

# Porządkuję wyrazy w kolejności alfabetycznej

Imię: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Uporządkuj w kolejności alfabetycznej wyrazy:  
**owieczka, kot, żaba, małpka, antylopa,  
tygrys, lew, zebra.**



2. Zapisz alfabet.

3. Ponumeruj wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną.

śrubki

miś

piłka

kredki

gumka

biurko

ołówek

pisak

żrebak

guzik

szczotka

książka



4. Uporządkuj w kolejności alfabetycznej wyrazy:

**krowa, kura, krokodyl, kaczka,  
kałamarnica, krewetka, koń.**

# Rozpoznaję rzeczowniki

Imię: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Zapisz 6 rzeczowników, które znajdziesz wokół siebie.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Dokończ zdania.

**Rzeczowniki to nazwy:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Rzeczowniki odpowiadają na pytania:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Podkreśl w zdaniach rzeczowniki.

Zenek lubi **płatki z mlekiem**.

Na łóżku śpi mały **kotek**.

Nina założyła **sukienkę i korale**.

Po stawie pływają **kaczki**.



4. Uzupełnij tabelkę, wpisując do niej słowa z ramki.

tulipan, nauczyciel, dąb, lekarz, maliny,  
obrus, marchewka, dzbanek, komar, lodówka,  
Kasia, dom, wujek, sroka, żyrafa, delfin,  
siostra, żółw, trawa, samochód

Nazwy rzeczy	Nazwy osób	Nazwy zwierząt	Nazwy roślin

5. Ułóż dwa zdania i podkreśl w nich rzeczowniki.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

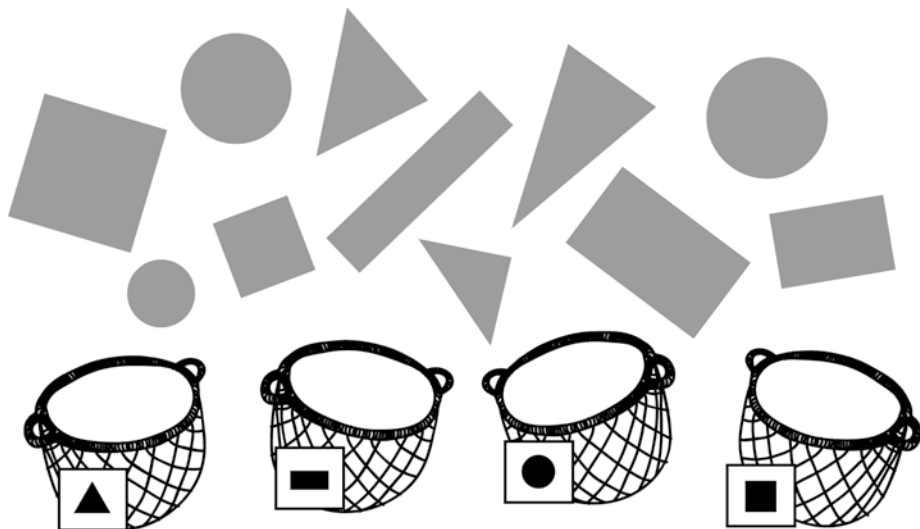
# Rozpoznaję figury geometryczne

Imię: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

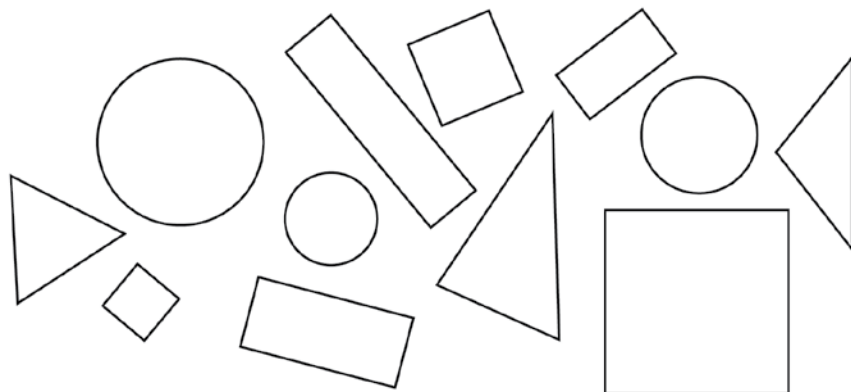
\_\_\_\_\_

1. Połącz figury z odpowiednimi koszykami.

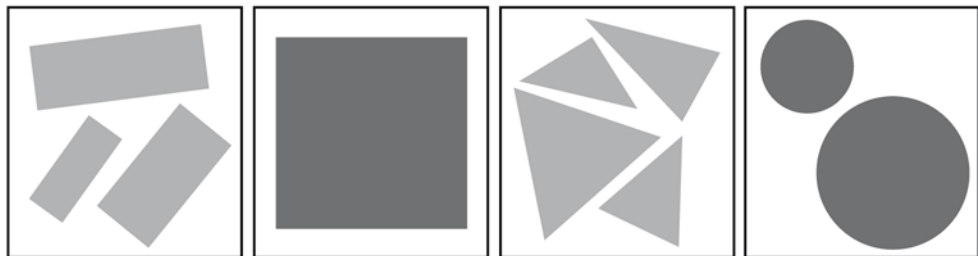


2. Pokoloruj według opisu:

koła - czerwony, prostokąty - niebieski,  
trójkąty - żółty, kwadraty - zielony.

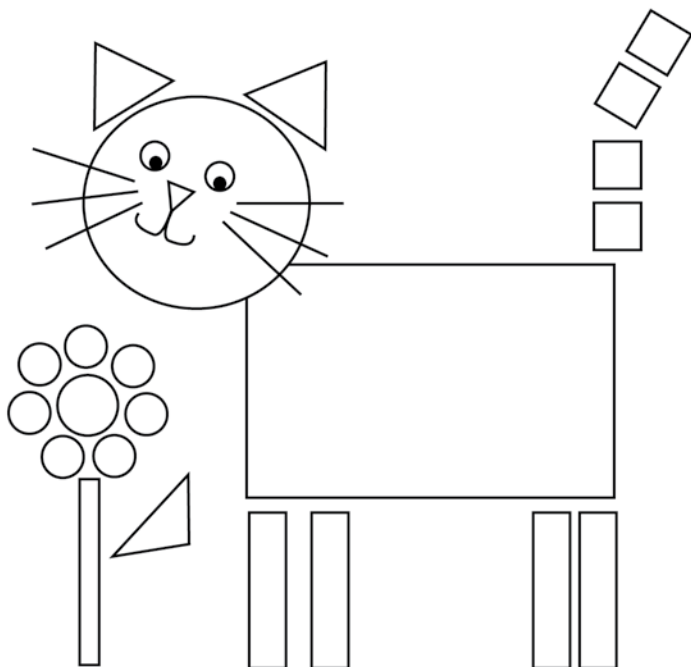


3. Policz figury i połącz z odpowiednimi liczbami.



4. Pokoloruj według opisu:

koła - czerwony, prostokąty - niebieski,  
trójkąty - żółty, kwadraty - zielony.



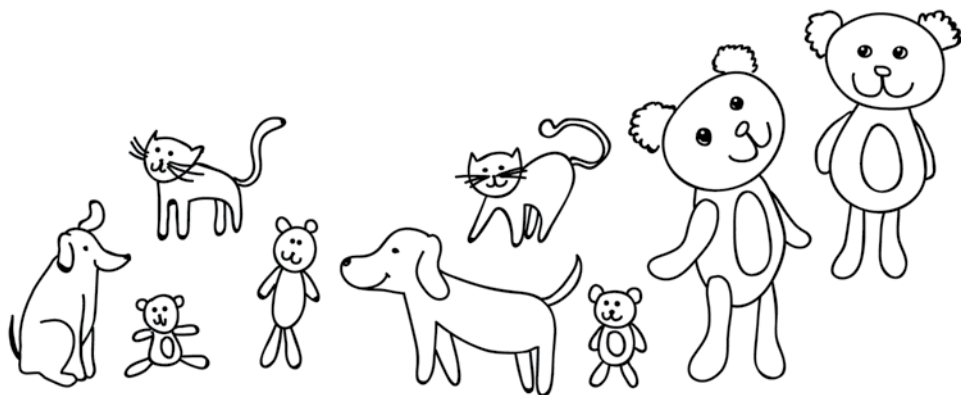
# Umiem tworzyć zbiory

Imię: \_\_\_\_\_

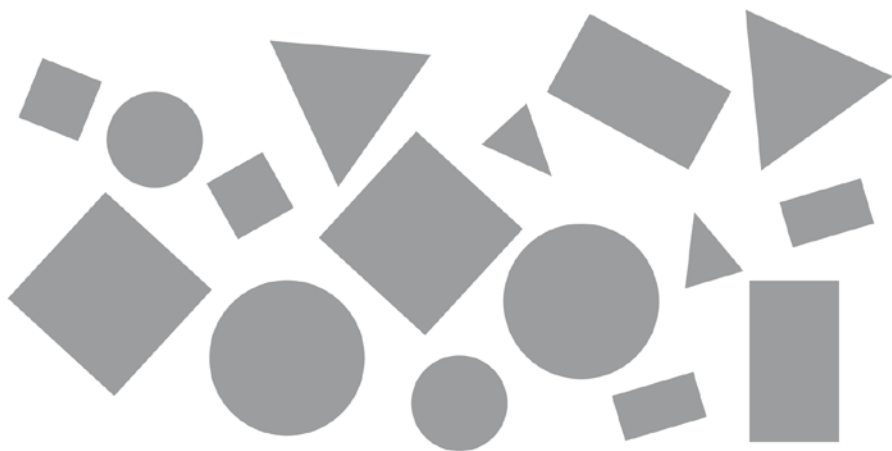
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Otocz czerwoną pętlą małe misie, a zieloną duże misie.



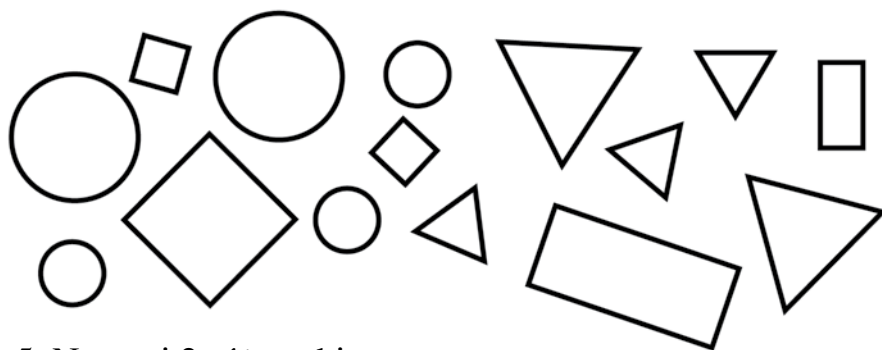
2. Jakie zbiory możesz stworzyć wśród narysowanych figur?  
Otocz zbiory pętlami.



3. Otocz niebieską pętlą wszystkie zwierzęta, a czerwoną pętlą wszystkie zwierzęta, które potrafią pływać.



4. Otocz zieloną pętlą wszystkie koła, a fioletową pętlą wszystkie małe figury.



5. Narysuj 2 różne zbiory.

