

**Oświadczenie o samokształceniu w
związku z zapisem na nowe zakresy
studiów podyplomowych a poszerzenie/
ucementowanie kwalifikacji do nauczania
nowych szkolnych przedmiotów**

**Patryk Daniel
Garkowski**

**Oświadczenie o samokształceniu w związku z
zapisem na nowe zakresy
studiów podyplomowych a
poszerzenie/ucementowanie kwalifikacji do
nauczania nowych szkolnych przedmiotów**

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Oświadczenie o samokształceniu w związku z zapisem na nowe zakresy studiów podyplomowych a poszerzenie/ucementowanie kwalifikacji do nauczania nowych szkolnych przedmiotów

ISBN: 978-83-8386-140-1

Data wydania: 26 listopada 2024 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Gozdowo, dnia 6 marca 2023 r.

Patryk Daniel Garkowski
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Sekretariat Komisji Rekrutacyjnej
Płock, 09-402, al. Kilińskiego 12

Ja, Patryk Daniel Garkowski, posiadający przygotowanie pedagogiczne, zgodne z Rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w związku z procesem rekrutacji mojej na nowe kierunki studiów podyplomowych/nowy kierunek studiów podyplomowych, jeśli chodzi o semestr letni 2022/2023, rozważając zapis na określone dwa kierunki studiów podyplomowych, z następujących:

1. *Arteterapia i terapia zajęciowa,*
2. *Geografia,*
3. *Chemia,*
4. *Edukacja dla bezpieczeństwa - edukacja obronna,*
5. *Historia. Historia i społeczeństwo,*
6. *Język polski,*
7. *Plastyka. Historia sztuki,*
8. *Technika. Zajęcia techniczne,*
9. *Wychowanie fizyczne,*
10. *Matematyka,*
11. *Fizyka z astronomią,*
12. *Transport, spedycja, logistyka,*

oświadczam, że, przygotowując się do zapisu na nowe zakresy studiów podyplomowych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, zapoznałem się rzetelnie z literaturą, podręcznikami dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, różnymi materiałami edukacyjnymi, jeśli chodzi o wymienione zakresy studiów podyplomowych, poszerzyłem swoją wiedzę, uzyskałem kwalifikacje do nauczania nowych, poszczególnych przedmiotów szkolnych, ujętych na liście.

Proszę o potwierdzenie wpłynięcia mojego pisma.

Z poważaniem

Patryk Daniel Garkowski



KOMISJA REKRUTACYJNA
Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, al. J. Kilińskiego 12
tel. 24 366 41 50



Gozdowo, dnia 6 marca 2023 r.

Patryk Daniel Garkowski
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Instytut Kształcenia Podyplomowego
Płock, 09-402, al. Kilińskiego 12

Ja, Patryk Daniel Garkowski, posiadający przygotowanie pedagogiczne, zgodne z Rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w związku z procesem rekrutacji mojej na nowe kierunki studiów podyplomowych/nowy kierunek studiów podyplomowych, jeśli chodzi o semestr letni 2022/2023, rozważając zapis na określone dwa kierunki studiów podyplomowych, z następujących:

- *Arteterapia i terapia zajęciowa,*
- *Geografia,*
- *Chemia,*
- *Edukacja dla bezpieczeństwa - edukacja obronna,*
- *Historia. Historia i społeczeństwo,*
- *Język polski,*
- *Plastyka. Historia sztuki,*
- *Technika. Zajęcia techniczne,*
- *Wychowanie fizyczne,*
- *Matematyka,*
- *Fizyka z astronomią,*
- *Transport, spedycja, logistyka,*

oświadczam, że, przygotowując się do zapisu na nowe zakresy studiów podyplomowych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, zapoznałem się rzetelnie z literaturą, podręcznikami dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, różnymi materiałami edukacyjnymi, jeśli chodzi o wymienione zakresy studiów podyplomowych, poszerzyłem swoją wiedzę, uzyskałem kwalifikacje do nauczania nowych, poszczególnych przedmiotów szkolnych, ujętych na liście.

Proszę o potwierdzenie wpływu mojego pisma.

Z poważaniem

Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego

Przyjęto pismo 9.03.2023
Kubacka
mgr Wioletta Kubacka

Patryk Daniel Garkowski
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku

Gozdowo, dnia 2 lipca 2023 r.

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Sekretariat Komisji Rekrutacyjnej
Płock, 09-402, al. Kilińskiego 12

Ja, Patryk Daniel Garkowski, posiadający przygotowanie pedagogiczne, zgodne z Rozporządzeniem w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w związku z procesem rekrutacji mojej na nowe kierunki studiów podyplomowych/ nowy kierunek studiów podyplomowych, jeśli chodzi o semestr zimowy roku akademickiego 2023/2024, rozważając zapis na określone dwa kierunki studiów podyplomowych, z następujących:

1. *Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelniczno-medialną,*
2. *Biznes i zarządzanie,*
3. *Zarządzanie i edukacja w turystyce i hotelarstwie,*
4. *Wiedza o społeczeństwie,*
5. *Historia i teraźniejszość,*
6. *Przyroda,*
7. *Etyka,*
8. *Logopedia,*
9. *Muzyka. Historia muzyki,*
10. *Informatyka,*
11. *Filozofia,*
12. *Nauczanie języka polskiego jako obcego,*

oświadczam, że przygotowując się do zapisu na nowe zakresy studiów podyplomowych w Szkole Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, zapoznałem się rzetelnie z literaturą, podręcznikami dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, różnymi materiałami edukacyjnymi, jeśli chodzi o wymienione zakresy studiów podyplomowych, poszerzyłem swoją wiedzę, uzyskałem kwalifikacje do nauczania nowych, poszczególnych przedmiotów szkolnych, ujętych na liście.

Proszę o potwierdzenie wpłynięcia mojego pisma.

Z poważaniem
Patryk Daniel Garkowski

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego
Kubacka
mgr Wioletta Kubacka

*Patryk Daniel
Garkowski*

Odebrano mailo 07.07.2023r



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Biologia

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Antropogeneza, anatomia i fizjologia człowieka	16	16	32	3
2	Biochemia	12	8	20	3
3	Botanika	12	12	24	2
4	Cytologia i histologia	12	8	20	2
5	Dydaktyka biologii. Metodyka nauczania biologii (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
6	Dydaktyka biologii. Metodyka nauczania biologii (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
7	Edukacja zdrowotna	8	8	16	2
8	Ekologia	4	8	12	2
9	Genetyka i biotechnologia z inżynierią genetyczną	8	8	16	3
10	Mikrobiologia	8	8	16	2
11	Zajęcia terenowe (warsztaty)		8	8	1
12	Zoologia	12	8	20	2
13	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
14	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		132	234	366	38
Łącznie (I+II)		220	312	532	52



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wiodkowic.pl
www.wiodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Geografia

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Astronomiczne podstawy geografii	6	6	12	2
2	Dydaktyka geografii. Metodyka nauczania geografii (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
3	Dydaktyka geografii. Metodyka nauczania geografii (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
4	Ekologia	8		8	1
5	Geografia ekonomiczna Polski i świata	8	8	16	2
6	Geografia fizyczna Polski	16	16	32	3
7	Geografia gleb i biogeografia	8	8	16	2
8	Geografia regionalna Polski i świata	8	8	16	2
9	Geologia	8		8	1
10	Geomorfologia	8	8	16	2
11	Hydrografia i oceanografia	8	8	16	3
12	Kartografia	8	8	16	2
13	Meteorologia i klimatologia	8	8	16	3
14	Podstawa programowa geografii	8	8	16	2
15	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
16	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		142	228	370	41
Łącznie (I+II)		230	306	536	55

Potwierdzam zapoznanie się
z planem studiów.
Patryk Łaniewski 1.02.2023



Institut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020
Liczba semestrów: 3
Zakres studiów: Historia. Historia i społeczeństwo

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Dydaktyka historii. Metodyka nauczania historii	20	25	45	4
2	Dydaktyka historii i społeczeństwa. Metodyka nauczania historii i społeczeństwa	20	25	45	4
3	Historia XIX wieku	16		16	3
4	Historia nowożytna	16		16	2
5	Historia starożytna	16		16	3
6	Historia średniowiecza	16		16	3
7	Historia XX wieku	16		16	3
8	Metody i formy aktywizacji uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym	8	8	16	2
9	Nauki pomocnicze historii. Praca ze źródłami historycznymi	8	8	16	2
10	Podstawa programowa przedmiotów: historia, historia i społeczeństwo	8	8	16	2
11	Polska w stosunkach międzynarodowych. Integracja europejska		48	48	5
12	Przygotowanie pracy końcowej		60	60	3
13	Praktyka				
	RAZEM:	152	190	342	38
	Łącznie (I+II)	240	268	508	52

Zapoznałem się z planem
przedmiotów, w związku z
rekrutacją na studia podyplomowe.
Piotrek Daniel Gawhowski 1.02.2023



Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Informatyka

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I	Kształcenie kierunkowe				
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	70	158	13
II	Kształcenie specjalistyczne				
1	Algorytmy i podstawy programowania	10	10	20	3
2	Architektura komputerów	14	14	28	3
3	Bazy danych w edukacji	10	10	20	2
4	Dydaktyka informatyki. Metodyka nauczania informatyki (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
5	Dydaktyka informatyki. Metodyka nauczania informatyki (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
6	Internet. Edukacja zdalna	10	10	20	3
7	Multimedia w edukacji	14	14	28	3
8	Oprogramowanie użytkowe w edukacji		28	28	2
9	Programowanie wizualne i obiektowe	10	10	20	3
10	Sieci komputerowe w praktyce edukacyjnej	10	10	20	2
11	Systemy operacyjne	14	14	28	3
12	Teoretyczne podstawy informatyki	28		28	2
13	Przygotowanie pracy końcowej		24	24	5
14	Praktyka		60	60	3
	RAZEM:	160	254	414	42
	Łącznie (I+II)	248	324	572	55



Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Język polski

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Analiza i interpretacja dzieła literackiego	8	16	24	2
2	Dydaktyka języka polskiego. Metodyka nauczania języka polskiego (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
3	Dydaktyka języka polskiego. Metodyka nauczania języka polskiego (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
4	Gramatyka opisowa języka polskiego z elementami leksykologii	8	16	24	3
5	Historia literatury polskiej	16	16	32	3
6	Kultura języka	16	8	24	3
7	Poetyka		16	16	3
8	Repetytorium z podstaw języka polskiego	16	16	32	3
9	Współczesna literatura polska	8	16	24	3
10	Wybrane zagadnienia z wiedzy o kulturze	8	8	16	2
11	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
12	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		120	254	374	38
Łącznie (I+II)		208	332	540	52

Zapoznana się z planem
studiów,
Panią Zorniel Janowska 1.02.2023



Institut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Arteterapia i terapia zajęciowa

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Diagnostyka psychologiczno - pedagogiczna	16	16	32	4
2	Dydaktyka specjalna	16	16	32	4
3	Edukacja integracyjna i włączająca	14	14	28	3
4	Pedagogika specjalna	24	24	48	5
5	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	8	8	16	2
RAZEM:		78	78	156	18
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Biblioterapia	16	8	24	3
2	Elementy kinezyterapii i fizjoterapii	8	8	16	2
3	Metodyka pracy arteterapeutycznej	20	25	45	4
4	Metodyka terapii zajęciowej	20	25	45	4
5	Muzykoterapia i choreoterapia	8	16	24	3
6	Plastykoterapia	8	8	16	2
7	Podstawy anatomii i fizjologii człowieka	8		8	1
8	Podstawy rehabilitacji	8		8	1
9	Socjoterapia w terapii zajęciowej	8		8	1
10	Sztuki manualne w terapii zajęciowej		16	16	2
11	Teatr i drama w arteterapii	24		24	3
12	Teoretyczne podstawy arteterapii	16		16	3
13	Teoretyczne podstawy terapii zajęciowej	16		16	3
14	Wybrane elementy z psychologii rozwojowej	16		16	2
15	Wybrane elementy z psychologii klinicznej	8	8	16	2
16	Wybrane metody i techniki psychoterapeutyczne	8	8	16	2
RAZEM:		192	122	314	38
III Wsparcie warsztatu pracy terapeuty					
1	Technologia informacyjna w arteterapii i terapii zajęciowej		8	8	1
2	Organizacja otoczenia fizycznego dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	8	8	16	2
3	Komunikacja interpersonalna. Warsztat komunikowania i budowania relacji w grupie		16	16	2
4	Pierwsza pomoc				1
5	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
6	Praktyka		120	120	3
RAZEM:		8	184	192	14
Łącznie (I+II+III)		278	384	662	70



Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2023/2024

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Biznes i zarządzanie

Lp.	Przedmiot/Zajęcia	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I	Kształcenie kierunkowe				
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	78	166	14
II	Kształcenie specjalistyczne				
1	Dydaktyka biznesu i zarządzania. Metodyka nauczania biznesu i zarządzania	40	50	90	8
3	Etyka w biznesie i zarządzaniu	8		8	1
4	Funkcjonowanie gospodarki rynkowej	12	8	20	3
5	Komunikacja interpersonalna. Negocjacje	8	8	16	1
6	Kształtowanie umiejętności myślenia i działania w biznesie		16	16	1
7	Metody i formy aktywizacji uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym		8	8	1
8	Pieniądz i bankowość. Finansowanie przedsiębiorstwa. Współpraca z bankami	8	8	16	1
9	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej	16	8	24	3
10	Podstawy prawa gospodarczego. Zasady odpowiedzialności. Prawo pracy	8	8	16	3
11	Ubezpieczenia majątkowe i osobowe	8	8	16	1
12	Współczesne strategie zarządzania zasobami ludzkimi	8		8	1
13	Zamówienia publiczne	8		8	1
14	Zasady i formy prowadzenia biznesu	8		8	1
15	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	8
16	Praktyka		60	60	3
	RAZEM:	132	214	346	37
	Łącznie (I+II+III)	220	292	512	51



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Chemia

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I	Kształcenie kierunkowe				
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	78	166	14
II	Kształcenie specjalistyczne				
1	Chemia a środowisko naturalne	8	16	24	2
2	Chemia analityczna	8	16	24	3
3	Chemia fizyczna	8	16	24	3
4	Chemia jądrowa	8	16	24	3
5	Dydaktyka chemii. Metodyka nauczania chemii (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
6	Dydaktyka chemii. Metodyka nauczania chemii (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
7	Chemia nieorganiczna	16	16	32	3
8	Chemia ogólna	16	24	40	4
9	Chemia organiczna	16	16	32	4
10	Przygotowanie pracy końcowej		24	24	5
11	Praktyka		60	60	3
	RAZEM:	120	254	374	38
	Łącznie (I+II)	208	332	540	52



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020
Liczba semestrów: 3
Zakres studiów: Fizyka z astronomią

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Dydaktyka fizyki z astronomią. Metodyka nauczania fizyki z astronomią (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
2	Dydaktyka fizyki z astronomią. Metodyka nauczania fizyki z astronomią (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
3	Elementy fizyki jądrowej oraz fizyki cząstek elementarnych		8	8	1
4	Historia fizyki	8		8	1
5	Laboratorium fizyczne		40	40	4
6	Modelowanie matematyczne w fizyce. Symulacje i animacje komputerowe w fizyce	8		8	1
7	Podstawy fizyki współczesnej z elementami teorii względności Einsteina	8		8	1
8	Repetitorium z fizyki klasycznej: mechanika klasyczna, ciepło i termodynamika, elektryczność i magnetyzm optyka falowa	8	12	20	4
9	Repetitorium z podstaw fizyki szkolnej	12	12	24	4
10	Wybrane zagadnienia fizyki ciała stałego	6	8	14	2
11	Wybrane zagadnienia z astronomii	8	8	16	2
12	Wybrane zagadnienia z mechaniki kwantowej	8	8	16	2
13	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
14	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		106	238	344	38
Łącznie (I+II)		194	316	510	52



Institut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 4

Zakres studiów: Logopedia

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
1	Afazja	8	8	16	3
2	Anatomia. fizjologia i patologia narządu ruchu, głosu, mowy i słuchu	16		16	2
3	Audiologia		16	16	2
4	Diagnostyka logopedyczna	8	16	24	4
5	Diagnoza funkcjonalna	16		16	3
6	Dydaktyka specjalna	8	8	16	2
7	Dydaktyka specjalna. Diagnoza i terapia dysleksji	8	8	16	2
8	Dydaktyka specjalna. Terapia mowy w niepełnosprawności intelektualnej (oligofrenologopedia)	8	16	24	3
9	Dyslalia obwodowa. Inne rodzaje dyslalii	8	16	24	4
10	Elementy dialektologii. Ortofonja. Grafetyka	8		8	2
11	Elementy neurologopedii i logopedii klinicznej		8	8	1
12	Emisja głosu i dykcja. Autokorekcja	8		8	1
13	Fonetyka artykulacyjna	12		12	2
14	Fonetyka akustyczna, audytywna i wizualna	12		12	1
15	Foniatria		16	16	2
16	Istota i terapia jąkania i innych zaburzeń płynności		24	24	3
17	Metody komunikacji wspomagającej i alternatywnej	8	8	16	2
18	Kultura języka	4	4	8	2
19	Logorytmika. Drama	6		6	1
20	Metodyka logopedyczna	16	32	48	4
21	Neurologia dziecięca	8		8	1
22	Neuropsychologia	8		8	1
23	Ortodoncja	8		8	1
24	Podstawy logopedii	8	16	24	3
25	Profilaktyka logopedyczna	8		8	1
26	Rozwój i kształtowanie mowy dziecka. Zaburzenia rozwoju mowy	8	8	16	2
27	Psychiatria dziecięca	8		8	1
28	Psycholingwistyka	12		12	2
29	Psychologia zaburzeń rozwojowych i psychoterapia	8		8	1
30	Surdologopedia	8	8	16	3
31	Wspomaganie rozwoju motorycznego i intelektualnego dziecka z zaburzeniami rozwoju	8		8	1
32	Wykorzystanie multimediów w terapii logopedycznej. Technologie informacyjne w nauczaniu		8	8	1
33	Podstawy języka migowego	8	8	16	3
34	Przygotowanie pracy końcowej		96	96	5
35	Praktyka		180	180	3
	RAZEM:	254	504	758	75



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020
Liczba semestrów: 3
Zakres studiów: Przyroda

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Dydaktyka przyrody. Metodyka nauczania przyrody (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
2	Edukacja ekologiczna	8	12	20	2
3	Historia rozwoju nauk przyrodniczych	8		8	1
4	Laboratorium przyrodnicze		16	16	2
5	Metodyka zintegrowanego nauczania przyrody (szkoła podstawowa)	8	12	20	2
6	Repetytorium z biologii szkolnej	16	12	28	4
7	Repetytorium z chemii szkolnej	16	12	28	4
8	Repetytorium z fizyki i astronomii szkolnej	16	12	28	4
9	Repetytorium z geografii szkolnej	16	12	28	4
10	Wychowanie prozdrowotne	8	8	16	2
11	Przygotowanie pracy końcowej		48	48	5
12	Praktyka		60	60	3
	RAZEM:	116	229	345	37
	Łącznie (I+II)	204	307	511	51



Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2021/2022

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Wychowanie fizyczne

Lp.	Przedmiot	Forma zaliczenia/semestr	ECTS
1	Anatomia	E/I	3
2	Antropomotoryka	E/I	2
3	Biochemia	Z/II	1
4	Biomechaniczne podstawy aktywności ruchowej	Z/II	2
5	Biomedyczne podstawy aktywności ruchowej człowieka i pierwsza pomoc	Z/II	3
6	Fizjologia wysiłku fizycznego	Z/I	2
7	Historia kultury fizycznej	Z/II	1
8	Metodyka gimnastyki	Z/II	1
9	Metodyka lekkoatletyki	Z/II	1
10	Metodyka pływania i ratownictwo wodne	Z/II	1
11	Muzyka, rytm, taniec	Z/I	1
12	Podstawy teorii wychowania fizycznego i sportu oraz metodyka wychowania fizycznego	E/II	5
13	Propedeutyka sportów walki	Z/I	1
14	Teoria i metodyka ćwiczeń korekcyjnych z elementami rehabilitacji ruchowej	Z/I	3
15	Teoria rekreacji i turystyki szkolnej	Z/II	1
16	Zabawy i gry ruchowe	Z/I	1
17	Zabawy piłkami w nauczaniu gier sportowych: koszykówka	Z/I	1
18	Zabawy piłkami w nauczaniu gier sportowych: piłka nożna	Z/I	1
19	Zabawy piłkami w nauczaniu gier sportowych: piłka ręczna	Z/I	1
20	Zabawy piłkami w nauczaniu gier sportowych: piłka siatkowa	Z/II	1
21	Przygotowanie pracy końcowej	z/III	9
22	Praktyka	Z/III	3
	Suma:	403	45



Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Zarządzanie i edukacja w turystyce i hotelarstwie

Przedmiot	Godziny			ECTS
	Teor.	Pr.	Suma	
Dydaktyka turystyki i hotelarstwa z gastronomią	32	32	64	10
Geografia turystyczna. Etnografia z elementami historii sztuki	16		16	2
Marketing usług turystycznych i hotelarskich		8	8	1
Metody i formy aktywizacji uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym	8	8	16	1
Obsługa i organizacja ruchu turystycznego i hotelarstwa	16	16	32	3
Pilotaż, organizacja i przewodnictwo wycieczek	8	8	16	2
Podstawy ekonomiczne turystyki i hotelarstwa z gastronomią	8	8	16	1
Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	8		8	1
Pozyskiwanie funduszy z Unii Europejskiej. Przygotowanie projektów		8	8	1
Pracownia turystyczna i hotelarska. Obsługa informatyczna w turystyce, hotelarstwie i gastronomii		12	12	1
Prawo karnie skarbowe	8		8	1
Prawo w turystyce, hotelarstwie i gastronomii. Zasady odpowiedzialności	16		16	3
Psychologia dla menedżerów	8		8	1
Rola bezpieczeństwa i ubezpieczeń w turystyce i hotelarstwie. Pierwsza pomoc przedmedyczna	8	16	24	1
Techniki negocjacji. Kompetencje personalne i społeczne		8	8	1
Współczesne strategie zarządzania zasobami ludzkimi	8		8	1
Zagospodarowanie turystyczne z ochroną środowiska. Agro i ekoturystyka	8	8	16	1
Zamówienia publiczne	8		8	1
Żywnienie i odżywianie człowieka. Kuchnie narodowe i regionalne. Organizacja wyżywienia w turystyce i hotelarstwie	8	8	16	3
Przygotowanie pracy końcowej		48	48	6
Praktyka		60	60	3
Razem:	168	248	416	45



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Bibliotekoznawstwo z informacją naukową i edukacją czytelniczno-medialną

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki. Metody i formy aktywizacji uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	8	8	16	2
5	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
6	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		72	66	138	12
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Biblioteki cyfrowe	16	16	32	2
2	Biblioteki wśród innych instytucji gromadzących i udostępniających dokumenty	16		16	2
3	Edukacja czytelnicza i medialna	8	8	16	3
4	Edukacja informacyjna		16	16	2
5	Funkcje i metody pracy biblioteki szkolnej	16		16	2
6	Funkcje terapeutyczne książki	8	8	16	2
7	Historia książki i bibliotek	16		16	2
8	Informacja naukowa	16		16	3
9	Internet jako narzędzie służby informacyjnej	8	8	16	2
10	Literatura dla dzieci i młodzieży	24	24	48	4
11	Metodyka zajęć bibliotecznych	16	16	32	4
12	Organizacja bibliotek: publicznej, pedagogicznej, naukowej i szkolnej	16	16	32	4
13	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
14	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		160	204	364	40
Łącznie (I+II)		232	270	502	52

SZKOŁA WYŻSZA
im. PAWŁA WŁODKOWICA
Instytut
Kształcenia Podyplomowego
09-402 Płock, al. Kilińskiego 12
tel. (24) 366 41 85

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego
Kubacka
mgr Wioletta Kubacka



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Institut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Technika. Zajęcia techniczne

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Dydaktyka techniki. Metodyka nauczania techniki	20	25	45	4
2	Dydaktyka zajęć technicznych. Metodyka nauczania zajęć technicznych	20	25	45	4
3	Edukacja ekologiczna	8	8	16	2
4	Materiałoznawstwo i inżynieria wytwarzania	8	8	16	3
5	Podstawy automatyki i mechatroniki	8	8	16	2
6	Podstawy elektrotechniki i elektroniki	8	8	16	2
7	Podstawy konstrukcji, budowy i eksploatacji maszyn	8	8	16	2
8	Podstawy rysunku technicznego i geometrii wykreślnej	16	16	32	2
9	Problemy współczesnej techniki - zagrożenia i perspektywy	8	8	16	2
10	Wychowanie komunikacyjne	16		16	3
11	Żywnienie i odżywianie człowieka	16	8	24	4
12	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
13	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		136	214	350	38
Łącznie (I+II)		224	292	516	52

SZKOŁA WYŻSZA
im. PAWŁA WŁODKOWICA
Instytut
Kształcenia Podyplomowego
09-402 Płock, al. Kilińskiego 12
tel. (24) 366 41 85

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego
Kubacka
mgr Wioletta Kubacka



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Matematyka

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I Kształcenie kierunkowe					
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
RAZEM:		88	78	166	14
II Kształcenie specjalistyczne					
1	Dydaktyka matematyki. Metodyka nauczania matematyki (szkoła podstawowa)	20	25	45	4
2	Dydaktyka matematyki. Metodyka nauczania matematyki (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	45	4
3	Elementy arytmetyki i algebry	16	16	32	4
4	Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyki opisowej	12	16	28	2
5	Geometria elementarna	16	16	32	4
6	Problemy ewaluacji oceny		16	16	2
7	Repetitorium z matematyki szkolnej	16	16	32	4
8	Warsztaty z metod i form nauczania		16	16	2
9	Wstęp do matematyki z elementami analizy matematycznej	16	16	32	4
10	Przygotowanie pracy końcowej		32	32	5
11	Praktyka		60	60	3
RAZEM:		116	254	370	38
Łącznie (I+II)		204	332	536	52

SZKOŁA WYŻSZA
im. PAWŁA WŁODKOWICA
Instytut
Kształcenia Podyplomowego
09-402 Płock, al. Kilińskiego 12
tel. (24) 366 41 85

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego

Kubacka
mgr Wioletta Kubacka



Szkoła Wyższa
im. Pawła Włodkowica w Płocku
09-402 Płock, Al. Kilińskiego 12

tel/fax (24) 366 41 85
e-mail: studiapodyplomowe@wlodkowic.pl
www.wlodkowic.pl

Instytut Kształcenia Podyplomowego

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Obowiązuje od roku akademickiego: 2019/2020

Liczba semestrów: 3

Zakres studiów: Plastyka. Historia sztuki

Lp.	Przedmiot	Godziny			ECTS
		Teor.	Pr.	Suma	
I	Kształcenie kierunkowe				
1	Emisja głosu	18	12	30	2
2	Podstawy dydaktyki	18	12	30	3
3	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	24	2
4	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	20	2
5	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	24	2
6	Technologia informacyjna w nauczaniu		8	8	1
7	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	30	2
	RAZEM:	88	78	166	14
II	Kształcenie specjalistyczne				
1	Dydaktyka plastyki. Metodyka nauczania plastyki	20	25	45	4
2	Dydaktyka historii sztuki. Metodyka nauczania historii sztuki	20	25	45	4
3	Grafika	8	16	24	4
4	Historia sztuki. Odbiór, analiza i interpretacja tekstów kultury – percepcja i recepcja sztuki	8	8	16	3
5	Malarstwo i rysunek	8	24	32	4
6	Metody i formy aktywizacji uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym	8	8	16	2
7	Projektowanie artystyczne – ekspresja przez sztukę. Techniki plastyczne	8	24	32	4
8	Twórczość ludowa	8	8	16	2
9	Wychowanie estetyczne		8	8	1
10	Przygotowanie pracy końcowej		48	48	5
11	Praktyka		60	60	3
	RAZEM:	88	254	342	36
	Łącznie (I+II)	176	332	508	50

SZKOŁA WYŻSZA
im. PAWŁA WŁODKOWICA
Instytut
Kształcenia Podyplomowego
09-402 Płock, al. Kilińskiego 12
tel. (24) 366 41 85

SEKRETARIAT
Instytutu Kształcenia Podyplomowego
Kubacka
mgr Wioletta Kubacka



SZKOŁA WYŻSZA im. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DYPLOM

UKOŃCZENIA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

WYDANY W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Patryk Daniel Garkowski

urodzony dnia 23 sierpnia 1996 roku, miejsce urodzenia: Płock

ukończył studia niestacjonarne o profilu praktycznym

na kierunku
PEDAGOGIKA

przyporządkowanym do dyscypliny
PEDAGOGIKA

w specjalności
PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

z wynikiem dobry plus

uzyskał w dniu 11 lipca 2022 roku tytuł zawodowy
LICENCJAT

Nr dyplomu 44458



Kwalifikacja pełna na poziomie
szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

pieczęć urzędowa

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Zak

pieczęć i podpis Rektora

Płock, dnia 11.07.2022 roku

AA 0007524



SZKOŁA WYŻSZA IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

SUPLEMENT DO DYPLOMU

ważny z dyplomem nr 44458

1. INFORMACJE O ABSOLWENCIE

- 1.1. Nazwisko: Garkowski
- 1.2. Imiona: Patryk Daniel
- 1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 23 sierpnia 1996 r.
- 1.4. Numer albumu: 55465

2. INFORMACJE O DYPLomie

- 2.1. Tytuł zawodowy: licencjat
- 2.2. Kierunek i profil studiów: Pedagogika, Praktyczny
Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna
- 2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku jest uczelnią niepubliczną, działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2021 roku poz. 478 z późniejszymi zmianami) oraz Statutu Uczelni z dnia 17 września 2019 roku.
Decyzją nr DNS 3-0145-5/93 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 stycznia 1993 roku wpisana do Ewidencji Uczelni Niepublicznych pod liczbą porządkową 13.
W Uczelni funkcjonują filie: w Wyszkowie – na podstawie decyzji nr DSW-2-0145-203/AM/Rej.13/01 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2001 roku oraz w Iławie – na podstawie decyzji nr DSW-2-0145-208/AM/Rej.13/01 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2001 roku.
- 2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia (jeśli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3): —
- 2.5. Język (języki) wykładowe/egzaminów: polski i angielski

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

- 3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: Kwalifikacja pełna na poziomie szóstym Polskiej Ramy Kwalifikacji i Europejskich Ram Kwalifikacji
- 3.2. Czas trwania studiów według programu studiów: 6 semestrów
- 3.3. Warunki przyjęcia na studia: świadectwo dojrzałości, niezbędne dokumenty określone w obowiązujących przepisach, pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH

- 4.1. Forma studiów: studia niestacjonarne
- 4.2. Efekty uczenia się:

w zakresie wiedzy absolwent (zna i rozumie):

- ma zaawansowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów;
- zna terminologię używaną w pedagogice i metodykach szczegółowych, rozumie ich źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;
- ma zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody;

*Potwierdzam odbiór suplementu
Patryk Daniel Garkowski 1.08.2022*

- ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym stanowiącą podstawy działalności pedagogicznej;
- posiada wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń;
- dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie zagrożeń współczesnej cywilizacji i ich wpływu na wychowanie i procesy edukacyjne;
- zna podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnej działalności pedagogicznej;
- ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;
- zna podstawowe zasady podejmowania różnych inicjatyw w zakresie sprawnego funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i resocjalizacyjnych;
- posiada zaawansowaną wiedzę kierunkową oraz zna wybrane zagadnienia z zakresu nauk społecznych oraz technicznych;

w zakresie umiejętności absolwent (potrafi):

- wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi innowacyjnie planować i realizować zadania w zakresie różnych problemów pedagogicznych;
- potrafi ocenić przydatność typowych źródeł, metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
- potrafi prowadzić podstawowe badania, dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej;
- potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań;
- potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań;
- ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów;
- posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów;
- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w obszarze pedagogiki;
- potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie oraz potrafi pracować w zespole pełniąc różne role;
- wykazuje się umiejętnością współdziałania z innymi osobami w zakresie działalności pedagogicznej posługując się zasadami i normami etycznymi w swojej aktywności;
- potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT);
- przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki posiadaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej;

w zakresie kompetencji społecznych absolwent (jest gotów do):

- potrafi kompetentnie ocenić posiadaną wiedzę i braki w tym zakresie, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;
- jest przygotowany do rozwiązywania problemów w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne oraz zasięgania opinii od osób będących specjalistami w danej dziedzinie;

Potrącając odbiór suplementu
Potrącając Janina Gąsiorowska 1.08.2022

- jest przekonany o potrzebie podejmowania indywidualnych i zespołowych działań pedagogicznych w środowisku społecznym;
- ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie inicjowania oraz podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki;
- odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne wykorzystując myślenie i działanie w sposób efektywny i przedsiębiorczy;
- dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki;
- ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej;
- dba o rozwój zawodowy i rozumie potrzebę ustawicznego samokształcenia oraz samodoskonalenia wykorzystując w tym procesie nowoczesne technologie charakteryzujące społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej;
- rozumie potrzebę i jest gotów do ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu studiów absolwenta: zrealizowane zajęcia, indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny/punkty ECTS:

Rok: 1

Semestr 1

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Technologia informacyjna	8+16	W+C	5,0	3
2	ABC studiowania	8+8	W+C	4,5	2
3	Wprowadzenie do psychologii	8+8	W+K	5,0	2
4	Filozofia z elementami etyki i estetyki	16	W	3,5	2
5	Wprowadzenie do socjologii	8+8	W+K	4,5	3
6	Wprowadzenie do pedagogiki	16+8	W+K	4,0	4
7	Wychowanie w historii i kulturze	8+16	K+C	4,5	4
8	Pedagogika społeczna	8+16	W+C	4,0	3
9	Biomedyczne podstawy wychowania	8+8	W+K	5,0	2
10	Ratownictwo przedmedyczne z elementami bezpieczeństwa i higieny pracy	16	C	5,0	2
11	Metody skutecznego uczenia się	8+8	W+C	4,5	2
12	Przygotowanie do praktyki zawodowej	8	K	4,0	1

Semestr 2

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język angielski	30	C	4,5	2
2	Technologia informacyjna	8+16	Pr+C	3,5	3
3	Psychologia rozwojowa i osobowości	16+16	W+C	4,0	3
4	Komunikacja interpersonalna	8+16	Pr+C	4,5	3
5	Podstawy dydaktyki ogólnej	8+8+16	W+Pr+C	4,5	4
6	Środowiska społeczno - wychowawcze	16	C	4,0	3
7	Prawne podstawy działalności wychowawczej i opiekuńczej	8+8	W+K	5,0	2
8	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	16	W	5,0	2
9	Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych	16	C	4,5	2
10	Praktyka	1 mies.	P	zal.	6

*Potwierdzam celbijn suplementu
Piotrek Zamil Garbowski 11.08.2022*

Rok: 2
Semestr 3

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język angielski	30	C	5,0	2
2	Kreatywność	8+8	Wt+W	4,0	2
3	Diagnoza i terapia społeczno-wychowawcza	16	C	4,5	2
4	Współczesne problemy cywilizacyjne	16	C	5,0	2
5	Komputery i media w edukacji	8+8	W+Pr	5,0	2
6	Emisja głosu	16	C	4,5	2
7	Pedagogika specjalna	8+8	W+K	5,0	2
8	Praktyka	1 mies.	P	zal.	6
9	Opieka i pomoc postpenitencjarna	16	C	4,5	2
10	Metodyka pracy w zespole	16	C	4,5	2
11	Metodyka mediacji i rozwiązywania problemów wychowawczych	16	C	4,5	2
12	Subkultury młodzieżowe	16+8	Pr+C	5,0	2
13	Interwencja kryzysowa	16	C	5,0	2

Semestr 4

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język angielski	30	C	5,0	2
2	Podstawy przedsiębiorczości	8+8	W+Pr	4,0	2
3	Kultura języka	16	C	5,0	2
4	Metodologia badań pedagogicznych z elementami statystyki	8+8+8	W+Pr+C	5,0	4
5	Pedagogika innowacyjności	8+8+16	W+Pr+C	4,5	3
6	Warsztat z terapii w resocjalizacji	16	Wt	5,0	2
7	Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych	8+16	Pr+C	5,0	3
8	Patologie społeczne	16+16	W+C	5,0	3
9	Metody rozwijania zainteresowań	16+16	Pr+C	5,0	3
10	Praktyka	1 mies.	P	zal.	6

Rok: 3
Semestr 5

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język angielski	30	C	3,0	2
2	Współczesne kierunki pedagogiczne	16	W	5,0	3
3	Edukacja zdrowotna	8+16	Pr+C	5,0	2
4	Projekt pedagogiczny	16	Pr	5,0	4
5	Trening interpersonalny	16	C	4,5	2
6	Diagnoza i terapia zachowań ryzykownych	8+8+8	Pr+K+C	4,5	2
7	Profilaktyka społeczna	8+8+8	W+Pr+C	4,5	2
8	Warsztat z metodyki resocjalizacji	16+8	Wt+Pr	5,0	2
9	Praktyka	1,5 mies.	P	zal.	9
10	Coaching pedagogiczny	8+8	Pr+C	4,5	2

*Potwierdam odbiór suplementu
Pracę Janek Gawronski 1.08.2022.*

Semestr 6

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Praca w środowisku międzynarodowym/Work in an international environment	8+8	W+C	3,0	2
2	Projekt pedagogiczny	16	Pr	5,0	4
3	Warsztat pracy z rodziną	16+8	Wt+Pr	5,0	2
4	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego	16+8	W+K	4,5	2
5	Pedagogika czasu wolnego	16+16	Pr+C	4,5	3
6	Dysharmonie i zaburzenia rozwojowe	8+16	Pr+C	4,0	3
7	Aktywizacja zawodowa w instytucjach resocjalizacyjnych i penitencjarnych	8+16	Pr+C	4,0	3
8	Coaching pedagogiczny	8+8	Pr+C	5,0	2
9	Praktyka	1,5 mies.	P	zal.	9

W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, K – konwersatorium, S – seminarium, Pr – projekt, OL – obóz letni, OZ – obóz zimowy, Wt – warsztaty, P – praktyka w miesiącach.

Średnia arytmetyczna ocen z przebiegu studiów: 4,56

Wynik egzaminu dyplomowego: bardzo dobry

4.4. Skala ocen i – o ile to możliwe – sposób ich przyznawania:

Zaliczenie dokonywane jest na podstawie kontroli wyników uczenia się i dokumentowane wystawieniem oceny. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0) oraz zaliczony (zal.) i niezaliczony (nz.). Wystawienie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z niezaliczeniem zajęć. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, na podstawie stosownego zaświadczenia, oznacza się jako zwolniony (zw.). Ostateczny wynik studiów jest obliczany z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku na podstawie sumy: 0,70 średniej arytmetycznej wszystkich ocen uzyskanych w trakcie studiów; 0,30 oceny z egzaminu dyplomowego i określony zgodnie z zasadą: do 3,40 dostateczny; 3,41 – 3,80 dostateczny plus; 3,81 – 4,30 dobry; 4,31 – 4,70 dobry plus; 4,71 – 5,00 bardzo dobry. Dyplomowa Komisja Egzaminacyjna w szczególnych przypadkach może wnioskować do Rektora o podniesienie ostatecznej oceny studiów o pół stopnia, jeżeli student w ciągu studiów uzyskiwał wyłącznie pozytywne oceny.

4.5. Wynik ukończenia studiów: dobry plus

5. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH ABSOLWENTA

5.1. Dostęp do dalszego kształcenia: możliwość dalszego kształcenia się na studiach podyplomowych, możliwość kształcenia się na studiach drugiego stopnia.

5.2. Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile to możliwe): Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne. Jest wyposażony w interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy resocjalizacyjnej w różnych środowiskach. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych oraz wspierających. Dysponuje umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu resocjalizującego. Posiada kompetencje do pracy grupowej i indywidualnej. Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku wychowawcy w instytucjach i organizacjach zajmujących się resocjalizacją młodzieży i osób dorosłych niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym np. młodzieżowe ośrodki wychowawcze, zakłady poprawcze i schroniska dla nieletnich, policyjne izby dziecka, w placówkach wymiaru sprawiedliwości.

Potwierdzam sędziów suplementu
Praktyka Daniel Gawhowski 1.08.2022

6. DODATKOWE INFORMACJE

6.1. Dodatkowe informacje, w tym o odbytych praktykach i otrzymanych nagrodach:

Praktyka zawodowa - Zaliczono na podstawie uznania efektów uczenia się uzyskanych w trakcie pracy zawodowej (Uchwała nr 15/2019 Senatu SWPW z dnia 30.09.2019 r.).

Praktyka zawodowa - II Prywatna Szkoła Podstawowa Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego "PROFESOR" Sp. z o.o. w Płocku.

Praktyka zawodowa - Sąd Rejonowy w Płocku, III Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do wykonywania orzeczeń w sprawach karnych.

6.2. Źródła informacji: www.wlodkowic.pl, www.nauka.gov.pl

7. POŚWIADCZENIE SUPLEMENTU

7.1. Data sporządzenia: 11.07.2022 r.

7.2. Podpis i pieczęć imienna rektora albo nadruk informacji odpowiadających danym zawartym na pieczęcie:

7.3. Pieczęć urzędowa uczelni:

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Zak



*Potwierdzam odbiór suplementu
Piotrek Łaniel Garbowski 1.08.2022*

8. INFORMACJA O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM W POLSCE

8.1. Kryterium dostępu do szkolnictwa wyższego

Łączny czas kształcenia do momentu ukończenia szkoły dającej możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego wynosi 12–15 lat. Po zdaniu egzaminu maturalnego absolwenci otrzymują świadectwo dojrzałości upoważniające do ubiegania się o przyjęcie na studia.

8.2. Szkolnictwo wyższe

Zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego określa ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2021 r. poz. 478, z późn. zm.).

Uczelnie publiczne tworzone są przez organ państwa. Studia w uczelniach są prowadzone jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Studia mogą być prowadzone jako studia stacjonarne albo studia niestacjonarne.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, - co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów.

Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

Kwalifikacjom uzyskanym w wyniku ukończenia studiów w ramach szkolnictwa wyższego przypisany jest poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji określony w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia oraz dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich potwierdzają nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

8.3. Tytuły nadawane absolwentom studiów:

- 1) licencjat, inżynier oraz tytuły równorzędne: inżynier architekt, inżynier pożarnictwa, licencjat pielęgniarstwa, licencjat położnictwa – nadawane absolwentom studiów pierwszego stopnia,
- 2) magister, magister inżynier oraz tytuły równorzędne:
 - a) magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa, magister pielęgniarstwa, magister położnictwa – nadawane absolwentom studiów drugiego stopnia
 - b) lekarz, lekarz dentysta, lekarz weterynarii, magister farmacji, magister inżynier architekt – nadawane absolwentom jednolitych studiów magisterskich.

8.4. Punkty zaliczeniowe

Aby uzyskać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, student jest obowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS, jeżeli trwają 9 albo 10 semestrów albo co najmniej 360 punktów ECTS, jeżeli trwają 11 albo 12 semestrów.



SZKOŁA WYŻSZA im. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DIPLOMA

(COPY)

OF HIGHER EDUCATION – FIRST CYCLE PROGRAMME

ISSUED IN THE REPUBLIC OF POLAND

Patryk Daniel Garkowski

born on 23 August 1996 in Płock

graduated part-time studies with a practical profile

in the field of
PEDAGOGY

in the discipline of
EDUCATION

with specialization in
SOCIAL REHABILITATION PEDAGOGY

with the final grade *dobry plus*

and on 11 July 2022 was awarded the degree of
LICENCJAT

Diploma No. 44458



Full qualification at Polish Qualifications
Framework and European Qualifications
Framework level six

Official seal

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Zak

Rector seal and signature

Płock, 11.07.2022

AA 0007970



SZKOŁA WYŻSZA IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DIPLOMA SUPPLEMENT

Valid with the Diploma no. 44458

(COPY)

1. GRADUATE INFORMATION

- 1.1. Family name(s): Garkowski
- 1.2. Given names: Patryk Daniel
- 1.3. Date of birth (day, month, year): 23 August 1996
- 1.4. Register No. 55465

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Degree: licencjat
- 2.2. Field and profile of study: Pedagogogy, Practical
Specialization: Social Rehabilitation Pedagogy
- 2.3. Name and status of awarding institution: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Pawel Wlodkowic University College in Plock is a non-public university, operating on the basis of the Act of 20 July 2018 - Law on Higher Education and Science (Journal of Laws 2021, item 478, as amended) and the University's Statute of 17 September 2019. By Decision No. DNS 3-0145-5/93 of the Minister of National Education of 25 January 1993, it was entered in the Register of Private Universities under the registry number 13.
There are branches at the University: in Wyszaków - on the basis of the decision No. DSW-2-0145-203/AM/Rej.13/01 of the Minister of National Education of 1 August 2001 and in Iława - on the basis of the decision No. DSW-2-0145-208/AM/Rej.13/01 of the Minister of National Education of 2 August 2001.
- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies: —
- 2.5. Language(s) of instruction/examination: Polish and English

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF QUALIFICATION

- 3.1. Level of qualification: Full qualification at Polish Qualifications Framework and European Qualifications Framework level six
- 3.2. Official length of programme: 6 semesters
- 3.3. Access requirements: secondary school graduation certificate, necessary documents specified in applicable regulations, positive result of the recruitment procedure.

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1. Mode of study: part-time studies
- 4.2. Learning outcomes:
as regards knowledge, the graduate (knows and understands):
 - has advanced knowledge of various educational environments, their specifics, and the processes taking place in them, understands the various conditions of these processes;
 - knows the terminology used in education and specific methodologies, understands their sources and applications within related scientific disciplines;

*I received
Patryk Daniel Garkowski M. 08. 2022*

- has advanced knowledge of designing and conducting research in education, in particular, research problems, methods, techniques, and research tools; knows basic paradigmatic traditions of social research from which particular methods are derived;
- has knowledge of human development in the life cycle, in biological as well as psychological and social aspects, forming the basis for educational activity;
- knows types of social bonds and the regularities affecting them, knowledge of interpersonal and social communication processes, their regularities and disruptions;
- has advanced knowledge of the threats of contemporary civilisation and their impact on upbringing and educational processes;
- knows basic economic and legal conditions of various educational activities;
- has a structured knowledge of ethical standards and principles as well as the protection of intellectual property and copyright;
- knows the basic rules of taking various initiatives in the field of efficient functioning of systems and educational, upbringing, caring, cultural and resocialisation institutions;
- has advanced field knowledge and knows selected issues from the field of social sciences and technology;

as regards skills, the graduate (can):

- using their knowledge they can innovatively plan and implement tasks in the field of various educational problems;
- can assess the usefulness of typical sources, methods, procedures, and good practices for the realization of tasks related to various spheres of educational activity, using adequate methods and tools, including advanced information and communication techniques;
- can conduct basic research, observation, and interpretation of social phenomena; analyses their connections with various fields of educational activity;
- can use theoretical knowledge of the field of education and related disciplines to analyse and interpret educational, upbringing, caring, cultural, and support problems as well as motives and patterns of human behaviour;
- can use theoretical approaches to analyse, interpret and design strategies of educational actions; can generate solutions for concrete educational problems and forecast the course of their solution and predict the consequences of planned actions;
- has well-developed interpersonal communication skills, can use specialist language, and communicate accurately and coherently using a variety of communication channels and techniques with specialists in education as well as with non-specialist audiences;
- can present their own ideas, doubts, and suggestions, supporting them with arguments in the context of selected theoretical perspectives, and views of various authors;
- can use a foreign language at the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages in the field of education;
- can animate the development of the participants in educational processes and support their independence in gaining knowledge, as well as inspire them to undertake lifelong learning activities, and can work in a team in various roles;
- demonstrates the ability to interact with others in the field of educational activity using ethical standards and norms in their activity;
- can acquire knowledge on their own, analyse their own actions and indicate possible areas requiring modification in future actions and develop their professional skills using various sources (native and foreign language) and modern technologies (ICT);
- adapt to the dynamically changing labour market through general and specific knowledge;

*I received
Patryk Janek Garbowski 01.08.2022*

as regards social competence, the graduate (is willing to):

- can competently assess their knowledge and shortcomings in this field, understands the need for continuous professional and personal development, and sets directions for their own development and education;
- is prepared to solve problems in groups, organisations, and institutions carrying out educational activities and to seek opinions from people who are specialists in the given field;
- is convinced of the need to undertake individual and team educational activities in the social environment;
- is convinced of the sense, value, and need to initiate and undertake educational activities in the social environment; is ready to undertake professional challenges; is active, undertakes effort, and is characterised by persistence in the realisation of individual and team professional activities in the field of education;
- prepares responsibly for their work, designs and implements educational activities using thinking and acting in an effective and enterprising manner;
- perceives and formulates moral problems and ethical dilemmas related to their own and other people's work, seeks optimal solutions, and acts following ethical standards;
- is convinced of the importance of behaving professionally, reflecting on ethical issues, and observing the rules of professional ethics;
- takes care of their professional development and understands the need for continuous self-education and self-improvement, using in this process modern technologies characterising the information society, with respect to intellectual property rights;
- understands the need and is willing to undergo continuous self-development using in this process modern technologies characterising the information society, with respect to intellectual property rights.

4.3. Details of the course of the graduate's studies: classes completed, individual accomplishments, obtained grades, ECTS credits:

Year: 1

Semester 1

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Information Technology	8+16	W+C	5,0	3
2	Study Guide	8+8	W+C	4,5	2
3	Introduction to Psychology	8+8	W+K	5,0	2
4	Philosophy with Elements of Ethics and Aesthetics	16	W	3,5	2
5	Introduction to Sociology	8+8	W+K	4,5	3
6	Introduction to Pedagogy	16+8	W+K	4,0	4
7	Education in History and Culture	8+16	K+C	4,5	4
8	Social Pedagogy	8+16	W+C	4,0	3
9	Biomedical Foundations of Development	8+8	W+K	5,0	2
10	Premedical Rescue with Elements of Occupational Health and Safety	16	C	5,0	2
11	Effective Learning Methods	8+8	W+C	4,5	2
12	Preparation for the Traineeship	8	K	4,0	1

*I received
Ratnyk Damiel Ganhoushi O.A. 08. 2022*

Semester 2

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	English Language	30	C	4,5	2
2	Information Technology	8+16	Pr+C	3,5	3
3	Developmental and Personality Psychology	16+16	W+C	4,0	3
4	Interpersonal Communication	8+16	Pr+C	4,5	3
5	Fundamentals of General Didactics	8+8+16	W+Pr+C	4,5	4
6	Socio-educational Environments	16	C	4,0	3
7	Legal Basis of Educational and Caring Activities	8+8	W+K	5,0	2
8	Introduction to Rehabilitation Pedagogy	16	W	5,0	2
9	Methods and Forms of Social Reintegration	16	C	4,5	2
10	Practice	1 month	P	zal.	6

Year: 2**Semester 3**

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	English Language	30	C	5,0	2
2	Creativity	8+8	Wt+W	4,0	2
3	Social and Educational Diagnosis and Therapy	16	C	4,5	2
4	Contemporary Problems of Civilization	16	C	5,0	2
5	Computers and Media in Education	8+8	W+Pr	5,0	2
6	Voice Emission	16	C	4,5	2
7	Special Pedagogy	8+8	W+K	5,0	2
8	Practice	1 month	P	zal.	6
9	Post-penitentiary Care and Assistance	16	C	4,5	2
10	Teamwork Methodology	16	C	4,5	2
11	Methodology of Common Room Classes	16	C	4,5	2
12	Youth Subcultures	16+8	Pr+C	5,0	2
13	Crisis Intervention	16	C	5,0	2

Semester 4

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	English Language	30	C	5,0	2
2	Bases of Entrepreneurship	8+8	W+Pr	4,0	2
3	Language Culture	16	C	5,0	2
4	Methodology of Pedagogical Research with Elements of Statistics	8+8+8	W+Pr+C	5,0	4
5	Pedagogy of Innovation	8+8+16	W+Pr+C	4,5	3
6	Workshop on Therapy in Resocialization	16	Wt	5,0	2
7	Methods and Forms of Social Reintegration	8+16	Pr+C	5,0	3
8	Social Pathology	16+16	W+C	5,0	3
9	Methods of Developing Pupils' Interests	16+16	Pr+C	5,0	3
10	Practice	1 month	P	zal.	6

I received
 Patryk Daniel Gankowski 01.08.2022

Year: 3
Semester 5

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	English Language	30	C	3,0	2
2	Contemporary Pedagogical Faculties	16	W	5,0	3
3	Health Education	8+16	Pr+C	5,0	2
4	Pedagogical Project	16	Pr	5,0	4
5	Interpersonal Training	16	C	4,5	2
6	Diagnosis and Therapy of Risky Behaviors	8+8+8	Pr+K+C	4,5	2
7	Social Prophylaxis	8+8+8	W+Pr+C	4,5	2
8	Workshop on Resocialization Methodology	16+8	Wt+Pr	5,0	2
9	Practice	1,5 months	P	zal.	9
10	Pedagogical Coaching	8+8	Pr+C	4,5	2

Semester 6

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Work in an international environment	8+8	W+C	3,0	2
2	Pedagogical Project	16	Pr	5,0	4
3	Family Workshop	16+8	Wt+Pr	5,0	2
4	The Basics of Family and Guardianship Law	16+8	W+K	4,5	2
5	Leisure Time Pedagogy	16+16	Pr+C	4,5	3
6	Disharmonies and Developmental Disturbances	8+16	Pr+C	4,0	3
7	Professional Activation in Resocialization and Penitentiary Institutions	8+16	Pr+C	4,0	3
8	Pedagogical Coaching	8+8	Pr+C	5,0	2
9	Practice	1,5 months	P	zal.	9

W – lecture, C – practical class, L – laboratory, K – tutorial, S – seminar, P – training in months, Pr – project, Wt – workshops, OL – summer camp, OZ – winter camp.

Arithmetic mean of academic record: 4,56

Diploma examination result: *bardzo dobry*

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

Credits are given based on the control of learning outcomes and they are documented by giving a grade. The following grades apply to examinations and credits: very good (5.0 *bardzo dobry*); good plus (4.5 *dobry plus*); good (4.0 *dobry*); satisfactory plus (3.5 *dostateczny plus*); satisfactory (3.0 *dostateczny*); fail (2.0 *niedostateczny*) and credit (zal.) and no credit (nz.). Giving a fail is tantamount to receiving no credit. Exemption from physical education, based on a proper certification, is marked as exempted (zw.). The final study result is calculated with two decimal points accuracy based on the total of: 0.70 of the mean of all the grades obtained during studies; 0.30 of a diploma examination grade and determined according to the following rule: up to 3.40 satisfactory; 3.41 - 3.80 satisfactory plus; 3.81 - 4.30 good; 4.31 - 4.70 good plus; 4.71 - 5.00 very good. The Diploma Examination Commission, in exceptional cases, may apply to the Rector for increasing the final study grade with half a degree if a student obtained only positive grades during studies.

4.5. Overall classification of the qualification: *dobry plus*

I received
Patryk Daniel Gachowski 01.08.2022

5. INFORMATION ON THE GRADUATE'S AUTHORISATIONS

- 5.1. Access to further education: possibility of attending a second-cycle programmes, possibility of further training at post-graduate studies.
- 5.2. Professional status (if applicable): A graduate has educational preparation. They are provided with interdisciplinary knowledge, methodical skills, and social competencies necessary for resocialisation work in various environments. They have psychological and educational knowledge in the field of developmental regularities of pupils/ward, diagnosing problems of pupils/ward, and planning and implementing preventive and supportive actions. They possess skills in diagnosing, planning, organising, implementing, and evaluating the resocialisation process. They have competencies for group and individual work. A graduate can take up a job as an educator in institutions and organisations dealing with the resocialisation of youth and adults who are socially maladjusted or at risk of social maladjustment, e.g. youth educational centres, youth detention centres, and homes for detained juveniles, emergency youth centres, in institutions of the justice system.

6. ADDITIONAL INFORMATION

- 6.1. Additional information – extracurricular activities and awards received:
- Vocational practice - Completed based on the recognition of learning outcomes obtained during the professional work (Resolution No. 15/2019 of the SWPW Senate of 30.09.2019).
- Vocational practice - II Prywatna Szkoła Podstawowa Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego "PROFESOR" Sp. z o.o. w Płocku.
- Vocational practice - Sąd Rejonowy w Płocku III Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej do wykonywania orzeczeń w sprawach karnych.
- 6.2. Information sources: www.wlodkowic.pl, www.nauka.gov.pl

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

- 7.1. Date of preparation: 11.07.2022
- 7.2. The Rector's signature and name stamp or printed information corresponding to the details included in a stamp:
- 7.3. Official seal:

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA
Robert Żak
dr inż. Robert Żak



*M received
Patryk Zamiel Garbowski 01.08.2022*

8. INFORMATION ON HIGHER EDUCATION IN POLAND

8.1. A criterion of access to higher education

The total education time which is needed to graduate from a school which enables attending a secondary school final examination (in Poland known as “Matura”) is 12–15 years. Upon passing the Matura examination, graduates receive a secondary school final examination certificate (“Matura” certificate) entitling to apply for being admitted to university.

8.2. Higher education

The rules of higher education functioning are outlined in the Act of 20 July 2018 – Law on Higher Education and Science (Journal of Laws of 2021, item 478, as amended).

Public universities are established by the state. Studies at universities are conducted as first cycle studies, second cycle studies or long cycle studies. Studies may be conducted as full-time or part-time studies.

Full-time first cycle studies last at least 6 semesters and if the curriculum comprises the learning outcomes enabling obtaining engineer competences – at least 7 semesters. Full-time second cycle studies last from 3 to 5 semesters. Full-time long cycle studies last from 9 to 12 semesters.

Part-time studies may last longer than corresponding full-time studies.

The qualifications obtained as a result of completing studies as part of higher education are assigned with the Polish Qualifications Framework level specified in the Act of 22 December 2015 on the Integrated Qualifications System (Journal of Laws of 2020, item 226).

The first cycle studies graduation diploma acknowledges granting full qualifications at level 6 of the Polish Qualifications Framework.

The second cycle studies graduation diploma and long cycle studies diploma acknowledge granting full qualifications at level 7 of the Polish Qualifications Framework.

8.3. Degrees awarded to graduates:

- 1) licencjat, inżynier and equivalent degrees: inżynier architekt, inżynier pożarnictwa, licencjat pielęgniarstwa, licencjat położnictwa – awarded to first cycle graduates,
- 2) magister, magister inżynier and equivalent degrees:
 - a) magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa, magister pielęgniarstwa, magister położnictwa – awarded to second cycle graduates
 - b) lekarz, lekarz dentysta, lekarz weterynarii, magister farmacji, magister inżynier architekt – awarded to the graduates of long cycle studies.

8.4. Credits

In order to obtain a first cycle graduation diploma, a student is obliged to receive at least 180 ECTS credits, second degree studies – at least 90 ECTS credits, long cycle studies – at least 300 ECTS credits, if they last 9 or 10 semesters or at least 360 ECTS credits, if they last 11 or 12 semesters.



SZKOŁA WYŻSZA im. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DYPLOM

UKOŃCZENIA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

WYDANY W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Patryk Daniel Garkowski

urodzony dnia 23 sierpnia 1996 roku w Płocku

ukończył studia niestacjonarne o profilu praktycznym

na kierunku
PEDAGOGIKA

przyporządkowanym do dyscypliny
PEDAGOGIKA

w specjalności
PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ

z wynikiem: **dobry plus**

uzyskał w dniu 12 lipca 2024 roku tytuł zawodowy
MAGISTER

Nr dyplomu 45563



Kwalifikacja pełna na poziomie
siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji
i europejskich ram kwalifikacji

pieczęć urzędowa

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA

Robert Żak
dr inż. Robert Żak

pieczętka i podpis Rektora

Płock, dnia 12.07.2024 roku

AB 04439



SZKOŁA WYŻSZA IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

SUPLEMENT DO DYPLOMU
ważny z dyplomem nr 45563

1. INFORMACJE O ABSOLWENCIE

- 1.1. Nazwisko: Garkowski
- 1.2. Imiona: Patryk Daniel
- 1.3. Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 23 sierpnia 1996 r.
- 1.4. Numer albumu: 55465

2. INFORMACJE O DYPLomie

- 2.1. Tytuł zawodowy: magister
- 2.2. Kierunek i profil studiów: Pedagogika, Praktyczny
Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną
- 2.3. Nazwa i status uczelni wydającej dyplom: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku jest uczelnią niepubliczną, działającą na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.) oraz Statutu Uczelni z dnia 17 września 2019 roku.
Decyzją nr DNS 3-0145-5/93 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 stycznia 1993 roku wpisana do Ewidencji Uczelni Niepublicznych pod liczbą porządkową 13.
W Uczelni funkcjonują filie: w Wyszkowie – na podstawie decyzji nr DSW-2-0145-203/AM/Rej.13/01 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2001 roku oraz w Łławie – na podstawie decyzji nr DSW-2-0145-208/AM/Rej.13/01 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2001 roku.
- 2.4. Nazwa i status uczelni prowadzącej studia (jeśli jest inna niż wymieniona w pkt 2.3): —
- 2.5. Język (języki) wykładowe/egzaminów: polski

3. INFORMACJE O POZIOMIE WYKSZTAŁCENIA

- 3.1. Poziom posiadanego wykształcenia: Kwalifikacja pełna na poziomie siódmym Polskiej Ramy Kwalifikacji i Europejskich Ram Kwalifikacji.
- 3.2. Czas trwania studiów według programu studiów: 4 semestry
- 3.3. Warunki przyjęcia na studia: dyplom ukończenia studiów, niezbędne dokumenty określone w obowiązujących przepisach, pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.

4. INFORMACJE O TREŚCI STUDIÓW I OSIĄGNIĘTYCH WYNIKACH

4.1. Forma studiów: studia niestacjonarne

4.2. Efekty uczenia się:

w zakresie wiedzy absolwent:

- posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie pedagogiki i jej subdyscyplin obejmującą fakty i zjawiska oraz metody i teorie pedagogiczne, a także zależności między nimi (zna terminologię, teorię i metodykę);
- ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania;
- ma uporządkowaną wiedzę na temat procesu nauczania i uczenia się;
- posiada pogłębioną wiedzę z zakresu metodologii badań stosowanych w naukach społecznych;
- ma pogłębioną wiedzę o źródłach, miejscu i znaczeniu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;

- ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym jak i społecznym oraz o rodzajach więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowościach z punktu widzenia procesów kulturowych i edukacyjnych;
- zna i rozumie jakie jest praktyczne wykorzystanie wiedzy z zakresu nauk społecznych w działalności edukacyjnej;
- ma wiedzę dotyczącą zagrożeń współczesnej cywilizacji i ich wpływu na wychowanie i procesy edukacyjne;
- ma uporządkowaną wiedzę o ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowaniach związanych z edukacją, w tym przepisów dotyczących ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;
- ma uporządkowaną wiedzę o celach, strukturze i zasadach funkcjonowania systemów oraz instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych, rewalidujących i resocjalizujących;

w zakresie umiejętności absolwent:

- potrafi dokonać analizy i oceny problemów pedagogicznych i generować oryginalne ich rozwiązania oraz prognozować przebieg oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych;
- potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności sposób postępowania, dobrać odpowiednie metody, środki i techniki (w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne) w celu efektywnej realizacji zadań zawodowych;
- potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych;
- potrafi przystosować się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, dzięki posiadaniu wiedzy ogólnej i specjalistycznej;
- potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania rozwiązań i działań praktycznych;
- posiada pogłębione umiejętności formułowania i testowania hipotez dotyczących zjawisk oraz procesów społecznych, a także dostrzegania relacji zachodzących między nimi;
- potrafi, w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności oraz dobór właściwych technik, metod i narzędzi komunikacyjnych porozumiewać się z szerokim gronem odbiorców;
- potrafi w sposób precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych;
- potrafi w sposób spójny i precyzyjny prezentować własne stanowisko uzasadnione rozbudowaną argumentacją;
- posiada umiejętności językowe właściwe dla kierunku pedagogika, zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- potrafi kierować pracą zespołu posługując się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania problemów społecznych;
- potrafi pracować w zespole, a także pełnić rolę lidera w celu efektywnego wykonania zadań zawodowych;
- potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie;
- rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i potrafi podjąć działania nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych;

w zakresie kompetencji społecznych absolwent:

- odznacza się rozważą i dojrzałością w odbiorze treści oraz rozumie konieczność ich właściwego doboru;
- posługuje się wiedzą w celu definiowania i analizy podejmowanych działań praktycznych;
- dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, a w przypadku trudności zasięga opinii ekspertów;

- jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli pedagoga;
- jest gotowy do inicjowania i podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy różnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, resocjalizacyjnych;
- jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie istotę i potrzebę przedsiębiorczej postawy;
- rozumie potrzebę ustawicznego samorozwoju i wykorzystania w tym procesie nowoczesnych technologii charakteryzujących społeczeństwo informacyjne, z poszanowaniem praw własności intelektualnej;
- potrafi określić wartości, cele i zadania realizowane w praktyce pedagogicznej i zachować się w sposób profesjonalny przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad etyki zawodowej;
- docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga;
- jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych.

4.3. Szczegóły dotyczące przebiegu studiów absolwenta: zrealizowane zajęcia, indywidualne osiągnięcia, uzyskane oceny/punkty ECTS:

Rok: 1

Semestr 1 — 2022/2023

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Kształcenie ustawiczne i kariera zawodowa	8+8	W+C	4,5	2
2	Antropologia kulturowa	16+8	W+K	4,0	4
3	Logika z retoryką	8+8	W+C	5,0	2
4	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	16+8	W+K	5,0	3
5	Współczesne problemy psychologii	8+8	W+K	5,0	3
6	Podstawy badań społecznych	8+8	W+C	4,5	3
7	Pedagogika ogólna	16+8	W+K	4,0	4
8	Dydaktyka	16+8	W+K	4,5	4
9	Diagnostyka pedagogiczna	8+16	Pr+C	5,0	3
10	Neuropedagogika	8	W	5,0	1
11	Przygotowanie do praktyki zawodowej	8	K	zal.	1
12	Różnica specjalnościowa - pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną	10	S	zal.	1

Semestr 2 — 2022/2023

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Proseminarium dyplomowe	16	K	5,0	2
2	Współczesne problemy socjologii	16+8	W+K	5,0	3
3	Współczesne problemy psychologii I	8+8	W+K	5,0	2
4	Metodologia badań pedagogicznych	16+8+8	W+Pr+C	4,0	3
5	Statystyka w badaniach pedagogicznych	8+8	W+C	3,5	2
6	Pedagogika międzykulturowa	16+8	W+C	4,5	3
7	Polityka i prawo oświatowe	16+8	W+C	4,5	3
8	Seminarium dyplomowe	8	S	zal.	2

9	Diagnozowanie potrzeb opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych	16+16	Pr+C	5,0	3
10	Diagnoza psychopedagogiczna	8+8+8	W+Pr+C	4,5	4
11	Terapia systemowa rodziny	16+8	Pr+C	5,0	3

Rok: 2

Semestr 3 — 2023/2024

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język obcy - angielski I	30	Pr	3,0	2
2	Andragogika	16+8	W+Pr	5,0	3
3	Pedagogika porównawcza	16+8	W+Pr	4,5	3
4	Seminarium dyplomowe II	8	S	zal.	3
5	Terapia pedagogiczna	8+8+16	W+Pr+C	5,0	3
6	Metodyka i organizacja pracy opiekuńczo-wychowawczej	16+16	Pr+C	4,5	3
7	Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	16	C	3,0	2
8	Warsztat pracy w środowisku otwartym	16	Wt	5,0	2
9	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	8+16	W+C	3,5	3
10	Praktyka I	1 mies.	P	zal.	6

Semestr 4 — 2023/2024

lp.	zajęcia	l. godzin	forma zajęć	ocena	punkty ECTS
1	Język obcy - angielski II	30	Pr	4,5	2
2	Wybrane zagadnienia z pedagogiki społecznej i opiekuńczej	8+8	W+C	4,5	2
3	Edukacja międzykulturowa	8	W	5,0	1
4	Seminarium dyplomowe III	8	S	zal	10
5	Pedagogika zabawy	8+16	Pr+C	4,5	3
6	Praktyka II	2 mies.	P	zal	12

W – wykład, C – ćwiczenia, L – laboratorium, K – konwersatorium, S – seminarium, Pr – projekt, OL – obóz letni, OZ – obóz zimowy, Wt – warsztaty, P – praktyka w miesiącach.

Średnia arytmetyczna ocen z przebiegu studiów: 4,52

Temat pracy dyplomowej: Obraz szkoły i nauczyciela w wybranych pozycjach literatury dla młodzieży. Studium pedagogiczno-dydaktyczne.

Ocena pracy dyplomowej: dobry

Wynik egzaminu dyplomowego: dobry

4.4. Skala ocen i – o ile to możliwe – sposób ich przyznawania:

Zaliczenie dokonywane jest na podstawie kontroli wyników uczenia się i dokumentowane wystawieniem oceny. Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następujące oceny: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0) oraz zaliczony (zal.) i niezaliczony (nz.). Wystawienie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z niezaliczeniem zajęć. Zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, na podstawie stosownego zaświadczenia, oznacza się jako zwolniony (zw.). Ostateczny wynik studiów jest obliczany z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku na podstawie sumy: 0,70 średniej arytmetycznej wszystkich ocen uzyskanych w trakcie studiów; 0,15 oceny z pracy dyplomowej; 0,15 oceny z egzaminu dyplomowego i określony zgodnie z zasadą: do 3,40 dostateczny; 3,41 – 3,80 dostateczny plus; 3,81 – 4,30 dobry; 4,31 – 4,70 dobry plus; 4,71 – 5,00 bardzo dobry. Dyplomowa Komisja Egzaminacyjna w szczególnych przypadkach może wnioskować do Rektora o podniesienie ostatecznej oceny studiów o pół stopnia, jeżeli student w ciągu studiów uzyskiwał wyłącznie pozytywne oceny.

4.5. Wynik ukończenia studiów: dobry plus

5. INFORMACJE O UPRAWNIENIACH ABSOLWENTA

5.1. Dostęp do dalszego kształcenia: możliwość dalszego kształcenia się na studiach podyplomowych, możliwość kształcenia się w szkołach doktorskich.

5.2. Posiadane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe (o ile to możliwe): Absolwent posiada zaawansowaną i pogłębioną interdyscyplinarną wiedzę, umiejętności metodyczne i kompetencje społeczne niezbędne do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej w różnych środowiskach. Posiada zaawansowaną i pogłębioną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną w zakresie prawidłowości rozwojowych wychowanków/podopiecznych, diagnozowania problemów wychowanków/podopiecznych, planowania i wdrażania działań profilaktycznych, wspierających i terapeutycznych. Dysponuje zaawansowanymi umiejętnościami w zakresie: diagnozowania, planowania, organizowania, realizowania i ewaluacji procesu opiekuńczo-wychowawczego oraz terapeutycznego. Posiada kompetencje do pracy z grupą wychowanków/podopiecznych oraz pojedynczymi wychowankami/podopiecznymi. Ponadto potrafi porozumieć się w języku obcym wykorzystując fachowe słownictwo z zakresu pedagogiki. Absolwent ma możliwość podjęcia pracy na stanowisku opiekuna/wychowawcy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego, rodzinnego, socjalizacyjnego. Może wykonywać obowiązki zawodowe z zakresu terapii pedagogicznej w gabinetach specjalistycznych i placówkach oświatowych (jeśli posiada przygotowanie pedagogiczne).

6. DODATKOWE INFORMACJE

6.1. Dodatkowe informacje, w tym o odbytych praktykach i otrzymanych nagrodach:

Praktyka zawodowa - Zaliczono na podstawie uznania efektów uczenia się uzyskanych w trakcie prowadzenia działalności gospodarczej (Uchwała nr 15/2019 Senatu SWPW z dnia 30.09.2019 r.).

Praktyka zawodowa - Stowarzyszenie Santi w Płocku.

6.2. Źródła informacji: www.wlodkowic.pl, www.nauka.gov.pl

7. POŚWIADCZENIE SUPLEMENTU

7.1. Data sporządzenia: 12.07.2024 r.

7.2. Podpis i pieczęć imienna rektora albo nadruk informacji odpowiadających danym zawartym na pieczęcie:

7.3. Pieczęć urzędowa uczelni:

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTALCENIA
RU
dr inż. Robert Żak



8. INFORMACJA O SZKOLNICTWIE WYŻSZYM W POLSCE

8.1. Kryterium dostępu do szkolnictwa wyższego

Łączny czas kształcenia do momentu ukończenia szkoły dającej możliwość przystąpienia do egzaminu maturalnego wynosi 12–15 lat. Po zdaniu egzaminu maturalnego absolwenci otrzymują świadectwo dojrzałości upoważniające do ubiegania się o przyjęcie na studia.

8.2. Szkolnictwo wyższe

Zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego określa ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.).

Uczelnie publiczne są tworzone przez organ państwa. Studia w uczelniach są prowadzone jako studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. Studia mogą być prowadzone jako studia stacjonarne albo studia niestacjonarne.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia trwają co najmniej 6 semestrów, a jeżeli program studiów obejmuje efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich, - co najmniej 7 semestrów. Studia stacjonarne drugiego stopnia trwają od 3 do 5 semestrów. Stacjonarne jednolite studia magisterskie trwają od 9 do 12 semestrów.

Studia niestacjonarne mogą trwać dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne.

Kwalifikacjom uzyskanym w wyniku ukończenia studiów w ramach szkolnictwa wyższego przypisany jest poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji określony w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226).

Dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia potwierdza nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Dyplom ukończenia studiów drugiego stopnia oraz dyplom ukończenia jednolitych studiów magisterskich potwierdzają nadanie kwalifikacji pełnej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

8.3. Tytuły nadawane absolwentom studiów:

- 1) licencjat, inżynier oraz tytuły równorzędne: inżynier architekt, inżynier pożarnictwa, licencjat pielęgniarstwa, licencjat położnictwa – nadawane absolwentom studiów pierwszego stopnia,
- 2) magister, magister inżynier oraz tytuły równorzędne:
 - a) magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa, magister pielęgniarstwa, magister położnictwa – nadawane absolwentom studiów drugiego stopnia
 - b) lekarz, lekarz dentysta, lekarz weterynarii, magister farmacji, magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa – nadawane absolwentom jednolitych studiów magisterskich.

8.4. Punkty zaliczeniowe

Aby uzyskać dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia, student jest obowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS, jeżeli trwają 9 albo 10 semestrów albo co najmniej 360 punktów ECTS, jeżeli trwają 11 albo 12 semestrów.



SZKOŁA WYŻSZA im. PAWEŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DIPLOMA

(COPY)

OF HIGHER EDUCATION – SECOND CYCLE PROGRAMME

ISSUED IN THE REPUBLIC OF POLAND

Patryk Daniel Garkowski

born on 23 August 1996 in Płock

graduated part-time studies with a practical profile

in the field of
PEDAGOGY

in the discipline of
EDUCATION

with specialization in
CARE AND EDUCATIONAL PEDAGOGY WITH PEDAGOGICAL THERAPY

with the final grade *dobry plus*

and on 12 July 2024 was awarded the degree of
MAGISTER

Diploma No. 45563



Full qualification at Polish Qualifications
Framework and European Qualifications
Framework level seven

Official seal

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA

Robert Żak
dr inż. Robert Żak

Rector seal and signature

Płock, 12.07.2024

AB 04442



SZKOŁA WYŻSZA IM. PAWŁA WŁODKOWICA W PŁOCKU

DIPLOMA SUPPLEMENT

Valid with the Diploma no. 45563

(COPY)

1. GRADUATE INFORMATION

- 1.1. Family name(s): Garkowski
- 1.2. Given names: Patryk Daniel
- 1.3. Date of birth (day, month, year): 23 August 1996
- 1.4. Register No. 55465

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

- 2.1. Degree: magister
- 2.2. Field and profile of study: Pedagogy, Practical
Specialization teaching: Care and educational pedagogy with pedagogical therapy

2.3. Name and status of awarding institution: Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku
Pawel Wlodkowic University College in Plock is a non-public university, operating on the basis of the Act of 20 July 2018 - Law on Higher Education and Science (Journal of Laws 2021, item 478, as amended) and the University's Statute of 17 September 2019. By Decision No. DNS 3-0145-5/93 of the Minister of National Education of 25 January 1993, it was entered in the Register of Private Universities under the registry number 13.

There are branches at the University: in Wyszków - on the basis of the decision No. DSW-2-0145-203/AM/Rej.13/01 of the Minister of National Education of 1 August 2001 and in Iława - on the basis of the decision No. DSW-2-0145-208/AM/Rej.13/01 of the Minister of National Education of 2 August 2001.

- 2.4. Name and status of institution (if different from 2.3) administering studies: —
- 2.5. Language(s) of instruction/examination: Polish

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF QUALIFICATION

- 3.1. Level of qualification: Full qualification at Polish Qualifications Framework and European Qualifications Framework level seven.
- 3.2. Official length of programme: 4 semesters
- 3.3. Access requirements: first-cycle programme diploma and other necessary documents specified in applicable regulations, positive result of the recruitment procedure

4. INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

- 4.1. Mode of study: part-time studies
- 4.2. Learning outcomes:
as regards knowledge, the graduate:

- has in-depth and structured knowledge of education and its sub-disciplines including facts and phenomena as well as educational methods and theories and the relationship between them (knows the terminology, theory, and methodology);
- has in-depth and structured knowledge of contemporary trends in the development of education, its currents, and educational systems, and understands their historical and cultural conditions;
- has structured knowledge of the teaching and learning process;
- has in-depth knowledge of the methodology of applied research in social sciences;

- has in-depth knowledge of the origins, place, and significance of education in the system of sciences, as well as its subject and methodological connections with other disciplines of sciences;
- has in-depth knowledge of human development in the life cycle, in biological, psychological, and social aspects, as well as of types of social bonds and their regularities from the point of view of cultural and educational processes;
- knows and understands what is the practical use of knowledge in the field of social sciences in educational activities;
- knows the threats of modern civilisation and their influence on upbringing and educational processes;
- has a structured knowledge of the economic, legal, and ethical conditions related to education, including regulations concerning the protection of intellectual property and copyright;
- has a structured knowledge of the aims, structure, and principles of functioning of educational, upbringing, caring, therapeutic, cultural, revalidating and resocialising institutions;

as regards skills, the graduate:

- can analyse and evaluate educational problems and generate innovative solutions to them, as well as forecast the course and predict the consequences of planned activities in specific practical areas;
- can select and apply an adequate course for a given activity, choose appropriate methods, means, and techniques (including advanced information and communication techniques) to perform professional tasks effectively;
- can analyse, forecast, and model complex social processes using advanced methods and tools applied in social sciences and humanities;
- can adapt to the dynamically changing labour market due to their general and specific knowledge;
- can apply and integrate theoretical knowledge of education and related disciplines to analyse complex educational, upbringing, caring, cultural, supportive, and therapeutic problems, as well as to diagnose and design solutions and practical actions;
- has in-depth skills in formulating and testing hypotheses concerning social phenomena and processes, as well as perceiving the relations between them;
- can, based on their knowledge and skills and their choice of appropriate communication techniques, methods, and tools, communicate with a wide range of audiences;
- can express themselves accurately both orally and written on a variety of educational issues using a range of theoretical approaches, drawing on both knowledge of education and other scientific disciplines;
- can coherently and precisely present their own standpoint justified with extensive argumentation;
- has language skills specific to the field of education corresponding to the requirements of level B2+ of the Common European Framework of Reference for Languages;
- can manage a team work using normative systems to solve social problems;
- can work in a team and take on the role of a leader to complete professional tasks efficiently;
- can creatively animate work on their own development and the development of participants in educational processes and support their independence in gaining knowledge, as well as inspire for lifelong learning activities;
- understands the need for continuous self-development and can undertake actions aimed at their own development and the development of participants in educational processes;

as regards social competence, the graduate:

- is characterised by prudence and maturity in the reception of content and understands the necessity of its appropriate selection;
- uses knowledge to define and analyse practical actions taken;
- perceives and formulates moral problems and ethical dilemmas related to their own and others' work, seeks optimal solutions and opportunities to correct incorrect educational actions, and in case of difficulties, consults experts;
- is convinced of the sense, value, and need of undertaking activities in the social environment; is ready to undertake professional challenges; is active, undertakes effort, and shows perseverance in the realisation of individual and team professional tasks resulting from the role of an educationist;

- is ready to initiate and undertake individual and team actions aimed at improving the quality of work of various educational, caring and upbringing, resocialisation institutions;
- is ready to undertake professional and personal challenges; understands the essence and necessity of an entrepreneurial attitude;
- understands the need for continuous self-development and the use in this process of modern technologies characterising information society, with respect to intellectual property rights;
- can define the values, aims and tasks carried out in educational practice and behave professionally while observing the principles of professional ethics;
- appreciates the importance of educational science for the development of the individual and proper relations in social environments, has a positive attitude towards the acquisition of knowledge in the field of the studied scientific discipline and building of the educationist's workshop;
- is convinced of the necessity and significance of behaving professionally and observing the principles of professional ethics, perceives and formulates moral problems and ethical dilemmas related to their own and others' work, and seeks optimal solutions and opportunities to correct incorrect educational activities.

4.3. Details of the course of the graduate's studies: classes completed, individual accomplishments, obtained grades, ECTS credits:

Year: 1

Semester 1 — 2022/2023

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Long-Life Learning & Professional Career	8+8	W+C	4,5	2
2	Cultural Anthropology	16+8	W+K	4,0	4
3	Logics and Rhetorics	8+8	W+C	5,0	2
4	Contemporary Concepts of Philosophy and Ethics	16+8	W+K	5,0	3
5	Contemporary Problems of Psychology	8+8	W+K	5,0	3
6	Bases of Social Research	8+8	W+C	4,5	3
7	General Education	16+8	W+K	4,0	4
8	Didactics	16+8	W+K	4,5	4
9	Pedagogical Diagnostics	8+16	Pr+C	5,0	3
10	Neuroeducation	8	W	5,0	1
11	Preparation for the Traineeship	8	K	zal.	1
12	Specialization Difference - care and educational pedagogy with pedagogical therapy	10	S	zal.	1

Semester 2 — 2022/2023

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Diploma Proseminar	16	K	5,0	2
2	Contemporary Problems in Sociology	16+8	W+K	5,0	3
3	Contemporary Problems in Psychology I	8+8	W+K	5,0	2
4	Methodology of Educational Research	16+8+8	W+Pr+C	4,0	3
5	Statistics in Pedagogical Research	8+8	W+C	3,5	2
6	Intercultural Pedagogy	16+8	W+C	4,5	3
7	Education Policy and Law	16+8	W+C	4,5	3
8	Diploma Seminar	8	S	zal.	2
9	Diagnosing caring, educational and therapeutic needs	16+16	Pr+C	5,0	3
10	Psychopedagogical Diagnosis	8+8+8	W+Pr+C	4,5	4
11	Systemic Family Therapy	16+8	Pr+C	5,0	3

Year: 2**Semester 3 — 2023/2024.**

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Foreign language - English I	30	Pr	3,0	2
2	Andragogy	16+8	W+Pr	5,0	3
3	Comparative Education	16+8	W+Pr	4,5	3
4	Diploma Seminar II	8	S	zal.	3
5	Pedagogical Therapy	8+8+16	W+Pr+C	5,0	3
6	Methodology and Organization of Educational Care Work	16+16	Pr+C	4,5	3
7	Methodology of Corrective and Compensatory Classes	16	C	3,0	2
8	Job workshops in open environment	16	Wt	5,0	2
9	Alternative and Supportive Methods of Communication	8+16	W+C	3,5	3
10	Practice I	1 mth	P	zal.	6

Semester 4 — 2023/2024

No.	Classes	No. of hours	Type of classes	Grade	ECTS
1	Foreign language - English II	30	Pr	4,5	2
2	Selected issues in social and care pedagogy	8+8	W+C	4,5	2
3	Intercultural education	8	W	5,0	1
4	Diploma Seminar III	8	S	zal	10
5	Pedagogy of joy	8+16	Pr+C	4,5	3
6	Practice II	2 mths	P	zal	12

W – lecture, C – practical class, L – laboratory, K – tutorial, S – seminar, P – training in months, Pr – project, Wt – workshops, OL – summer camp, OZ – winter camp.

Arithmetic mean of academic record: 4,52

Diploma examination result: dobry

4.4. Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

Credits are given based on the control of learning outcomes and they are documented by giving a grade. The following grades apply to examinations and credits: very good (5.0 bardzo dobry); good plus (4.5 dobry plus); good (4.0 dobry); satisfactory plus (3.5 dostateczny plus); satisfactory (3.0 dostateczny); fail (2.0 niedostateczny) and credit (zal.) and no credit (nz.). Giving a fail is tantamount to receiving no credit. Exemption from physical education, based on a proper certification, is marked as exempted (zw.). The final study result is calculated with two decimal points accuracy based on the total of: 0.70 of the mean of all the grades obtained during studies; 0.15 of a diploma thesis grade; 0.15 of a diploma examination grade and determined according to the following rule: up to 3.40 satisfactory; 3.41 - 3.80 satisfactory plus; 3.81 - 4.30 good; 4.31 - 4.70 good plus; 4.71 - 5.00 very good. The Diploma Examination Commission, in exceptional cases, may apply to the Rector for increasing the final study grade with half a degree if a student obtained only positive grades during studies.

4.5. Overall classification of the qualification: dobry plus

5. INFORMATION ON THE GRADUATE'S AUTHORISATIONS

5.1. Access to further education: possibility of further training at post-graduate studies, possibility of continuing education in doctoral schools.

5.2. Professional status (if applicable): The graduate has advanced and in-depth interdisciplinary knowledge, methodological skills and social competences necessary for caring, educational and

therapeutic work in various environments. Has advanced and in-depth psychological and pedagogical knowledge in the field of developmental regularities of pupils/wards, diagnosing problems of pupils/wards, planning and implementing preventive, supportive and therapeutic activities. Has advanced skills in diagnosing, planning, organizing, implementing and evaluating the care, educational and therapeutic process. Has competences to work with groups of pupils/wards and individual pupils/wards. In addition, he can communicate in a foreign language using professional pedagogical vocabulary. The graduate has the opportunity to work as a caregiver/educator in intervention, family and socialization care institutions. May perform professional duties in the field of pedagogical therapy in specialist offices and educational institutions (if he has pedagogical preparation).

6. ADDITIONAL INFORMATION

6.1. Additional information – extracurricular activities and awards received:

Practice - Passed based on the recognition of learning outcomes obtained in the course of running a business (Resolution No. 15/2019 of the SWPW Senate of September 30, 2019).

Practice - Stowarzyszenie Santi w Płocku.

6.2. Information sources: www.wlodkowic.pl, www.nauka.gov.pl

7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

7.1. Date of preparation: 12.07.2024

7.2. The Rector's signature and name stamp or printed information corresponding to the details included in a stamp:

7.3. Official seal:

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Żak



8. INFORMATION ON HIGHER EDUCATION IN POLAND

8.1. A criterion of access to higher education

The total education time which is needed to graduate from a school which enables attending a secondary school final examination (in Poland known as "Matura") is 12–15 years. Upon passing the Matura examination, graduates receive a secondary school final examination certificate ("Matura" certificate) entitling to apply for being admitted to university.

8.2. Higher education

The rules of higher education functioning are outlined in the Act of 20 July 2018 – Law on Higher Education and Science (Journal of Laws of 2022, item 574, as amended).

Public universities are established by the state. Studies at universities are conducted as first cycle studies, second cycle studies or long cycle studies. Studies may be conducted as full-time or part-time studies.

Full-time first cycle studies last at least 6 semesters and if the curriculum comprises the learning outcomes enabling obtaining engineer competences – at least 7 semesters. Full-time second cycle studies last from 3 to 5 semesters. Full-time long cycle studies last from 9 to 12 semesters.

Part-time studies may last longer than corresponding full-time studies.

The qualifications obtained as a result of completing studies as part of higher education are assigned with the Polish Qualifications Framework level specified in the Act of 22 December 2015 on the Integrated Qualifications System (Journal of Laws of 2020, item 226).

The first cycle studies graduation diploma acknowledges granting full qualifications at level 6 of the Polish Qualifications Framework.

The second cycle studies graduation diploma and long cycle studies diploma acknowledge granting full qualifications at level 7 of the Polish Qualifications Framework.

8.3. Degrees awarded to graduates:

- 1) licencjat, inżynier and equivalent degrees: inżynier architekt, inżynier pożarnictwa, licencjat pielęgniarstwa, licencjat położnictwa – awarded to first cycle graduates,
- 2) magister, magister inżynier and equivalent degrees:
 - a) magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa, magister pielęgniarstwa, magister położnictwa – awarded to second cycle graduates
 - b) lekarz, lekarz dentysta, lekarz weterynarii, magister farmacji, magister inżynier architekt, magister inżynier pożarnictwa – awarded to the graduates of long cycle studies.

8.4. Credits

In order to obtain a first cycle graduation diploma, a student is obliged to receive at least 180 ECTS credits, second degree studies – at least 90 ECTS credits, long cycle studies – at least 300 ECTS credits, if they last 9 or 10 semesters or at least 360 ECTS credits, if they last 11 or 12 semesters.

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku



**ŚWIADECTWO
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
WYDANE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Pan(i) **Patryk Daniel Garkowski**

urodzony(a) w dniu **23 sierpnia 1996 r. w Płocku**

ukończył(a) w roku **2024** trysemestralne studia podyplomowe:

Biologia

z wynikiem **bardzo dobrym**



Nr świadectwa **58547**

REKTOR

z up. **REKTORA**
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Zak

(pieczęć, podpis)

Płock, dnia 10.01.2024 r.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Emisja głosu	18	12	2
2.	Podstawy dydaktyki	18	12	3
3.	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	2
4.	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	2
5.	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	2
6.	Technologia informacyjna w nauczaniu	-	8	1
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	2
8.	Antropogeneza, anatomia i fizjologia człowieka	16	16	3
9.	Biochemia	12	8	3
10.	Botanika	12	12	2
11.	Cytologia i histologia	12	8	2
12.	Dydaktyka biologii. Metodyka nauczania biologii (szkoła podstawowa)	20	25	4
13.	Dydaktyka biologii. Metodyka nauczania biologii (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	4
14.	Edukacja zdrowotna	8	8	2
15.	Ekologia	4	8	2
16.	Genetyka i biotechnologia z inżynierią genetyczną	8	8	3
17.	Mikrobiologia	8	8	2
18.	Zajęcia terenowe (warsztaty)	-	8	1
19.	Zoologia	12	8	2
20.	Przygotowanie pracy końcowej	-	32	5
21.	Praktyka	-	60	3
	Razem:	220	312	52

REKTOR

z up. REKTORA
PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


dr inż. Robert Zak

(pieczęć, podpis)

Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku



**ŚWIADECTWO
UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
WYDANE W RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

Pan(i) **Patryk Daniel Garkowski**

urodzony(a) w dniu **23 sierpnia 1996 r. w Płocku**

ukończył(a) w roku **2024** trysemestralne studia podyplomowe:


Geografia

z wynikiem **dobrym plus**



Nr świadectwa **59938**

**REKTOR
PROREKTOR ds. KSZTALCENIA**


dr inż. Robert Żak

(pieczęć, podpis)

Płock, dnia 30.06.2024 r.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Emisja głosu	18	12	2
2.	Podstawy dydaktyki	18	12	3
3.	Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych	12	12	2
4.	Wybrane zagadnienia z prawa oświatowego	12	8	2
5.	Wybrane zagadnienia z diagnozy pedagogicznej	12	12	2
6.	Technologia informacyjna w nauczaniu	-	8	1
7.	Wybrane zagadnienia z psychologii	16	14	2
8.	Astronomiczne podstawy geografii	6	6	2
9.	Dydaktyka geografii. Metodyka nauczania geografii (szkoła podstawowa)	20	25	4
10.	Dydaktyka geografii. Metodyka nauczania geografii (szkoła ponadpodstawowa)	20	25	4
11.	Ekologia	8	-	1
12.	Geografia ekonomiczna Polski i świata	8	8	2
13.	Geografia fizyczna Polski	16	16	3
14.	Geografia gleb i biogeografia	8	8	2
15.	Geografia regionalna Polski i świata	8	8	2
16.	Geologia	8	-	1
17.	Geomorfologia	8	8	2
18.	Hydrografia i oceanografia	8	8	3
19.	Kartografia	8	8	2
20.	Meteorologia i klimatologia	8	8	3
21.	Podstawa programowa geografii	8	8	2
22.	Przygotowanie pracy końcowej	-	32	5
23.	Praktyka	-	60	3
	Razem:	230	306	55

REKTOR

PROREKTOR ds. KSZTAŁCENIA


 dr. inż. Robert Zak
 (pieczęć, podpis)

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODDYPLOMOWYCH
wydane w Rzeczypospolitej Polskiej



Pan/Pani **Garkowski Patryk Daniel**
urodzony/urodzona **23 sierpnia 1996 r.**
w miejscowości **Płock**
ukończył/a na Wydziale **Finansów i Zarządzania w Toruniu**
w roku **2022/23** studia podyplomowe trwające **2** semestry,
zakres studiów **Administracja samorządowa**
z wynikiem **bardzo dobrym**



Kierownik podmiotu
prowadzącego studia podyplomowe
Dyrektor
Centrum Studiów Podyplomowych
Zup. Rektora mgr Agnieszka Muzyczyszyn

Nr świadectwa **24182**

Toruń, 7 lipca 2023 r.

T B 0082445

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć		Punkty ECTS
		teoretycznych	praktycznych	
I	PRAWO I FINANSE	66	4	8
1	Konstytucyjne zasady ustroju			
2	Podstawy prawne funkcjonowania samorządu terytorialnego			
3	Podstawy prawa administracyjnego			
4	Procedura administracyjna			
5	Elementy prawa cywilnego i gospodarczego			
6	Stanowienie aktów prawa miejscowego			
7	Prawo zamówień publicznych			
8	Dostęp do informacji publicznej			
9	Finanse samorządu terytorialnego			
10	Zarządzanie finansami gminy			
11	Instytucje nadzoru i kontroli samorządu terytorialnego			
II	PRACOWNICY SAMORZĄDOWI	42	12	6
12	Status prawny pracowników samorządowych			
13	Polityka kadrowa w urzędzie			
14	Etyka urzędnicza			
15	Public relations w urzędzie			
16	Budowanie zespołu i kierowanie ludźmi			
17	Komunikacja interpersonalna			
18	Ochrona danych osobowych			
19	Kontrola zarządcza i audyt			
III	DZIAŁALNOŚĆ SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO W WYBRANYCH DZIEDZINACH	16	4	3
20	Współpraca samorządu krajowa i międzynarodowa			
21	Spółeczeństwo obywatelskie			
22	Obieg dokumentów i ePUAP			
23	Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego			
IV	E-URZĘDNIK	8	8	3
24	Techniki informacyjne i komunikacyjne w urzędzie			
25	Informacja w urzędzie			
26	Usługi elektronicznej administracji			
V	PRACA INDYWIDUALNA - PROJEKT	-	10	5
VI	EGZAMIN	-	-	5
	Razem	132	38	30

DIPLOMA

COMPLETION OF POSTGRADUATE STUDIES
issued in the Republic of Poland



Mr./Ms. **Garkowski Patryk Daniel**

Date of birth **23 August 1996**

Place of birth **Plock**

has graduated from
the Faculty of **Finance and Management in Toruń**

in year **2022/23** postgraduate studies that lasted **2** semesters

Scope of study **Local Self-Government**

with the following
result **very good**



Head of the entity running
postgraduate studies
Dyrektor
Centrum Studiów Podyplomowych
z up. Rektora mgr Agnieszka Muzyczyszyn

Certificate n° **24182**

Toruń, 7 July 2023

N°	Course	The number of hours of		ECTS Points
		theoretical	practical	
I	LAW AND FINANCE	66	4	8
	1 Constitutional Rules Of The System			
	2 Legal Basis for the Functioning Of Local Government			
	3 Fundamentals Of Administrative Law			
	4 Administrative Procedure			
	5 Elements Of Civil And Economic Law			
	6 Making Acts Of Local Law			
	7 Public Procurement Law			
	8 Access To Public Information			
	9 Local Government Finances			
	10 Municipal Finance Management			
	11 Institutions Of Supervision And Control of Local Government			
II	LOCAL EMPLOYEES	42	12	6
	12 Legal Status of Local Government Employees			
	13 HR Policy in the Office			
	14 Clerical Ethics			
	15 Public Relations in the Office			
	16 Team Building and People Management			
	17 Interpersonal Communication			
	18 Personal Data Protection			
	19 Management Control and Audit			
III	ACTIVITIES OF LOCAL GOVERNMENT IN SELECTED AREAS	16	4	3
	20 National and International Cooperation of Local Government			
	21 Civil Society			
	22 Document Circulation and ePUAP System			
	23 Local and Regional Development Strategies			
IV	E-URZĘDNIK SOFTWARE	8	8	3
	24 Information and Communication Techniques at the Office			
	25 Information at the Office			
	26 Electronic Administration Services			
V	INDEMEDENT WORK: pPROJECT	-	10	5
VI	EXAMINATION	-	-	5
	TOTAL	132	38	30



STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO

STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO
02-070 Warszawa, ul. A. Solariego 1/1
tel./fax: 22 833-38-90, 22 833-39-90

Warszawa, dn. 9 czerwca 2021 r.

Zaświadczenie

Zaświadczenie

Studium Prawa Europejskiego informuje, że Pan Patryk Daniel Garkowski urodzony w Płocku (nr PESEL [REDAKTED]) ukończył kursy e-learning pt.:

1. Nauczanie biologii w szkole podstawowej – rok ukończenia 2020
2. Nauczanie chemii w szkole podstawowej – rok ukończenia 2020
3. Nauczanie matematyki i fizyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – rok ukończenia 2020
4. Nauczanie wychowania fizycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – rok ukończenia 2020
5. Technika, informatyka i muzyka dla nauczycieli – rok ukończenia 2021.

Zaświadczenie wydaje się na prośbę zainteresowanych.

Koordinator ds. szkoleń

Studium Prawa Europejskiego

Marcin Katrynicz

/Marcin Katrynicz/



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

[nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie]

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2024 2 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
..... Budownictwa

..... z wynikiem bardzo dobrym

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z siedzibą we Wrocławiu
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
Nr wpisu: 208



Rektor jednostki organizacyjnej prowadzącej
studia lub osoba upoważniona

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z up. Rektora

Adrianna Szewczyk

Wrocław, dnia: 11.09.2024 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/99/09/2024

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Prawo budowlane	16	-	3
2.	Budownictwo ogólne	30	18	5
3.	Bezpieczeństwo i higiena pracy w budownictwie	10	5	3
4.	Rysunek techniczny	-	14	2
5.	Komputerowe wspomaganie projektowania budowlanego	-	28	4
6.	Wytrzymałość materiałów	24	-	3
7.	Materiały budowlane	18	-	3
8.	Konstrukcje betonowe	24	-	3
9.	Konstrukcje metalowe	26	-	3
10.	Fundamentowanie	7	12	3
11.	Mechanika ogólna	15	-	2
12.	Geodezja	5	10	2
13.	Ekonomika budownictwa	8	8	2
14.	Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie procesami inwestycyjnymi	10	10	3
15.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
Razem		193	125	45



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

[nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie]

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2023 3 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
Nauczania chemii

..... z wynikiem bardzo dobrym

KIEROWNIK
podstawowej jednostki organizacyjnej

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Kancelaria

Maksym Grabarczyk



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
nr wpisu: 208

REKTOR lub KIEROWNIK
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
7 up. Rektora Kierownik Studiów Podyplomowych

Natalia Mikołajczak

Wrocław, dnia: 18.12.2023 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/381/12/2023/2

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Chemia ogólna i nieorganiczna	25	35	4
2.	Chemia organiczna	30	25	4
3.	Chemia fizyczna	20	12	3
4.	Chemia analityczna	9	12	2
5.	Chemia jądrowa	16	-	2
6.	Ochrona środowiska	5	5	1
7.	Chemia stosowana i zarządzanie chemikaliami	14	7	2
8.	Dydaktyka chemii	50	85	17
9.	Psychologia uczenia się i nauczania	9	9	2
10.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
11.	Praktyka	-	90	5
Razem		178	300	46



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

[nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie]

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2023 3 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
.....
..... Nauczania fizyki

..... z wynikiem bardzo dobrym

KIEROWNIK
podstawowej jednostki organizacyjnej

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Kancelarz

Maksym Grabarczyk



REKTOR lub KIEROWNIK
jednostki organizacyjnej prowadzącej studia

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
7. up. Rektora Kierownik Studiów Podyplomowych

Natalia Mikołajczak

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
nr wpisu: 208

Wrocław, dnia: 18.12.2023 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/381/12/2023/1

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Wprowadzenie do fizyki	15	15	3
2.	Fizyka klasyczna z elementami fizyki relatywistycznej	20	25	3
3.	Termodynamika z elementami fizyki statystycznej	12	13	2
4.	Budowa materii z elementami fizyki ciała stałego	10	10	2
5.	Elementy fizyki jądrowej	12	13	2
6.	Astronomia	10	-	1
7.	Mechanika teoretyczna	6	5	1
8.	Elementy fizyki kwantowej	5	5	1
9.	Elektrodynamika i optyka	8	7	2
10.	Elektryczność i magnetyzm	9	9	2
11.	Ćwiczenia rachunkowe	-	22	2
12.	Dydaktyka fizyki	50	85	18
13.	Psychologia uczenia się i nauczania	9	9	2
14.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
15.	Praktyka	-	90	5
Razem		166	328	50



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

[nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie]

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2024 3 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
.....
..... Nauczania historii

..... z wynikiem bardzo dobrym

Rektor jednostki organizacyjnej prowadzącej
studia lub osoba upoważniona

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Z SIEDZIBĄ WE WROCŁAWIE
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
Nr wpisu: 208



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z up. Rektora

Weronika Luźna

Wrocław, dnia: 04.09.2024 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/5253/09/2024/1

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Wstęp do badań historycznych	5	-	1
2.	Metodologia historii i historia historiografii	2	4	1
3.	Pradzieje ziem polskich	3	2	1
4.	Historia starożytna	4	6	1
5.	Historia średniowieczna powszechna	10	10	2
6.	Historia średniowieczna Polski	10	15	2
7.	Historia nowożytna powszechna do 1789 r.	10	10	2
8.	Historia nowożytna Polski do 1795 r.	10	15	2
9.	Historia nowożytna powszechna 1789 – 1918	8	12	2
10.	Historia nowożytna Polski 1795 – 1918	15	10	3
11.	Historia najnowsza powszechna 1918 – 1945	6	14	2
12.	Historia najnowsza Polski 1918 – 1944	8	12	2
13.	Historia najnowsza powszechna po 1945 r.	10	10	2
14.	Historia najnowsza Polski po 1944 r.	6	14	2
15.	Dydaktyka historii	50	85	18
16.	Psychologia uczenia się i nauczania	9	9	2
17.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
18.	Praktyka	-	90	5
Razem		166	338	54



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

(nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie)

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2024 3 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
..... Nauczania języka polskiego

..... z wynikiem bardzo dobrym

Rektor jednostki organizacyjnej prowadzącej
studia lub osoba upoważniona

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z siedzibą we Wrocławiu
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
Nr wpisu: 208



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z up. Rektora

Weronika Luźna

Wrocław, dnia: 04.09.2024 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/5253/09/2024/2

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Psychologiczne podstawy rozwoju mowy	4	-	1
2.	Emisja i higiena głosu	-	10	1
3.	Gramatyka opisowa języka polskiego	8	8	2
4.	Historia języka polskiego	12	12	2
5.	Kultura języka polskiego z praktyczną stylistyką	10	10	2
6.	Poetyka i analiza dzieła literackiego	4	10	2
7.	Literatura powszechna	14	10	2
8.	Literatura staropolska i oświeceniowa (z analizą tekstów literackich)	7	9	2
9.	Literatura XIX wieku	-	24	2
10.	Literatura XX wieku	8	20	3
11.	Literatura dla dzieci i młodzieży	12	12	2
12.	Analiza i interpretacja dzieła literackiego	-	14	2
13.	Sztuka czytania, pisania i redagowania	-	12	2
14.	Dydaktyka języka polskiego	50	85	18
15.	Psychologia uczenia się i nauczania	9	9	2
16.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
17.	Praktyka	-	90	5
Razem		138	355	54



WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA
ZAWODOWEGO



WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

WYŻSZA SZKOŁA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

[nazwa szkoły wyższej lub innej jednostki prowadzącej kształcenie]

ŚWIADECTWO

UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Wydane w Rzeczypospolitej Polskiej

Pan(i) Patryk Daniel Garkowski

urodzony(a) w dniu: 23.08.1996 r. w miejscowości: Płock

ukończył(a) w roku 2024 3 - semestralne Studia Podyplomowe w zakresie
..... Wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną

..... z wynikiem bardzo dobrym

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
Ewidencja Uczelni Niepublicznych
nr wpisu: 208



Rektor jednostki organizacyjnej prowadzącej
studia lub osoba upoważniona

WYŻSZA SZKOŁA
KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
z up. Rektora

Adrianna Szewczyk

Wrocław, dnia: 07.05.2024 r.

Numer świadectwa: WSKZ/SO/318/05/2024

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin zajęć teoretycznych	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba punktów ECTS
1.	Anatomia	8	8	2
2.	Antropologia i antropomotoryka	14	6	3
3.	Biomechanika	10	6	2
4.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	12	6	3
5.	Fizjologia	10	10	2
6.	Kultura fizyczna – wprowadzenie	10	-	2
7.	Podstawy turystyki i rekreacji szkolnej	8	-	1
8.	Teoria wychowania fizycznego	10	-	2
9.	Organizacja i prawo w sporcie	10	-	2
10.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	5	10	2
11.	Edukacja zdrowotna	12	15	3
12.	Gimnastyka	14	10	3
13.	Lekkoatletyka	5	10	2
14.	Zabawy i gry ruchowe	8	10	2
15.	Rytmika i taniec	-	10	2
16.	Wychowanie fizyczne dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych	5	-	1
17.	Wady postawy i ich charakterystyka	10	-	2
18.	Dydaktyka wychowania fizycznego	36	63	11
19.	Dydaktyka edukacji zdrowotnej	6	12	2
20.	Seminarium dyplomowe	-	20	4
21.	Praktyka	-	120	7
Razem		193	316	60



UNIwersYTET
MIKOŁAJA KOPERNIKA
W TORUNIU
Wydział Fizyki, Astronomii
i Informatyki Stosowanej

Toruń, dn. 14.09.2020r.

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan Patryk Garkowski, student Wydziału Prawa i Administracji UMK w Toruniu, urodzony 23.08.1996r. zrealizował przedmiot „Zdobycze naukowe i zastosowania fizyki współczesnej” na Wydziale Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej UMK w Toruniu, prowadzony przez prof. dr hab. inż. Grzegorza Karwasza. Przedmiot w wymiarze 30h wykładu za 3 punkty ECTS Pan Garkowski zaliczył na ocenę 4,5.

Z poważaniem

Prodziekan
ds. Studenckich
A. Bartkiewicz
dr hab. Anna Bartkiewicz, prof. UMK

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
DZIEKANAT
ul. Lwowska 1, 87-100 Toruń
tel. 56 611 31 22
WFINS⁽²¹⁷⁷⁾44/II/20/21

Toruń, dnia 9.02.2021 roku

Z A Ś W I A D C Z E N I E

Niniejszym zaświadcza się, że Pan **Patryk Garkowski, nr albumu 281152**, zrealizował w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 przedmiot medycyna i społeczeństwo, wykłady, w wymiarze 30 godzin, 2 punkty ECTS, prowadzący – dr hab. Michał Wróblewski, prof. UMK.
W/w uzyskał zaliczenie zajęć z przedmiotu Medycyna i społeczeństwo na ocenę dobrą.



Z-ca Kierownika Dziekanatu

mgr Dorota Jagielska

podpis



STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO

STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO
02-070 Warszawa, ul. A. Solariego 1/1
tel./fax: 22 833-38-90, 22 833-39-90

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych

Zaświadcza się, że Pan

Patryk Daniel Garkowski

urodzony dnia 23.08.1996 r. w Płocku, PESEL [REDACTED]

ukończył kurs kompetencji ogólnych:

„Edukacja prawna w szkole”

w wymiarze 50 godzin,

prowadzony przez Studium Prawa Europejskiego ul. A. Solariego 1/1, 02-070 Warszawa

Zaświadczenie wydano na podstawie § 16 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2019 r., poz. 652).

Warszawa, dnia 31.08.2021 r.

Nr z rejestru 2785/2021/SPE

Dyrektor
Studium Prawa Europejskiego


Monika Jeruzalska



STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO

STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO
02-070 Warszawa, ul. A. Solariego 1/1
tel./fax: 22 833-38-90, 22 833-39-90

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych

Zaświadcza się, że Pan

Patryk Daniel Garkowski

urodzony dnia 23.08.1996 r. w Płocku, PESEL [REDACTED]

ukończył kurs kompetencji ogólnych:

„Nauczanie języka polskiego dzieci posługujących się językiem ukraińskim, rosyjskim i białoruskim jako pierwszym - kurs dla nauczycieli polonistów”

w wymiarze 40 godzin,

prowadzony przez Studium Prawa Europejskiego ul. A. Solariego 1/1, 02-070 Warszawa

Zaświadczenie wydano na podstawie § 16 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2019 r., poz. 652).

Warszawa, dnia 03.09.2021 r.

Nr z rejestru 2820/2021/SPE

Dyrektor
Studium Prawa Europejskiego

Monika Jeruzalska



STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO

STUDIUM PRAWA EUROPEJSKIEGO
02-070 Warszawa, ul. A. Solariego 1/1
tel./fax: 22 833-38-90, 22 833-39-90

ZAŚWIADCZENIE

o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych

Zaświadcza się, że Pan

Patryk Daniel Garkowski

urodzony dnia 23.08.1996 r. w Płocku, PESEL [REDACTED]

ukończył kurs kompetencji ogólnych:

„Pielęgniarstwo środowiska nauczania i wychowania”

w wymiarze 35 godzin,

prowadzony przez Studium Prawa Europejskiego ul. A. Solariego 1/1, 02-070 Warszawa

Zaświadczenie wydano na podstawie § 16 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. 2019 r., poz. 652).

Warszawa, dnia 25.06.2021 r.

Nr z rejestru 2203/2021/SPE

Dyrektor
Studium Prawa Europejskiego


Monika Jeruzajska

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
WYDZIAŁ CHEMII
ul. Gagarina 7, 87-100 Toruń
tel. 056 611 43 02 - fax 056 654 24 77
(pieczęć podłużna szkoły)

Toruń, 11.02.2021

Nr 06-WCh-44.12.2021

ZAŚWIADCZENIE

Pan Patryk Daniel Garkowski

PESEL: ██████████

Indeks: 281152

Data i miejsce urodzenia: 23.08.1996, Płock

Był studentem w okresie od 01.10.2017 do 10.04.2018

Jednostka: Wydział Chemii, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Kierunek: chemia medyczna

Studia stacjonarne, pierwszego stopnia, 3 lata (6 semestrów)

Status na programie: Skreślony w dniu 10.04.2018

Pan Garkowski w semestrze zimowym 2020/21 zrealizował na Wydziale Chemii przedmiot Podstawy Fizykochemii Samochodowej - od lakieru do spalin w wymiarze 30h, zakończony egzaminem na ocenę dobrą (4)

Zaświadczenie wydaje się celem przedłożenia **na prośbę studenta/zainteresowanego**.



Specjalista

mgr Katarzyna Kunar
podpis

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Wydział Sztuk Pięknych
ul. Sienkiewicza 30/32, 87-100 Toruń
tel. 56 6113810
(2385)

Toruń, 03.03.2021 r.

Zaświadczenie

Dziekanat Wydziału Sztuk Pięknych zaświadcza, że Pan Patryk Daniel Garkowski, student IV roku prawa, w roku akademickim 2020/2021 zrealizował przedmiot: The history of European art – wykład ogólnouniwersytecki, w ilości 30 godzin (3 punkty ECTS) , prowadzony przez dr hab. Piotra Bireckiego. Otrzymał ocenę 5.

Dziekan
Wydziału Sztuk Pięknych
Kucharska
dr hab. Joanna Kucharska, prof. UMK

Toruń, 18.07.2022

KARTA PRZEBIEGU STUDIÓW

UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

INFORMACJE O STUDENCIE

Nazwisko: Garkowski
 Imię (imiona): Patryk Daniel
 Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): 23.08.1996
 Numer albumu: 281152

INFORMACJE O STUDIACH

Program studiów: *Chemia medyczna (s1) (KRK)*
 Kierunek studiów: *chemia medyczna*
 Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*
 Forma studiów: *stacjonarne*
 Data rozpoczęcia studiów: *01.10.2017*
 Data przyjęcia na program: *01.10.2017*

INFORMACJE O OSIĄGNIĘCIACH (w zakresie cykli dydaktycznych od 2017-10-01 do 2018-09-30)

Przedmioty wg cykli dydaktycznych	Zajęcia/godziny	Ocena	ECTS
<i>Semestr zimowy 2017/18</i>			
<i>(2600-S1-CM-BK) Biologia komórki</i>	<i>wyk 20 / lab 30</i>	<i>[-/-]</i>	<i>-4¹</i>
<i>(0600-OG-ChH) Chemia dla humanistów</i>	<i>wyk 30</i>	<i>[4]</i>	<i>3</i>
<i>(0600-OG-ChZ) Chemia w żywności</i>	<i>wyk 30</i>	<i>[5]</i>	<i>3</i>
<i>(9001-BHP-R-7) Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii (szkolenie rozszerzone)</i>	<i>wyk 4 / cw 3</i>	<i>—</i>	<i>-1¹</i>
<i>(0600-S1-CM-EPF) Elementy prawa farmaceutycznego</i>	<i>wyk 15</i>	<i>[3]</i>	<i>1</i>
<i>(2600-S1-CM-FCZ) Fizjologia człowieka</i>	<i>wyk 15 / lab 25</i>	<i>[-/2]</i>	<i>-3¹</i>
<i>(0600-S1-CM-MES) Matematyka z elementami statystyki</i>	<i>wyk 30 / cw 45</i>	<i>[-/2]</i>	<i>-7¹</i>
<i>(2600-S1-CM-PBOT) Podstawy botaniki</i>	<i>wyk 15</i>	<i>[-]</i>	<i>-1¹</i>
<i>(0600-S1-CM-PC) Podstawy chemii</i>	<i>wyk 30 / cw 30 / lab 60</i>	<i>[-/-/2]</i>	<i>-11¹</i>
Razem ECTS:			7

Prodziekan
 ds. Studenckich i Dydaktyki

 Dr Andrzej Wolan

Podpis i pieczęć imienna dziekana lub kierownika jednostki organizacyjnej



Pieczeń urzędowa uczelni

Uczelnia stosuje następujący system ocen

<i>bardzo dobry</i>	<i>5</i>
<i>dobry plus</i>	<i>4,5</i>
<i>dobry</i>	<i>4</i>
<i>dostateczny plus</i>	<i>3,5</i>
<i>dostateczny</i>	<i>3</i>
<i>niedostateczny</i>	<i>2</i>
<i>zaliczony</i>	<i>ZAL</i>
<i>nie zaliczony</i>	<i>NZAL</i>

ZAL (zaliczenie) stosuje się dla przedmiotów zaliczanych na podstawie obecności (udziału w zajęciach) i kryteriów

Państwowa Uczelnia Zawodowa
we Włocławku
ul. 3 Maja 17, 87-800 Włocławek
NIP 888-26-92-150
INoZ.4361.....¹⁻²⁻2021

Włocławek, 7 czerwca 2021 roku

Zaświadczenie

Niniejszym zaświadcza się, że Pan **Patryk Garkowski**
urodzony 23 sierpnia 1996 roku (imię ojca) Dariusz
w roku akademickim 2018/19 był studentem 1 roku 1 semestru
studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
w Państwowej Uczelni Zawodowej we Włocławku.
Data rozpoczęcia studiów: 01.10.2018 r.
Data skreślenia z listy studentów: 20.02.2019 r.
Zaświadczenie wydaje się celem przedłożenia odnośnym władzom.



SPECJALISTA
ds. administracji

Justyna Kociuba
mgr Justyna Kociuba

.....
podpis

UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU
Collegium Medicum im. Ludwika Rydygiera w Bydgoszczy
Wydział Nauk o Zdrowiu
ul. Żytna 10 85-065 Bydgoszcz
tel. 52 505 36 65, 52 505 34 94 (pieczęć podłużna szkoły)
fax 52 505 34 94
e-mail: dziekanoz@cm.umk.pl

Bydgoszcz, 06.07.2022

ZAŚWIADCZENIE

Pan Patryk Daniel Garkowski

PESEL: ██████████

Indeks: 281152

Data i miejsce urodzenia: 23.08.1996, Płock

Był studentem w okresie od 01.10.2018 do 20.11.2018

Jednostka: Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Kierunek: pielęgniarstwo

Studia stacjonarne, pierwszego stopnia, 3 lata (6 semestrów)

Status na programie: Skreślony w dniu 20.11.2018

Zaświadczenie wydaje się celem przedłożenia **odnośnym władzom**.



Specjalista
mgr Maciej Fudziński

podpis

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
Wydział Filozofii i Nauk Społecznych
DZIEKANAT
ul. Lwowska 1, 87-100 Toruń
WFİNS/44/I/20/21

Toruń, dnia 18.01.2021 roku

ZAŚWIADCZENIE

Niniejszym zaświadcza się, że Pan **Patryk Garkowski, nr albumu 281152**, realizował w roku akademickim 2018/2019 przedmiot Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej, warsztaty, w wymiarze 20 godzin, prowadzony przez mgr Agnieszkę Wyrwas.

W/w nie uzyskał zaliczenia zajęć z przedmiotu Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnej.



Z-ca Kierownika Dziekanatu

mgr Dorota Jagielska
podpis

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

PROTOKÓŁ ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Moje przedsiębiorstwo - jak rozwijać własną firmę (3800-ROZWOJ) - Wykład, gr. nr 1

Semestr letni 2017/18 (2017/18L)

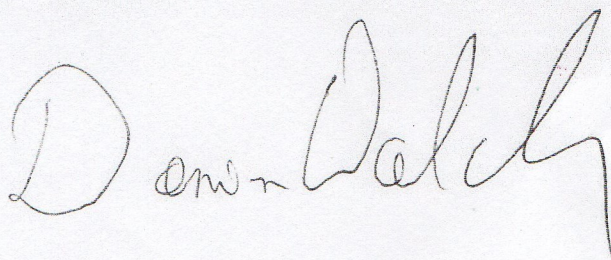
Prowadzący grupę: dr Damian Walczak, dr Dorota Krupa, dr Dorota Grego-Planer

Protokół: OGÓLNY, **typ protokołu:** Zaliczenie na ocenę, **nazwa protokołu:** Końcowy, **Typ oceny:** Skala ocen standardowa

Terminy: 1. I termin, data zwrotu: 20.9.2018 23:59

2. II termin, data zwrotu: 20.9.2018 23:59

L.p.	Nazwisko i imiona	Nr albumu	I termin	II termin
16	Garkowski Patryk Daniel	281152	4	-



KARTA PRZEBIEGU STUDIÓW
UNIWERSYTET MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU

INFORMACJE O STUDENCIE

Nazwisko: *Garkowski*
Imię (imiona): *Patryk Daniel*
Data urodzenia (dzień, miesiąc, rok): *23.08.1996*
Numer albumu: *281152*

INFORMACJE O STUDIACH

Kierunek studiów: *prawo*
Profil kształcenia: *ogólnoakademicki*
Forma studiów: *stacjonarne*
Data rozpoczęcia studiów: *01.10.2015*
Data przyjęcia na program: *01.10.2015*

INFORMACJE O OSIĄGNIĘCIACH

Przedmioty wg cykli dydaktycznych	Zajęcia/godziny	Ocena	ECTS
Semestr zimowy 2015/16			
(1300-HPIPP-SJ) Historia państwa i prawa polskiego	wyk 45 / cw 15	5 [/4,5]	6
(1300-LAC-SJ) Łacińska terminologia prawnicza	kon 30	[5]	3
(1300-EKON-SJ) Podstawy ekonomii (makro i mikro) dla prawników	wyk 30	[4,5]	3
(1300-PR-CZL-SJ) Prawa człowieka	wyk 30 / cw 15	[5/4,5]	5
(1300-PRAW-SJ) Prawoznawstwo	wyk 30 / cw 15	4,5 [/5]	7
Semestr letni 2015/16			
(1300-LOG_PR-SJ) Logika prawnicza	wyk 30 / cw 15	4,5 [/5]	7
(1300-PD-SOC-STAC) Podstawy socjologii	wyk 30	[4,5]	3
(1300-PL-1FS) Prawo leśne	wyk 20	[3]	2
(1300-PR-NAT-1FS) Prawo naturalne wobec wyzwań współczesności	wyk 20	[3,5]	2
(1300-TECH_INF-SJ) Technologia informacyjna	kon 30	[5]	2
Rok akademicki 2015/16			
(9001-eBHP) Elementy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii (szkolenie ogólne)	sam 8	ZAL	
(1300-POWSZ-SJ) Powszechna historia państwa i prawa	wyk 45 / cw 15	3 [/3]	8
(1300-PR_KONST-SJ) Prawo konstytucyjne	wyk 75 / cw 30	3 [/5]	12
Rok akademicki 2016/17			
(1300-PR-AD-SJ) Prawo administracyjne	wyk 75 / cw 45	3,5 [/3,5]	12
(1300-PK-SJ) Prawo karne	wyk 75 / cw 45	3 [/3,5]	12
Semestr zimowy 2016/17			
(1300-DPP-SJ) Doktryny polityczno-prawne	wyk 45 / cw 15	2 3 [/5]	6
(4100-2Z-EN-060-Z) Język angielski II	lek 60	[3]	2
(1300-KRY-1FS) Kryminologia	wyk 20	[5]	2
(1300-PFP-SJ) Prawo finansów publicznych	wyk 45 / cw 15	[3/5]	7
(1300-PRZ-SJ) Prawo rzymskie	wyk 45 / cw 15	[2 3/5]	6
Wychowanie Fizyczne	cw 30	[ZAL]	1
Semestr letni 2016/17			
(4100-2L-EN-060-E) Język angielski II	lek 60	[2 3,5; 3]	3
(1300-PR-WYK-1FS) Prawo wykroczeń	wyk 20	[4]	2

Przedmioty wg cykli dydaktycznych	Zajęcia/godziny	Ocena	ECTS
Semestr letni 2016/17			
(1300-PPG-SJ) Publiczne prawo gospodarcze	wyk 45 / cw 15	2 4 [/5]	6
Wychowanie fizyczne	cw 30	[ZAL]	1
Semestr zimowy 2017/18			
(1300-HWPRP-1FS) Historyczne i współczesne problemy relacji prawo – sztuka	wyk 20	[4]	2
(1300-PP-PB-1FS) Planowanie przestrzenne i prawo budowlane	wyk 20	[5]	2
(1300-PP-SJ) Prawo pracy	wyk 45 / cw 15	2 4 [/5]	6
(1300-PUS-SJ) Prawo ubezpieczeń społecznych	kon 20	[3]	1
(1300-PUB-BAN-1FS) Publiczne prawo bankowe	wyk 20	[4]	2
Semestr letni 2017/18			
(1300-KPM-1FS) Kościelne prawo małżeńskie	wyk 20	[3]	2
(1300-PI-UE-SJ) Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej	wyk 30	[4]	4
(1300-OG-PO-FS) Prawo o odpadach	wyk 30	3	4
(1300-OG-TFPOS-FS) Teoria i filozofia prawa ochrony środowiska	wyk 20	[4]	4
Rok akademicki 2018/19			
(1300-PRAWO) Praktyka	prk	[ZAL]	9
Semestr zimowy 2018/19			
(1300-POD-PS-SJE) Podstawy psychologii	wyk 30	[5]	3
(1300-PMP-SJ) Prawo międzynarodowe publiczne	wyk 45 / cw 15	[3/3]	5
Semestr letni 2018/19			
(1300-FILOZ-STAC) Filozofia	wyk 30	[3,5]	3
(1300-PE-MSP-1FS) Pozaeuropejska myśl społeczno-polityczna	wyk 20	[3]	2
(1300-PR-POI-1FS) Prawo policyjne- wybrane zagadnienia	wyk 20	[4,5]	2
(1300-WE-1FS) Wartości europejskie	wyk 20	[4]	2
Rok akademicki 2019/20			
(1300-PAIS-SJ) Postępowanie administracyjne i sądownoadministracyjne	wyk 60 / cw 45	[4,5/4]	12
(1300-POS-K-SJ) Postępowanie karne	wyk 60 / cw 45	[3,5/3]	12
(1300-PR.CYW-SJ) Prawo cywilne (część ogólna i prawo rzeczowe)	wyk 45 / cw 30	[3/3,5]	10
Rok akademicki 2020/21			
(1300-PC-ZB-SJ) Prawo cywilne (zobowiązania)	wyk 45 / cw 45	4 [/4,5]	12
(1300-SEM-4SJ) Seminarium magisterskie	sem 60	[5]	4
Semestr zimowy 2020/21			
(1300-EPR-SJE) Etyka prawnicza	wyk 30	[3]	3
(1300-KON-ADM-1FS) Kontrola administracji	wyk 20	[5]	2
(1300-PM-UE-SJ) Prawo materialne Unii Europejskiej	wyk 30	3	5
(1300-POP-1FS) Prawo ochrony przyrody	wyk 20	[5]	2
(1300-PRP-SJ) Prawo podatkowe	wyk 30 / cw 30	4 [/5]	8
(1300-PRS-SJ) Prawo rodzinne i spadkowe	wyk 30 / cw 30	2 3 [/3]	8
(1300-WUPN-1FS) Wprowadzenie do ustroju i prawa niemieckiego	wyk 20	[3]	2
Semestr letni 2020/21			
(1300-DET-1FS) Detektywistyka	wyk 20	[4,5]	2
(0600-OG-KM) Kuchnia Molekularna - nauka w kuchni	wyk 15	[5]	3
(0600-OG-NTBK) Nowoczesne trendy w branży kosmetycznej	wyk 30	[5]	3
(1300-OOS-S1) Organizacja ochrony środowiska	wyk 30	[5]	2
(1300-PAA-PA-1FS) Podstawy archiwistyki, archiwoznawstwa i prawa archiwalnego dla prawników i administratywistów	wyk 20	[5]	2
(1300-PEO-1FS) Prawo energii odnawialnej	wyk 20	[3]	2
(1300-PGG-1FS) Prawo geologiczne i górnicze	wyk 20	[5]	2
(1300-PR-MED-1FS) Prawo medyczne	wyk 20	[4,5]	2
(1300-PRMP-SJ) Prawo międzynarodowe prywatne	wyk 30	2 4	3
(1351-PZP-2SJ) Prawo zamówień publicznych	wyk 20	[4]	2

Przedmioty wg cykli dydaktycznych	Zajęcia/godziny	Ocena	ECTS
Semestr letni 2020/21			
(1300-TP-SJ) Teoria prawa	wyk 45	4,5	6
(1300-WI-1FS) Wiktymologia	wyk 20	[4]	2
(1300-WA-MZ-1FS) Współczesne alternatywne modele życia rodzinnego	wyk 20	[5]	2
Semestr zimowy 2021/22			
(1300-OG-IETP-FS) Integracja europejska: teoria i praktyka	wyk 30	[3,5]	2
(1300-OG-NW-PS-FS) Niemcy współczesne - państwo i społeczeństwo	wyk 30	[3,5]	3
(1300-PA-AB-1FS) Polityka antydyskryminacyjna i antymobbingowa w zakładzie pracy	wyk 20	[4]	2
(1300-OG-PCZ-FS) Prawo w czasach zarazy	wyk 30	[4]	2
Semestr letni 2021/22			
(1300-PS-1FS) Prawo sportowe	wyk 20	[4,5]	2
Razem ECTS:			297

Prodziekan
ds. Studenckich

dr hab. Piotr Rąbecki, prof. UMK



Podpis i pieczęć imienna dziekana lub kierownika jednostki organizacyjnej

Pieczęć urzędowa uczelni

Uczelnia stosuje następujący system ocen

bardzo dobry	5
dobry plus	4,5
dobry	4
dostateczny plus	3,5
dostateczny	3
niedostateczny	2
zaliczony	ZAL
nie zaliczony	NZAL

ZAL (zaliczenie) stosuje się dla przedmiotów zaliczanych na podstawie obecności (udziału w zajęciach) i kryteriów określonych przez prowadzących zajęcia. Uzyskanie oceny niedostatecznej oznacza niezaliczenie zajęć.

Wynik studiów na kierunkach kończących się:

1) pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym - stanowi suma:

- 0,6 średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń objętych programem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów,
- 0,2 oceny pracy dyplomowej,
- 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

2) pracą dyplomową i egzaminem dyplomowym na kierunkach artystycznych i konserwatorskich prowadzonych na Wydziale Sztuk Pięknych - stanowi suma:

- 0,4 średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń objętych programem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów,
- 0,4 oceny pracy dyplomowej,
- 0,2 oceny egzaminu dyplomowego.

3) egzaminem dyplomowym - stanowi suma:

- 0,75 średniej arytmetycznej wszystkich pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń objętych programem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów,
- 0,25 oceny egzaminu dyplomowego.

4) zaliczeniem wszystkich zajęć i zdaniem wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów - stanowi średnia arytmetyczna wszystkich pozytywnych ocen z egzaminów i zaliczeń objętych programem studiów lub Indywidualnym Planem Studiów.

W dyplomie ukończenia studiów wpisuje się wynik ukończenia studiów zgodnie z zasadą:

- do 3,49 - dostateczny,
- 3,50 do 3,83 - dostateczny plus,
- 3,84 do 4,16 - dobry,
- 4,17 do 4,50 - dobry plus,

Toruń, 23.06.2022

UNIwersytet MIKOŁAJA KOPERNIKA W TORUNIU
Wydział Prawa i Administracji
Dziekanat
ul. Władysława Bojarskiego 3, 87-100 Toruń
tel. 56 611 40 05
(2397)

ZAŚWIADCZENIE

Pan Patryk Daniel Garkowski

PESEL: [REDAKCYJNE]

Indeks: 281152

Data i miejsce urodzenia: 23.08.1996, Płock

Jest studentem.

Jednostka: Wydział Prawa i Administracji, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Kierunek: prawo

Etap studiów: V rok, prawo (sj);
rok akademicki 2021/22 od 01.10.2021 do 20.09.2022

Studia stacjonarne, jednolite magisterskie, 5 lat (10 semestrów)

Data rozpoczęcia studiów: 01.10.2015. **Planowany termin ukończenia studiów:** 20.09.2022.

Status na programie: Student

Zaświadczenie wydaje się celem przedłożenia **odnośnym władzom.**



Specjalista
[Signature]
mgr Monika Kruszyńska
.....
podpis