

SPIS TREŚCI

WPROWADZENIE

Małgorzata Orłowska Od społeczeństwa ryzyka do prekariatu	9
---------------------------------------------------------------------	---

I. RAMY DYSKURSU

Tadeusz Kamiński Ekskluzja i inkluzja z perspektywy polityki społecznej	19
-----------------------------------------------------------------------------------	----

Michał Borda, Michał Knapik Aksjologia w pedagogice – spojrzenie chrześcijańskie w kontekście chaosu wartości	31
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Veronika Palkovičová Hodnotová a interpersonální orientace středoškoláků na Břeclavsku	41
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

II. FUNDAMENTALNE KRĘGI ŚRODOWISKOWE WOBEC ZAGROŻEŃ

RODZINA

Katarzyna Front-Dziurkowska Macierzyństwo jako niejawne oblicze wykluczenia społecznego	51
---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Sławomir Kania Inicjacje w życiu rodzinnym – perspektywa profilaktyki pozytywnej	59
--------------------------------------------------------------------------------------------	----

Marek Banach, Józefa Matejek Praca z dzieckiem z FASD w rodzinie	69
----------------------------------------------------------------------------	----

SZKOŁA I ŚRODOWISKO RÓWIEŚNICZE

Bożena Marzec Ryzyka i zagrożenia w szkole	87
------------------------------------------------------	----

Bogumiła Bobik Praca pedagogiczna z młodzieżą w dysfunkcyjnym środowisku	99
------------------------------------------------------------------------------------	----

Jadwiga Gluźniewicz Zadania szkoły w zakresie wspierania rozwoju uczniów niepełnosprawnych	109
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Marta Ir Ekskluzja czy inkluzja społeczna dorosłych osób z autyzmem? Na przykładzie Regionalnego Stowarzyszenia Na Rzecz Osób Autystycznych i Ich Rodzin w Katowicach	121
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Bożena Borowiec Spożywanie substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież w województwie śląskim. Przeciwdziałanie zjawisku	131
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ewa Zawisza Alternatywny świat osób z zespołem Aspergera	149
--------------------------------------------------------------------	-----

III. INSTYTUCJONALNE FORMY WSPARCIA – OD PROFILAKTYKI DO INKLUZJI

Irena Kurlak	
Wybrane zagadnienia problematyki bezdomności	163
Krystian Kucharczyk, Sławomir Woźniak	
Społeczny aspekt bezdomności	175
Gabriela Kowalska	
Ekсклюzja i inkluzja osób w stanie terminalnym	185
Iwona Łukasiewicz, Małgorzata Kozak-Buchalik	
Warsztaty terapii zajęciowej w procesie kompleksowej rehabilitacji osób niepełnosprawnych	195
Sławomir Krzyśka	
Arteterapia w procesie przygotowania dzieci niepełnosprawnych do życia w społeczeństwie	207
Katarína Hollá, Lívia Fenyvesiová, Jana Hanuliaková	
Kyberšikana medzi dospievajúcimi: copingové stratégie a triedna klíma	215
Stanislav Pelcák	
Rizikové a protektivní faktory životního stylu u vybraných skupin České populace	223
Małgorzata Kozak-Buchalik, Dorota Szczepanik	
Warsztat Terapii Zajęciowej „Otwarte Serca” działający przy Dąbrowskim Stowarzyszeniu Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Otwarte Serca”	231