

Spis treści

Wstęp	13
 ROZDZIAŁ I	
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA	
Rys historyczny dotyczący politycznego kontekstu powstania państwa Izrael i jego rozwoju od 1948 roku	23
 ROZDZIAŁ II	
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA	
Izrael wielokulturowy	53
 ROZDZIAŁ III	
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA	
Kultura i nauka w Izraelu	75
 ROZDZIAŁ IV	
TOMASZ GMEREK	
Struktura i funkcjonowanie systemu edukacji w Izraelu	103
4.1. Podstawy prawne i struktura izraelskiego systemu edukacji.....	103
4.2. Edukacja przedszkolna w Izraelu	108
4.3. Edukacja na poziomie podstawowym i średnim.....	110
4.4. Szkolnictwo wyższe w Izraelu	114
 ROZDZIAŁ V	
RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA	
System edukacji w Strefie Gazy i na Zachodnim Brzegu	119
5.1. Strefy ABC a edukacja Palestyńczyków.....	123

ROZDZIAŁ VI

TOMASZ GMEREK

Socjalizacyjna funkcja edukacji w Izraelu – wybrane aspekty	131
6.1. Trajektorie socjalizacji w izraelskim społeczeństwie i edukacji – pomiędzy polityką tożsamości a konfliktem wartości	131
6.2. Wizerunki społeczności arabskich w izraelskich podręcznikach szkolnych.....	142

ROZDZIAŁ VII

TOMASZ GMEREK

Zróżnicowanie społeczne a selekcyjno-stratyfikacyjna funkcja szkolnictwa w Izraelu	153
7.1. Struktura izraelskiego społeczeństwa a procesy selekcyjne i stratyfikacyjne poprzez edukację – rys historyczny	153
7.2. Procesy selekcyjne na poziomie szkolnictwa średniego.....	163
7.3. Izraelskie szkolnictwo wyższe a procesy selekcyjno-stratyfikacyjne.....	176

ROZDZIAŁ VIII

TOMASZ GMEREK

Edukacja w kibucach – rys historyczny i współczesne problemy	185
8.1. Geneza i rozwój kibucowej edukacji	185
8.2. Przemiany w sferze socjalizacji i wychowania dzieci i młodzieży w kibucowych społecznościach.....	194
8.3. Edukacja w kibucach a szkolnictwo wyższe.....	199
8.4. Funkcjonowanie kibucowej edukacji we współczesnym Izraelu.....	203

ROZDZIAŁ IX

TOMASZ GMEREK

Wybrane problemy funkcjonowania żydowskiego szkolnictwa ultraortodoksyjnego	211
9.1. Społeczności ultraortodoksyjne w Izraelu – charakterystyka	211
9.2. Sektor ultraortodoksyjnych szkół religijnych – geneza, organizacja i funkcjonowanie.....	218
9.3. Edukacja i socjalizacja religijna w społecznościach i szkołach haredi.....	226
9.4. Wybrane problemy funkcjonowania edukacji haredi w społeczeństwie izraelskim	234

ROZDZIAŁ X

RENATA NOWAKOWSKA-SIUTA

Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w Izraelu	245
--	------------

Innowacje edukacyjne w Izraelu	257
11.1. Szkoła podstawowa w Neve Shalom – pokojowe współistnienie Arabów i Żydów.....	260
11.2. Szkoła Bialik.....	261
11.3. Szkoła Keshet	261
11.4. Szkoła Kedma w Jerozolimie	262
11.5. Szkoła demokratyczna w Haderze	263
11.6. Szkoły bilingwalne	264
Zakończenie	269
Bibliografia	273