

Spis treści

Wstęp (<i>Danuta Gabryś-Barker, Ryszard Kalamarz</i>)	7
---	---

Część I

Pojęcie motywacji i czynników motywacyjnych w glottodydaktyce

Mirosław Pawlak	
Strategie motywacyjne w uczeniu się i nauczaniu języka obcego	15
Elżbieta Suszańska-Brzezicka	
Koncepcja stałych indywidualnych cech osobowości a sposoby efektywnego motywowania w procesie nauczania języka angielskiego ogólnego (EGP) i specjalistycznego (ESP)	35
Jan Iluk	
Motywacja do nauki języków obcych w opisach autobiograficznych	50
Jolanta Łącka-Badura	
Bliskość interpersonalna a motywacja: refleksja nad rolą relacji student – wykładowca w kształceniu językowym na poziomie uniwersyteckim	65
Monika Horyśniak	
Czynniki wpływające na motywację do nauki języków obcych w opinii uczących się	74
Katarzyna Wędrychowicz	
Kilka uwag o motywacji w skutecznej nauce języka niemieckiego na przykładzie studentów germanistyki	95

Część II

Motywacja w różnych kontekstach edukacyjnych

Jowita Wilk	
Ćwiczenia funkcji poznawczych jako narzędzie w budowaniu motywacji dziecka dyslektycznego w nauce języka angielskiego	111
Dariusz Idziaszek	
Developing motivation among Polish learners raised in dysfunctional families	120
Monika Pakura, Małgorzata Wronka-Szybko	
Motywacja w procesie uczenia się języka polskiego na przykładzie romskiej mniejszości etnicznej	133
Agnieszka Kościńska, Magdalena Łubiarz	
Kryteria wyboru drugiego języka obcego na kierunku <i>dziennikarstwo i komunikacja społeczna</i>	147
Dorota Zawadzka	
Kryzys motywacji w początkowej fazie akwizycji języka niemieckiego i propozycje rozwiązań	166

Część III

Nowe technologie w rozwijaniu motywacji: rozwiązania praktyczne

Ewa Półtorak, Beata Gałan	
Rola nowych technologii w procesie nauczania – uczenia się języków obcych. Perspektywa ucznia	181
Agnieszka Kruszyńska	
Wpływ grywalizacji na motywację na przykładzie lekcji języka hiszpańskiego	196
Sylwia Stachurska-Ćwiek	
The role of digital storytelling in a non-formal education of young learners	206
Noty	231