


6 Odczytaj i zapisz, która jest godzina na zegarze.









7 Dorysuj w każdym koszyczku odpowiednią liczbę jabłek. Oblicz działania.



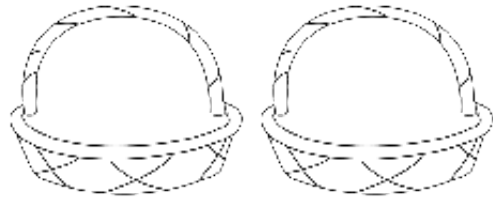
$$2 + 1 = \square \square \square$$



$$4 + 1 = \square \square \square$$

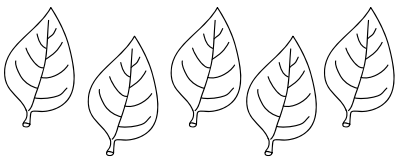


$$1 + 3 = \square \square \square$$

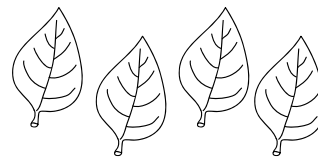


$$2 + 2 = \square \square \square$$

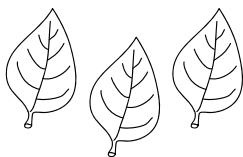
8 Skreśl odpowiednią liczbę listków. Oblicz działania.



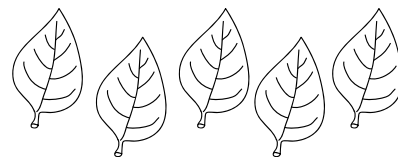
$$5 - 3 = \square \square \square$$



$$4 - 3 = \square \square \square$$



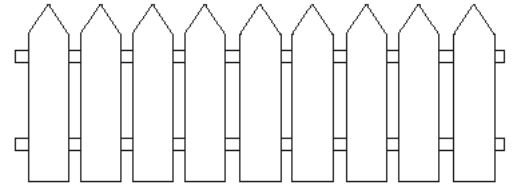
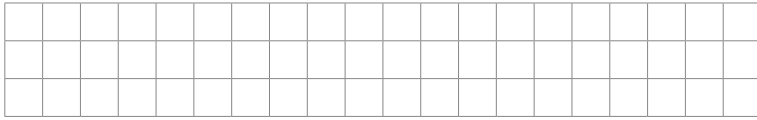
$$3 - 3 = \square \square \square$$



$$5 - 2 = \square \square \square$$

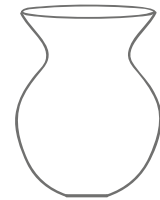
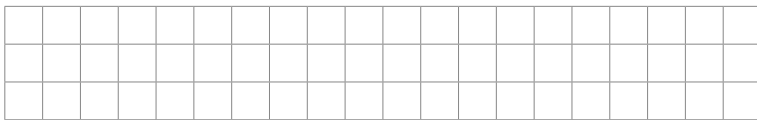


9 Na płocie siedziało 5 wróbli. 3 wróbelki odleciały. Ile wróbli zostało na płocie? Zilustruj zadanie.



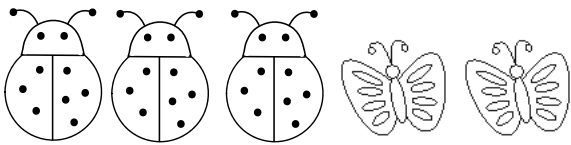
Odp. Na płocie zostały wróble.

10 W wazonie były 2 tulipany i 2 róże. Ile było kwiatów w wazonie? Zilustruj zadanie.



Odp. W wazonie były kwiaty.

11 Dokończ według wzoru.



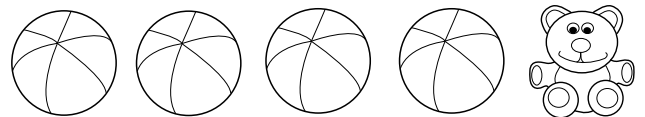
$$5 = 3 + 2$$



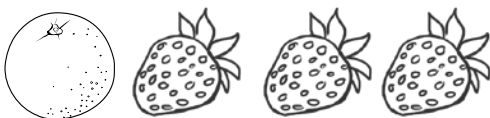
$$5 = \square + \square$$



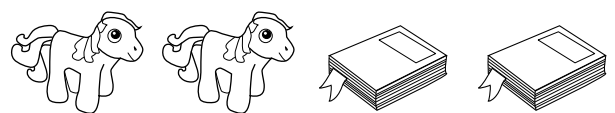
$$5 = \square + \square$$



$$5 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$



$$4 = \square + \square$$

