

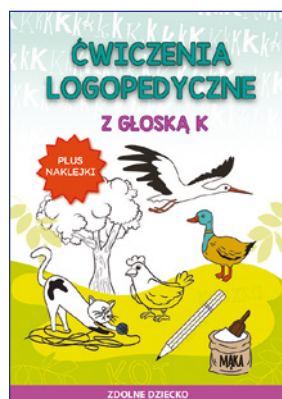
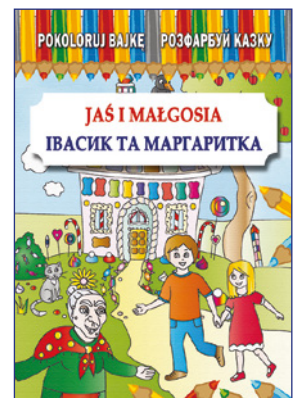
KLASA I

SPRAWDZIANY

# Matematyka na wesoło



# POLECAMY



**Autorki:** Beata Guzowska, Iwona Kowalska, Agnieszka Wrocławska  
**Projekt okładki, ilustracje i skład komputerowy:** Katarzyna Kwietniewska  
**Korekta:** Agnieszka Misiąg

**Wydawnictwo Literat**  
ul. Łazienna 28, 87-100 Toruń  
tel.: 663933066, 885855159  
e-mail: [wyd.literat@lit.com.pl](mailto:wyd.literat@lit.com.pl)

Copyright by © Literat, Toruń

ISBN 978-83-8260-384-2

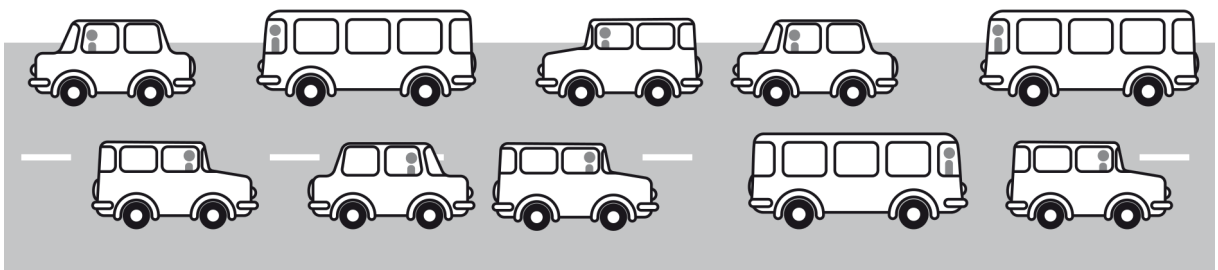


**Sprawdzian 1** Imię i nazwisko: .....

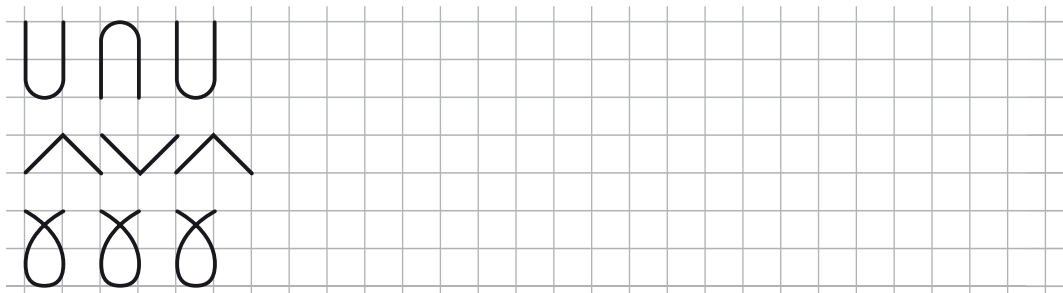
1. Po prawej stronie drzewa narysuj psa, po lewej – 3 kwiatki. Na drzewie narysuj 2 ptaszki, nad drzewem – słońeczko i chmurkę. Pod drzewem narysuj strumyk.



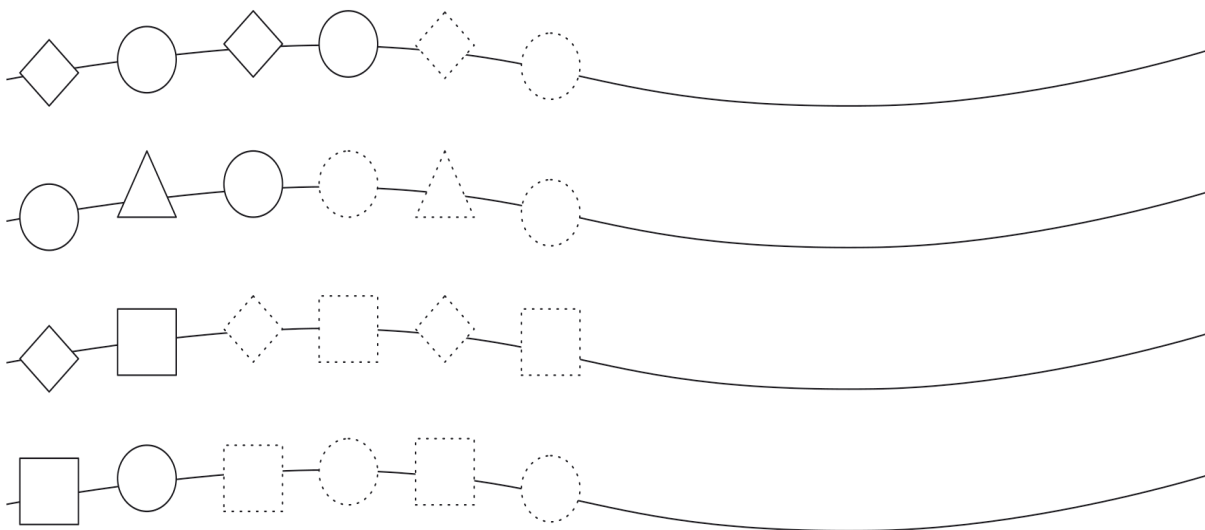
2. Pojazdy jadące w prawo pokoloruj na zielono, a pojazdy jadące w lewo na czerwono.



3. Pomóż jeżykowi Jureczkowi dokończyć szlaczek.



**4.** Dokończ rysowanie koralików.

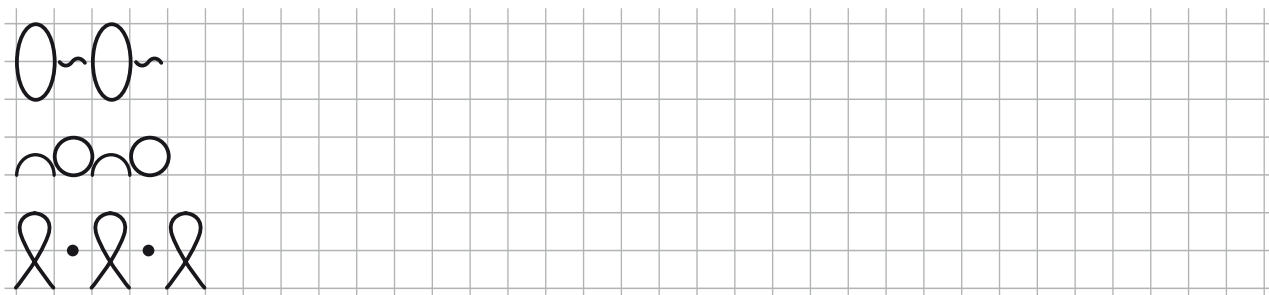


**5.** Pokoloruj według opisu.

- ▲ żółty
- zielony
- niebieski
- czerwony



**6.** Pomóż jeżykowi Jureczkowi dokończyć szlaczek.





**Sprawdzian 2** Imię i nazwisko: .....

**1.** Pomóż zajączkowi Płysiowi policzyć marchewki. Wpisz znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  między koszyczkami.

<input type="text"/>		_____		<input type="text"/>
<input type="text"/>		_____		<input type="text"/>
<input type="text"/>		_____		<input type="text"/>



**2.** Otocz pętlą ul, nad którym krąży więcej pszczół.

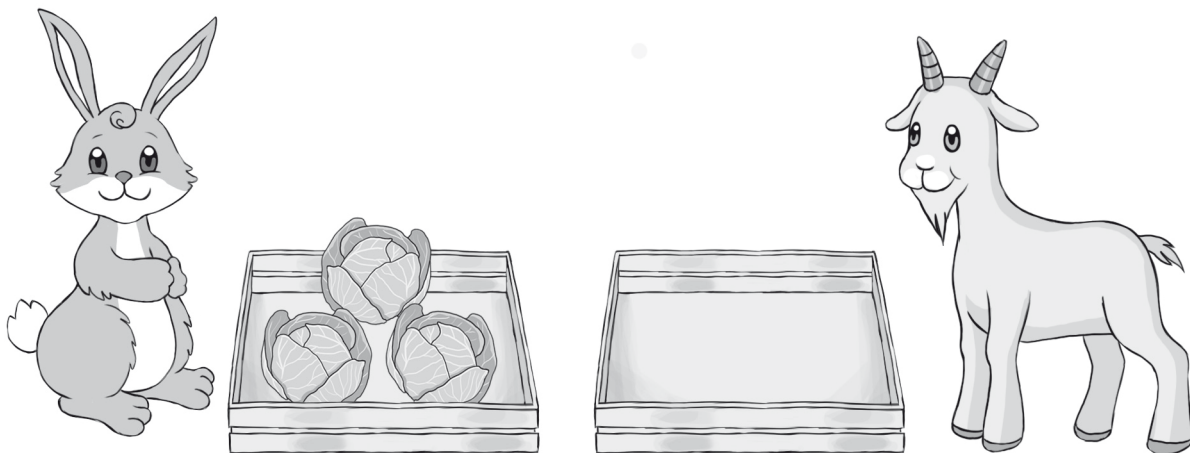


**3.** Wpisz w okienka brakujące liczby. Połącz rysunek z właściwą liczbą.

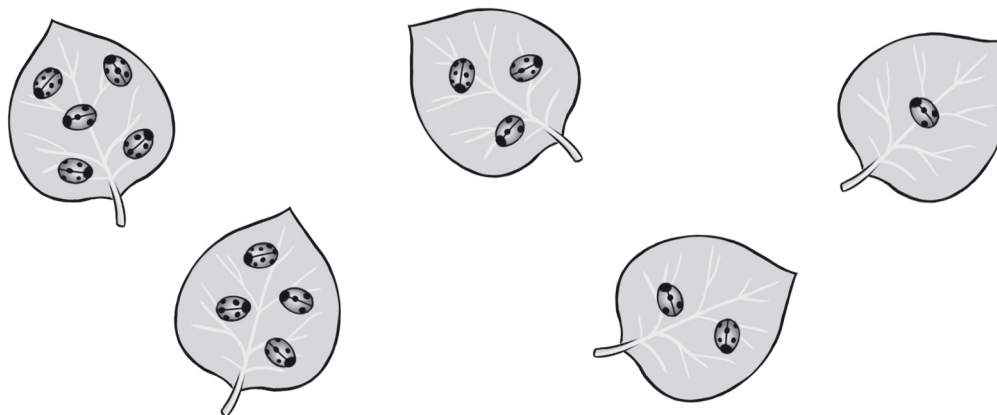
--	--	--	--	--

		<b>3</b>		<b>5</b>
--	--	----------	--	----------

4. Dorysuj główki kapusty tak, żeby koza miała ich o 2 więcej niż zajączek.



5. Połącz listki tak, żeby na kolejnym było o jedną biedronkę mniej.



6. Wpisz w okienka znaki:  $<$ ,  $>$ ,  $=$  lub właściwą liczbę.

3	<input type="text"/>	5	3	$>$	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	2	2	$<$	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	5	3	$=$	<input type="text"/>

7. Wpisz brakujące liczby.

0	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	1	<input type="text"/>








**Sprawdzian 3** Imię i nazwisko: .....

**1.** Oblicz i zaznacz poprawną odpowiedź.


 $+$ 

1 2 3 4 5


 $+$ 

1 2 3 4 5


 $+$ 

1 2 3 4 5


 $+$ 

1 2 3 4 5


 $+$ 

1 2 3 4 5


 $+$ 

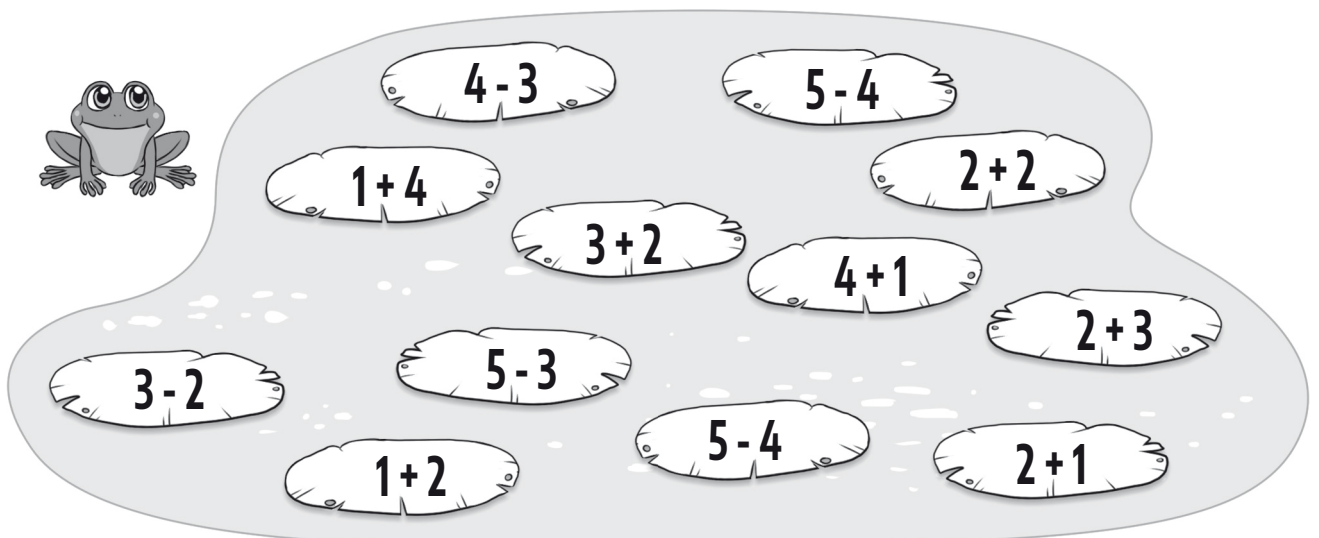
1 2 3 4 5


**2.** Oblicz.

	1	4	3	2
+1				

-2		
	5	3
	4	

**3.** Pomóż żabce Piątuni przejść na drugi brzeg. Pokoloruj tylko te liście, na których wynik działania wynosi 5.



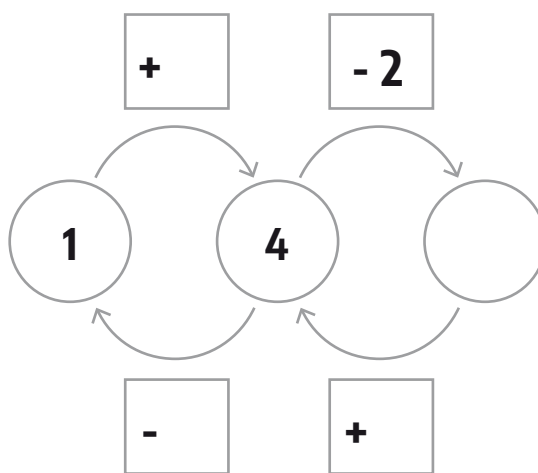
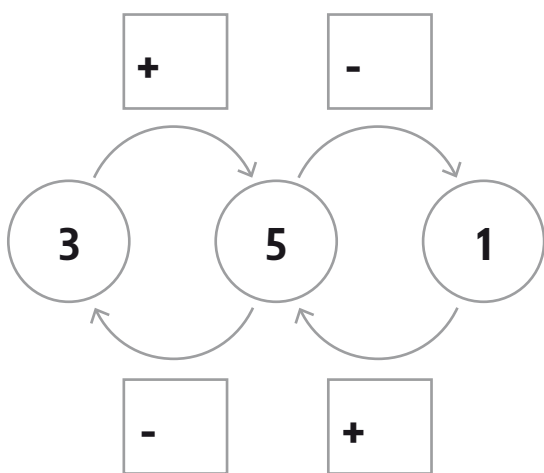


4-3      5-4  
 1+4      2+2  
 3+2      4+1  
 2+3  
 3-2      5-3  
 1+2      5-4      2+1

4. Niedźwiedź Wiesio lubi miodek. Zaznacz słoiki z miodem, na których wynik działania wynosi 4.

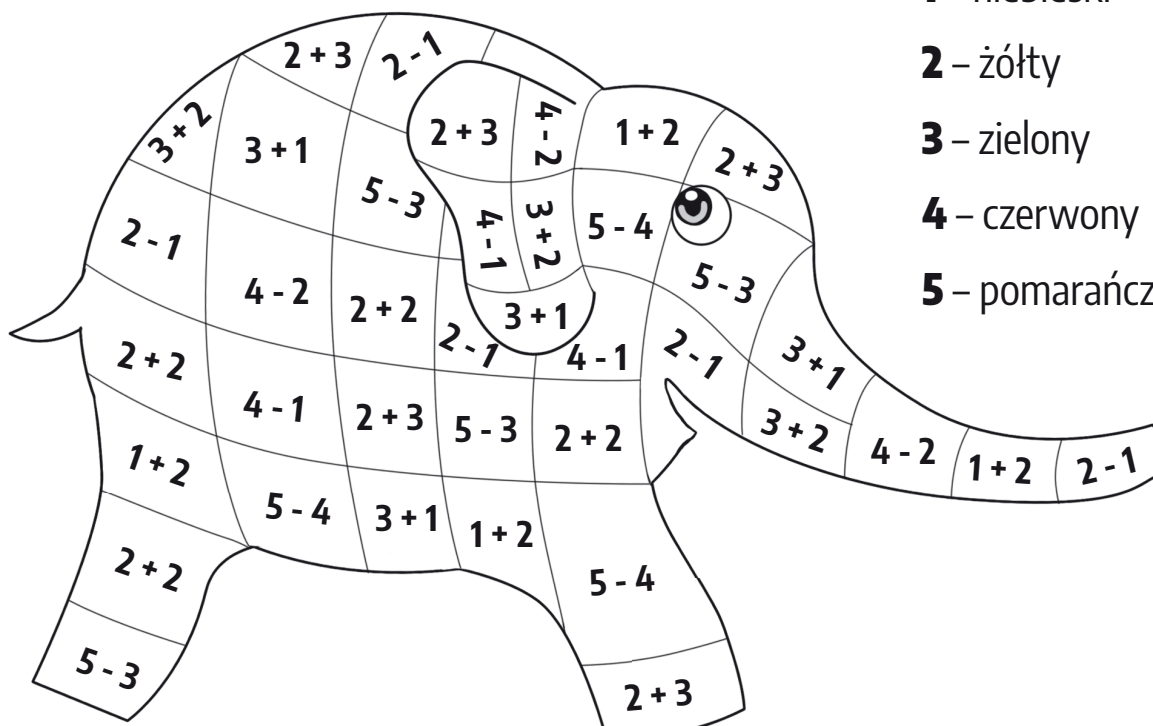


5. Uzupełnij grafy.



6. Oblicz i pokoloruj słonia według opisu.

- 1 – niebieski
- 2 – żółty
- 3 – zielony
- 4 – czerwony
- 5 – pomarańczowy





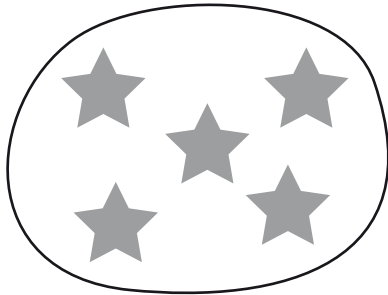
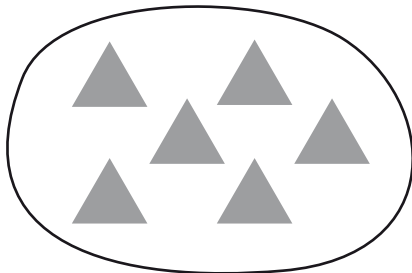
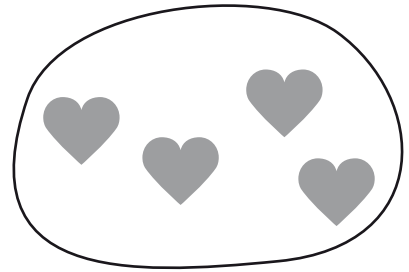
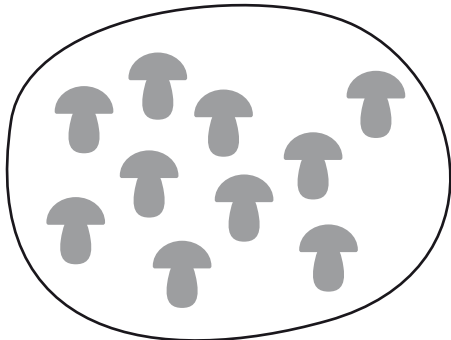
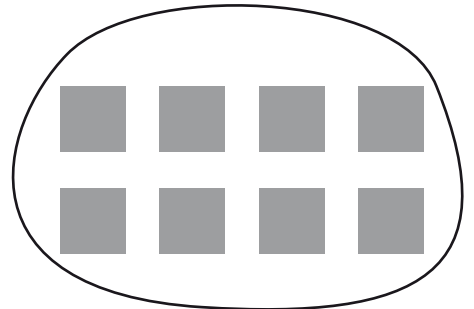
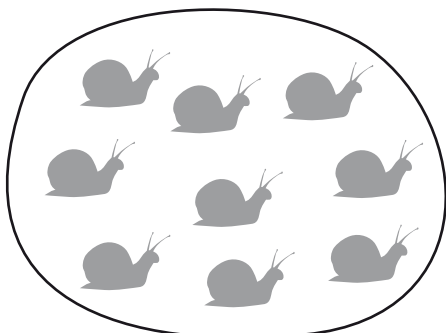
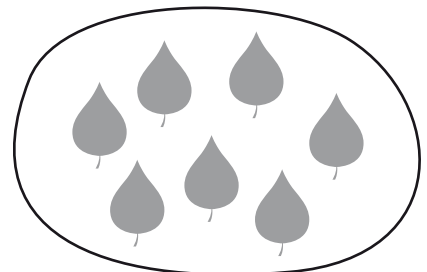
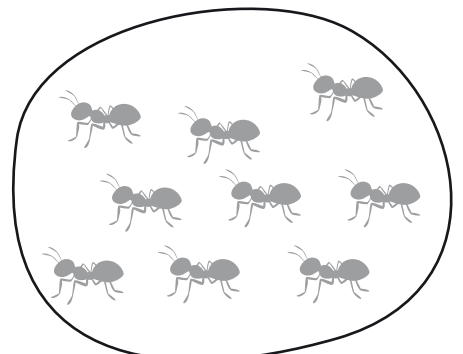


**Sprawdzian 4** Imię i nazwisko: .....

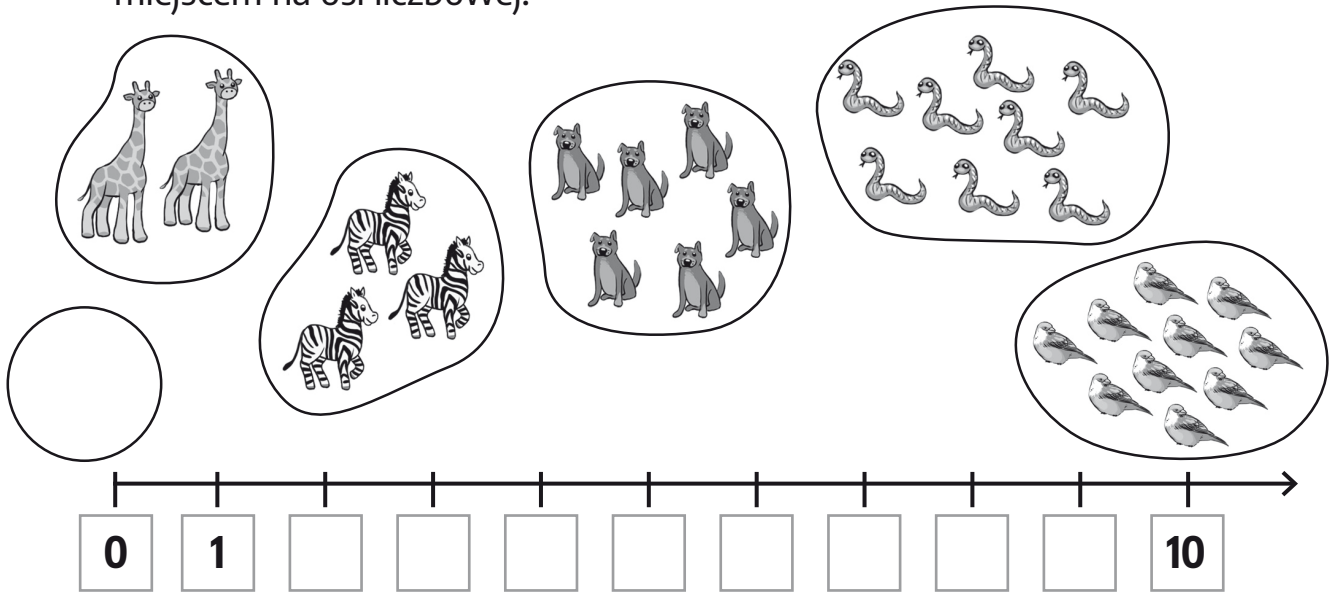
**1.** Dokończ zapisywanie liczb.

1	2	3	4	5					
					6	7	8	9	10
			7	6	5	4			

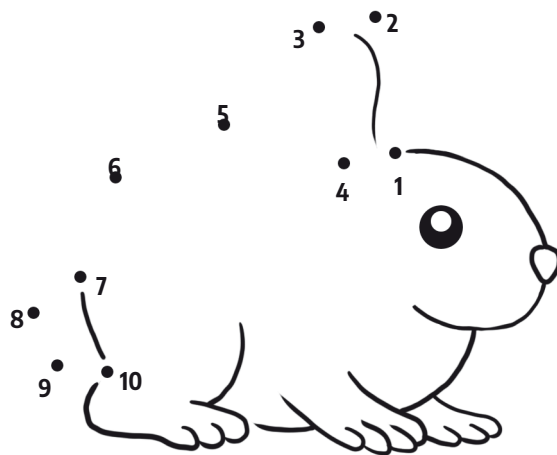
**2.** Podpisz zbiory liczbami wskazującymi, ile jest w nich elementów.  
Porównaj liczby, wpisz znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

  $\_$    $\_$    $\_$    $\_$  

3. Uzupełnij oś liczbową, wpisując liczby. Połącz zbiory z odpowiednim miejscem na osi liczbowej.



4. Połącz punkty od 0 do 10. Pokoloruj obrazek.



5. Porównaj liczby, wpisz znaki:  $<$ ,  $>$  lub  $=$ .

8 \_\_\_ 8    5 \_\_\_ 3    7 \_\_\_ 7    10 \_\_\_ 5  
 0 \_\_\_ 4    8 \_\_\_ 9    6 \_\_\_ 5    1 \_\_\_ 2





**1.** Oblicz.

$3 + 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$6 + 4 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 - 6 = \square$

$7 - 5 = \square$

$1 + 9 = \square$

$8 - 4 = \square$

$3 + 6 = \square$


$4 + 5 = \square$

$7 - 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

**2.** Dorysuj tyle jabłek, aby było ich po 10. Uzupełnij działania.

$6 + \square = 10$ 


$5 + \square = 10$ 


$3 + 4 + \square = 10$ 



$2 + 5 + \square = 10$ 



**3.** Wykonaj działania w drzewkach matematycznych.

