

Justyna Cabała, Barbara Pietrzak-Szymańska, Małgorzata Wielądek,  
Sylwia Sienkiewicz, Aleksandra Sienniak

# Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej

ZESZYT ĆWICZEŃ

Autyzm • Niepełnosprawność w stopniu lekkim • Opóźniony rozwój mowy



---

PROFESJONALNE PUBLIKACJE DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

---

Patron medialny:

**PortalOswiatowy.pl**  
10 lat

**FabrykaWiedzy.com**  
Fachowe publikacje dla specjalistów



**e**pedagogika.pl

## Dołącz do grona pedagogów z pasją i korzystaj z portalu ePedagogika.pl:

- **Będiesz na bieżąco ze zmianami prawnymi**, m.in. przeczytasz o wszystkich zmianach związanych z awansem zawodowym, oceną pracy oraz dowiesz się, kiedy zaczną obowiązywać – dostępnych ponad 350 porad na różne tematy!
- **Zyskasz dostęp do banku kart pracy i scenariuszy** m.in. na terapię pedagogiczną, spotkania z rodzicami oraz zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się – dostępnych już ponad 450 różnych materiałów!
- **Poznasz autorskie i sprawdzone metody postępowania w sytuacjach kryzysowych** – wszystkie porady przygotowane są przez praktyków, którzy sprawdzili je najpierw w swojej pracy.
- **Dowiesz się, jak dostosować metody pracy i środowisko szkolne** do potrzeb m.in. uczniów z orzeczeniem.
- **Uzyskasz odpowiedź na swoje pytania** – czas oczekiwania to tylko 2 dni!

**Wejdź na [www.epedagogika.pl](http://www.epedagogika.pl)**

**i przekonaj się o wszystkich korzyściach już dziś!**

**LOGOPEDIA  
W EDUKACJI  
WCZESNOSZKOLNEJ.  
ZESZYT ĆWICZEŃ**

**AUTYZM, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ  
W STOPNIU LEKKIM,  
OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY**

Autorzy:

**Justyna Cabała** – polonistka i logopeda, zajmująca się terapią logopedyczną dzieci i młodzieży, głównie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, opóźnionym rozwojem mowy, afazją i niepełnosprawnością intelektualną, w tym z zespołem Downa.

**dr Barbara Pietrzak-Szymańska** – doktor nauk humanistycznych, neurologopeda kliniczny, oligofrenopeda, terapeuta integracji sensorycznej. Pracuje z dziećmi z różnymi zaburzeniami, ale przede wszystkim z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i głębokim.

**Małgorzata Wielądek** – oligofrenopeda, surdopeda, tyflopeda oraz nauczyciel wychowania przedszkolnego, wykładowca akademicki. Autorka publikacji, wykładów, szkoleń, innowacji i eksperymentów pedagogicznych, kilku programów własnych oraz projektów dedykowanych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**Sylwia Sienkiewicz** – logopeda, pedagog specjalny. Współpracuje m.in. z Fundacją Pomocy Ludziom z Niepełnosprawnościami oraz z Akademią Pedagogiki Specjalnej prowadząc zajęcia głównie z dziećmi z całościowymi zaburzeniami rozwoju.

**Aleksandra Sienniak** – magister pedagogiki specjalnej – logopeda. Prowadzi terapię logopedyczną w ramach współpracy z Fundacją Pomocy Ludziom z Niepełnosprawnościami i Centrum Adesse, jest pedagogiem wspomagającym w klasie integracyjnej i logopedą w szkole podstawowej.

Redaktor prowadzący: **Agnieszka Stebelska**

Kierownik grupy wydawniczej: **Agata Jastrzębska**

Wydawca: **Paulina Stanek**

Koordinacja produkcji: **Mariusz Jezierski, Magdalena Huta**

Korekta: **Zespół**

Projekt graficzny publikacji: **Piotr Fedorczyk**

Skład i łamanie: **Dariusz Ziach**

Drukarnia: **KRM Druk**

ISBN: 978-83-269-9117-2

Nr rejestrowy BDO: 000008579

Wiedza i Praktyka sp. z o.o.  
ul. Łotewska 9A, 03-918 Warszawa  
NIP: 526-19-92-256

Sąd Rejonowy dla m.st. Warszawy,  
Sąd Gospodarczy XIII Wydział Gospodarczy Rejestrowy.  
Wysokość kapitału zakładowego:  
200.000 zł.

Publikacja „Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej. Zeszyt ćwiczeń” została przygotowana z zachowaniem najwyższej staranności i wykorzystaniem wysokich kwalifikacji, wiedzy oraz doświadczenia jej twórców. Zaproponowane w niej wskazówki, porady i interpretacje dotyczą sytuacji typowych. Ich zastosowanie w konkretnym przypadku może wymagać dodatkowych, pogłębionych konsultacji. Opublikowane rozwiązania nie mogą być traktowane jako oficjalne stanowisko organów i urzędów państwowych. W związku z powyższym autorzy, konsultanci oraz redakcja nie mogą ponosić odpowiedzialności prawnej za zastosowanie zawartych w publikacji „Logopedia w edukacji wczesnoszkolnej. Zeszyt ćwiczeń” wskazówek, przykładów, informacji itp. do konkretnych przypadków.

Materiały pierwotnie opublikowane zostały w magazynie „Strefa Logopedy”.

# LOGOPEDIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ. ZESZYT ĆWICZEŃ

## AUTYZM, NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ W STOPNIU LEKKIM, OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

### WSTĘP

Niezwykle ważnym zadaniem logopedy jest **właściwe zdiagnozowanie dziecka** oraz **dopasowanie pracy do jego potrzeb i możliwości**. Ćwiczenia powinny być odpowiednio uporządkowane, zróżnicowane ze względu na stopień trudności oraz ciekawe graficznie, by wspólne zabawy sprawiały dziecku przyjemność, a poprawnie wykonane zadanie – satysfakcję.

Obraz zaburzenia u każdego dziecka będzie zupełnie inny. Bardzo istotna jest tutaj szczegółowa analiza oraz rozróżnienie ćwiczeń dla poszczególnych grup dzieci.

**Zapraszam do wykorzystania zeszytu ćwiczeń** – praktycznej pomocy w pracy każdego logopedy. Zeszyt przydatny będzie też rodzicom, do samodzielnej pracy w domu – po wcześniejszych wskazówkach i wytycznych specjalisty.

Zeszyt podzielony jest na 3 części, ze względu na **3 różne zaburzenia**:

- CZĘŚĆ I. Ćwiczenia dla dzieci z autyzmem
- CZĘŚĆ II. Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- CZĘŚĆ III. Praca z dzieckiem z opóźnionym rozwojem mowy

Każda z tych części składa się z kolei z 10–14 kart pracy, o różnym stopniu trudności. Dzięki temu dostajecie Państwo w swoje ręce **praktyczną, narzędziową pomoc w codziennej pracy**.

### SPIS TREŚCI

#### CZĘŚĆ I. AUTYZM

Ćwiczenia 1–12 ..... 4

#### CZĘŚĆ II. NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ INTELEKTUALNA W STOPNIU LEKKIM

Ćwiczenia 1–10 ..... 25

#### CZĘŚĆ III. OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY

Ćwiczenia 1–14 ..... 53

## CZĘŚĆ I. AUTYZM

Cześć! Mam na imię Lucek. Zapraszam Cię do swojego świata pełnego przygód. Zabiorę Cię do wielu ciekawych miejsc, poznasz moich najlepszych przyjaciół, przeżyjesz emocjonujące przygody, a także zobaczysz, jak spędzam wolny czas. Zapewniam Cię, że będziemy się razem świetnie bawić! Gotowy? Jeśli tak – zaczynamy!

