

## Spis treści

Przedmowa . . . . .	7
Wstęp . . . . .	9

### Rozdział pierwszy

#### **Powstawanie światopoglądu osobistego**

Idea zdobywania spójnej wiedzy . . . . .	23
Pojęcia: „wiedza”, „poznanie”, „wiedza obiektywna”, „wiedza osobista”, i rodzaje wiedzy . . . . .	24
Składniki wiedzy osobistej . . . . .	27
Formy i uzależnienia spójności wiedzy osobistej . . . . .	28
Walka o byt i zabawy jako czynniki integracji wiedzy osobistej . . . . .	32
Integracyjna rola nauczania szkolnego . . . . .	33
Kształcenie ideologiczne jako czynnik integracji wiedzy osobistej . . . . .	35
Granice integracji wiedzy osobistej . . . . .	36
Spoista wiedza a osobisty pogląd na świat . . . . .	37
Rola światopoglądu w życiu i w dalszym rozwoju wiedzy osobistej . . . . .	41

### Rozdział drugi

#### **Nauka i wiedza**

Światopogląd osobisty a nauka i nauczanie . . . . .	47
Cele poznania naukowego . . . . .	48
Ideały nauki nowożytnej . . . . .	49
Fizyczny wzorzec nauki . . . . .	50
Ideał matematyzacji poznania naukowego . . . . .	53
Tendencje rozwojowe nauki nowożytnej . . . . .	60

Proces emancypacji nauki . . . . .	61
Proces stabilizacji i organizacji nauki . . . . .	63
Proces specjalizacji nauk . . . . .	64
Proces integracji nauki . . . . .	66
„Industrializacja” nowoczesnej nauki . . . . .	67
Sprawa dominacji i supremacji nauki . . . . .	69
Planowanie w nauce . . . . .	70
Postęp naukowy . . . . .	71
Uzależnienia postępu naukowego . . . . .	73
Metody oceny postępu naukowego . . . . .	76
Problem ilościowej oceny postępu naukowego . . . . .	78
Logiczne podstawy oceny postępu naukowego . . . . .	80
Postęp wiedzy naukowej . . . . .	83
Obiektywny a osobisty charakter wiedzy naukowej . . . . .	85
Pochodzenie wiedzy naukowej . . . . .	88

Rozdział trzeci  
**Nauka a filozofia**

Sens przeciwstawienia . . . . .	93
Dwie drogi do uprawiania filozofii . . . . .	96
„Dziwność istnienia” – wspólna rama zagadnień filozoficznych . . . . .	99
Dwa sposoby zajmowania się zagadnieniami filozoficznymi . . . . .	100
Na czym polega historia filozofii? . . . . .	103
Socjologiczne podejście do filozofii . . . . .	108
Psychologia filozofowania . . . . .	114
Problematyka psychologii filozofowania . . . . .	118
„Mechanizm” myślenia filozoficznego . . . . .	120
Przekonania filozoficzne . . . . .	128

Rozdział czwarty  
**Psychologia a filozofia człowieka**

Co to jest filozofia człowieka? . . . . .	135
Zagadnienia filozofii człowieka . . . . .	138
Istotne różnice między psychiką ludzi a zwierząt . . . . .	142
Dziedziczność a środowisko . . . . .	147
Motory aktywności ludzkiej . . . . .	151
„Mechanizm” pychy i ambicji . . . . .	159
Spór o rolę przyjemności i rozkoszy . . . . .	165
Spór o naturę egoizmu i jego rolę w życiu ludzi . . . . .	174

Spór o ideowe motywy postępowania . . . . .	179
Spór o naturę agresywności i okrucieństwa . . . . .	182

#### Rozdział piąty

### **Socjologia a filozofia społeczna**

Socjologia i nauki społeczne . . . . .	193
Czynniki przeobrażeń społecznych . . . . .	196
Walka o władzę i władanie . . . . .	203
Selekcje społeczne . . . . .	209
Sprawiedliwość i praworządność . . . . .	213
Równość i wolność demokracji . . . . .	217
„Państwo idealne” . . . . .	221

#### Rozdział szósty

### **Historia a filozofia dziejów**

Historia i nauki historyczne . . . . .	229
Praktyczne znaczenie historii . . . . .	234
Obiektywność badań i wiedzy historycznej . . . . .	236
Przegląd warunków wydarzeń historycznych . . . . .	243
Ludzie jako sprawcy wydarzeń dziejowych . . . . .	245
Przeszłość i współczesność a nowe wydarzenia historyczne . . . . .	250
Środowiskowe uzależnienia wydarzeń dziejowych . . . . .	253
Historyczna rola tzw. wielkich ludzi . . . . .	258
Sprawa tzw. przypadków historycznych . . . . .	262
Podstawowe „mechanizmy” historii . . . . .	265

#### Rozdział siódmy

### **Twórczość a filozofia kultury**

Naukowe poznawanie twórczości . . . . .	275
Działalność twórcza . . . . .	280
Uzależnienia twórczości . . . . .	285
Genialność i oryginalność . . . . .	291
Recepcja kultury . . . . .	305
Wpływy kulturowe a twórczość samorodna . . . . .	313
Oceny dzieł twórczych . . . . .	315

#### Rozdział ósmy

### **Nauki przyrodnicze a filozofia natury**

[Brak zawartości – rękopis zaginął] . . . . .	319
---	-----

## Rozdział dziewiąty

### **Nauki praktyczne a filozofia cywilizacji**

Nauki praktyczne . . . . .	323
Potrzeby społeczne jako źródło nauk praktycznych . . . . .	328
Cywilizacja jako system spełniania potrzeb społecznych . . . . .	331
Zagadnienia filozofii techniki . . . . .	334
Nauki pedagogiczne a filozofia wychowania . . . . .	348
Nauki prawne a filozofia winy i kary . . . . .	363
Nauki medyczne a filozofia zdrowia i choroby . . . . .	376

## Rozdział dziesiąty

### **Powstawanie zagadnień ogólnej filozofii bytu**

Zagadnienia ontologiczne . . . . .	387
Rozwój poznawania przestrzeni . . . . .	388
Droga do nadmiaru poznawania przestrzeni . . . . .	389
Zagadnienie ostatecznych granic przestrzeni . . . . .	391
Zagadnienie skończoności, względnie nieskończoności czasu . . . . .	393
Zagadnienia wyłaniające się z poznawania przemian . . . . .	398
Powstawanie filozoficznego sporu: materializm – idealizm . . . . .	400
Powstawanie filozoficznego zagadnienia przyczynowości . . . . .	403
Droga do filozoficznego zagadnienia celowości . . . . .	407
Filozoficzne zagadnienia jedności i całości bytu . . . . .	411
Zagadnienia ontologiczne z nadmiaru samowiedzy . . . . .	414

## Rozdział jedenasty

### **Ogólna filozofia poznania – epistemologia**

Problemy teorii poznania . . . . .	421
Pojęcia podstawowe epistemologii . . . . .	423
Refleksje historyczne . . . . .	424
Psychogeneza teorii poznania . . . . .	426
Pojęcie prawdy w rozważaniach epistemologicznych . . . . .	428
Psychogeneza zagadnienia mierników prawdy . . . . .	430
Psychogeneza epistemologicznego zagadnienia rzeczywistości . . . . .	434
Nadmiar przeciwstawienia jaźni do rzeczywistości . . . . .	436
Hiperkrytycyzm – istotne źródło teorii poznania . . . . .	439

## Rozdział dwunasty

### **Etyka i ogólna filozofia wartości**

[Brak zawartości – rękopis zaginął] . . . . .	441
---	-----

## Rozdział trzynasty

### **Perspektywy**

Futurologia a perspektywy . . . . .	445
Przyszłość nauki . . . . .	447
Przyszłość filozofii . . . . .	454
Przyszłość religii . . . . .	463
Moralność XXI wieku . . . . .	467
Kształcenie i wychowanie z początkiem XXI wieku . . . . .	472
Wymiar sprawiedliwości z początkiem XXI wieku . . . . .	477
Czas wolny i rozrywki z początkiem XXI wieku . . . . .	483
Sprawa dalszej ewolucji człowieka . . . . .	486