

SPIS TREŚCI

1	Zaimki osobowe	8
2	Czasownik 'be' - czas teraźniejszy	10
3	Who, What, Where, Why, When + 'be'	12
4	Zaimki wskazujące 'This' i 'That'	14
5	Zaimki wskazujące 'These' i 'Those'	16
6	This, That, These, Those + rzeczownik	18
7	Zaimki dzierżawcze	20
8	Zaimki dzierżawcze 'mine', 'yours' etc.	22
9	Zaimek 'Whose' / Dopełniacz saksoński	24
10	Zaimki osobowe w bierniku	26
11	Zaimki osobowe w celowniku	28
12	Zaimki zwrotne	30
13	Konstrukcja 'There is ... / There are ...'	32
14	Konstrukcja 'There was ... / There were ...'	34
15	Zaimek 'it'	36
16	Liczba mnoga rzeczowników	38
17	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	40
18	Przedimki nieokreślone 'a' i 'an'	42
19	Przedimek określony 'the'	44
20	Zaimki 'some', 'any' i 'no'	46
21	Przysłówki 'much', 'many', 'a lot of'	48
22	Przysłówki 'a little', 'little', 'a few', 'few'	50
23	Stopniowanie przymiotników '-er' / '-est'	52
24	Stopniowanie przymiotników 'more' / 'the most'	54
25	Tworzenie i stopniowanie przysłówków	56
26	Stopniowanie nieregularne	58
27	Konstrukcje 'as ... as', 'not as/so ... as'	60
28	Zastosowanie przysłówków 'enough' i 'too'	62
29	Zastosowanie 'so ... that' i 'such ... that'	64
30	Zaimki 'another', 'other', 'others', 'the other'	66
31	Zaimki 'someone', 'something' etc.	68

32	Zaimki 'not anything' i 'nothing'	70
33	Zaimki 'everybody', 'everything', 'everywhere'	72
34	Zastosowanie przyimków miejsca	74
35	Zastosowanie przyimków czasu	76
36	Zastosowanie innych przyimków czasu	78
37	Zastosowanie czasowników z przyimkami	80
38	Zastosowanie przymiotników z przyimkami	82
39	Wyrażenia przyimkowe	84
40	Pytania z przyimkami	86
41	Zaimki 'both', 'either' i 'neither'	88
42	Both ... and, either ... or, neither ... nor	90
43	Zaimki względne 'who', 'which' i 'that'	92
44	Zaimki względne 'whose' i 'where'	94
45	Spójniki 'and', 'because', 'but' i 'so'	96
46	Czasownik 'have (got)'	98
47	Czasownik 'have (got)' w czasie przeszłym	100
48	Inne znaczenia czasownika 'have'	102
49	Czas 'Present Simple' - zdanie twierdzące	104
50	Czas 'Present Simple' - pytanie i przeczenie	106
51	Czas 'Present Continuous' - zdanie twierdzące	108
52	Czas 'Present Continuous' - pytanie i przeczenie	110
53	Present Simple - Present Continuous	112
54	Czas 'Past Simple' - zdanie twierdzące	114
55	Czas 'Past Simple' - pytania i przeczenia	116
56	Czas 'Past Continuous' - zdanie twierdzące	118
57	Czas 'Past Continuous' - pytanie i przeczenie	120
58	Past Simple - Past Continuous	122
59	Czas 'Present Perfect' - zdanie twierdzące	124
60	Czas 'Present Perfect' - pytanie i przeczenie	126
61	Past Simple - Present Perfect	128
62	Czas 'Present Perfect Continuous' - zdanie twierdzące	130
63	Czas 'Present Perfect Continuous' - pytanie i przeczenie	132
64	How long ...? – When ...?	134
65	Czas 'Future Simple' - zdanie twierdzące	136

66	Czas 'Future Simple' - pytanie i przeczenie	138
67	Konstrukcja 'be going to' - zdanie twierdzące	140
68	Konstrukcja 'be going to' - pytanie i przeczenie	142
69	Sposoby określania przyszłości	144
70	Czasowniki modalne	146
71	Czasowniki modalne 'may' i 'might'	148
72	Czasowniki 'must' i 'have to'	150
73	Czasowniki modalne 'should' i 'ought to'	152
74	Czasownik modalny 'used to'	154
75	Konstrukcja 'would like to ...'	156
76	Pytania rozłączne	158
77	'So' / 'Neither' + operator + rzeczownik/zaimek	160
78	Tryb warunkowy I	162
79	Tryb warunkowy II	164
80	Bezokolicznik i 'Gerund'	166
81	Konstrukcje bezokolicznikowe	168
82	Imiesłów czynny - 'Present participle'	170
83	Mowa zależna	172
84	Mowa zależna i następstwo czasów	174
85	Pytania w mowie zależnej	176
86	Strona bierna (I)	178
87	Strona bierna (II)	180
88	Wish + Past Simple	182
89	Had better	184
90	It's high time	186
	TABELA CZASOWNIKÓW NIEREGULARNYCH	188
	KLUCZ	189

10 Zaimki osobowe w bierniku

Zaimki osobowe w bierniku (*Accusative*) odpowiadają na pytania 'Kogo? Co?'. W zdaniu zaimki te występują w roli dopełnienia. Zaimki osobowe w bierniku mają następującą postać:

liczba pojedyncza			liczba mnoga		
I	me	mnie	we	us	nas
you	you	ciebie	you	you	was
he	him	jego	they	them	ich, je
she	her	ją			
it	it	jego, to			

Zaimki osobowe w roli dopełnienia mogą zastąpić dopełnienie rzeczownikowe.

I love **my mother**. → I love **her**.

Do you know **Adam Palmer**? → Do you know **him**?

We have got **your watch**. → We have got **it**.

Where did you see **my parents**? → Where did you see **them**?

We are writing **letters**. → We are writing **them**.

Należy pamiętać, że zaimki 'him' oraz 'her' odnoszą się tylko do osób lub zwierząt domowych, których płeć znamy. Zamiast rzeczowników nieosobowych oraz nazw innych zwierząt w liczbie pojedynczej stosuje się wyłącznie zaimek 'it'.

I like **Alice** very much. → I like **her** very much.

We like **this game** very much. → We like **it** very much.

I often meet **Robert** in the club. → I often meet **him** in the club.

Do you often read **the magazine**? → Do you often read **it**?

Zaimek 'them', podobnie jak 'they', odnosi się do osób, zwierząt oraz rzeczy rodzaju męskiego, żeńskiego i nijakiego w liczbie mnogiej.

We talked to **your friends** yesterday. → We talked to **them** yesterday.

Where did you put **my books**? → Where did you put **them**?

Susan asked about **our parents**. → Susan asked about **them**.

Who bought **these puppies**? → Who bought **them**?

I. Uzupełnij zdania zaimkami.

1. George is our neighbour. We meet quite often.
2. This is *Linda Grey*. Everybody knows
3. I have got two *sandwiches*. Do you want?
4. Mr Taylor gave us *four rabbits* last week. We keep in a cage.
5. *Our mother* is the best mother in the world. We all love very much.
6. Where is *your son*? I cannot see
7. There are *some people* in the room. Do you know?
8. You often eat *pancakes*. You like, don't you?
9. 'Did you meet *my sister* yesterday?' 'Yes, I met after lessons.'
10. George has got *a new computer*. I saw last Monday.

II. Napisz odpowiedzi stosując zaimki osobowe w bierniku.

1. 'Did you talk to Mrs Green?' 'Yes, yesterday.'
2. 'Where does he keep his clothes?' '..... in a wardrobe.'
3. 'Who painted these pictures?' 'My teacher
4. 'Does Wendy know Peter?' 'No, she
5. 'How often do you meet Tom and Joe?' 'I every day.'
6. 'Have you got my calculator?' 'Yes, in my pocket.'
7. 'Are you afraid of the dog?' 'Yes, I am
8. 'Does your father know Mrs Jones?' 'No,
9. 'Did you invite Ann and her sister?' 'Yes, we
10. 'When are you going to repair the iron?' '..... next week.'

III. Uzupełnij zdania zaimkami.

1. I like **you** and you like **me** .
2. They invited and we invited
3. He loves and she loves
4. We know and you know
5. She saw and they saw
6. It looked at and I looked at
7. You speak about and we speak about
8. He is looking for and they are looking for
9. I asked and she asked
10. They write letters to and he writes letters to
11. She phoned and I phoned
12. You shouted at and it barked at
13. He remembers and we remember
14. They believe and I believe
15. It has got and we have got

25 Tworzenie i stopniowanie przysłówków

Przysłówki odpowiadają na pytanie 'How?' - 'Jak?'

W języku angielskim przysłówki tworzy się od przymiotników za pomocą końcówki '-ly'.

brave - bravely nice - nicely dangerous - dangerously

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'l', wówczas następuje jej podwojenie.

careful - carefully ideal - ideally awful - awfully

Jeżeli przymiotnik zakończony jest spółgłoską 'y', po dodaniu końcówki '-ly', spółgłoska ta zmienia się w samogłoskę 'i'.

heavy - heavily easy - easily lazy - lazily

Przysłówek utworzony od przymiotnika 'good' - 'dobry', ma nieregularną postać 'well' - 'dobrze'.

Przysłówki występują po czasownikach opisując sposób, w jaki określona czynność jest lub była wykonana.

I went home **quickly**. They played **well**. Adam is talking **loudly**.

Przysłówki stopniowane są podobnie jak przymiotniki wielosylabowe - za pomocą *operatorów*.

W stopniu wyższym stosowany jest *operator* 'more'.

I work **more** carefully than he does. Jimmy walked **more** slowly than the rest of us.

W stopniu najwyższym stosowany jest *operator* 'the most'.

You acted **the most** bravely. Yesterday, it rained **the most** heavily.

Słowa 'fast', 'hard', 'late' i 'early' pełnią funkcję zarówno przymiotników, jaki i przysłówków, dlatego nie przybierają końcówki 'ly'. Stopniowane są przy pomocy końcówek 'er' i 'est'.

You got up early . (przysłówek)	You are an early bird. (przymiotnik)
The train runs fast .	This is a fast train.
We learn and work hard .	We are hard workers.
They arrived late .	They came by a late plane.

We work **harder** than you. The winner ran **the fastest**. I am busy. Come **later**.

I. Uzupełnij zdania przysłówkami.

1. 'Is Lisa a *careful* driver?' 'Oh yes, she drives very
2. 'Is it a *heavy* rain?' 'No, it isn't raining
3. 'Was Mr Pitt *angry*?' 'Oh yes, he was. He shouted
4. 'Is Tom a *good* cook?' 'Sure, he is. He can cook very
5. 'Is Jack a *quiet* child?' 'No, he never plays
6. 'Are you a *fast* runner?' 'Yes, I can run very
7. 'Was Tom Jones a *bad* player?' 'No, he never played
8. 'Are you *brave*?' 'Sure, we are ready to act
9. 'Are Rita's clothes *smart*?' 'Oh yes, she is always dressed.'
10. 'Is it a *strong* wind?' 'I am afraid it is. It is blowing

II. Uzupełnij zdania stosując stopień wyższy lub najwyższy przysłówka.

beautifully brightly fluently hard politely slowly

1. Lisa is the best singer. She sings than the other competitors.
2. Mark came last in the race. He ran
3. We earn more money than you do because we work than you.
4. Your English is perfect. You can speak English of all.
5. Eva is the nicest child. She behaves than the other children do.
6. I got sunburnt on Friday. The sun shone on that day.

III. Uzupełnij zdania stosując czasowniki oraz stopień wyższy przysłówek.

cook	learn	play tennis
sing	speak English	swim

beautifully	correctly	diligently
fast	well	well

1. I than my friends.
2. My mother than my father.
3. I don't than my teacher.
4. I than my best friend.
5. My father doesn't than I do.
6. Can you than I can?

IV. Zakreśl właściwą odpowiedź.

1. The weather was **badly** / **bad**. The wind blew **heavily** / **heavy** all day round.
2. Don't speak so **loud** / **loudly**. I can hear you quite **well** / **good**.
3. It was so **nice** / **nicely** when she smiled at me so **beautifully** / **beautiful**.
4. The waiter returned **quick** / **quickly** and brought a **deliciously** / **delicious** meal.
5. I had no problem with the exercise. I did it **the easiest** / **the most easily** of all.

54 Czas 'Past Simple' - zdanie twierdzące

Czas **Past Simple** jest czasem przeszłym opisującym czynność wykonaną w przeszłości. Czynność taka nie ma związku z teraźniejszością, ani też nie wywiera na nią żadnego wpływu. Czas wykonania czynności może zostać określony na początku lub na końcu zdania.

Czasowniki występujące w czasie **Past Simple** dzielą się na regularne oraz nieregularne. Czas przeszły czasownika regularnego tworzy się przez dodanie końcówki '-ed' np.

watch - **watched** play - **played** jump - **jumped** relax - **relaxed**

Jeżeli czasownik zakończony jest samogłoską 'e', wówczas należy dodać tylko końcówkę '-d' np.

like - **liked** hope - **hoped** move - **moved** imagine - **imagined**

Czasowników nieregularnych należy nauczyć się na pamięć. (Tabela czasowników nieregularnych znajduje się na końcu książki.)

W zdaniu twierdzącym czasu **Past Simple** czasownik ma jednakową formę przy każdej osobie liczby pojedynczej i mnogiej.

czasownik regularny	czasownik nieregularny
I opened the door. You opened the door. He opened the door. She opened the door. It opened the door. We opened the door. You opened the door. They opened the door.	I came late. You came late. He came late. She came late. It came late. We came late. You came late. They came late.

W zdaniu w czasie przeszłym mogą wystąpić określenia oraz przysłówki czasu przeszłego w postaci:

yesterday **the day before yesterday** **one week ago** **last year**
wczoraj *przedwczoraj* *tydzień temu* *w zeszłym roku*

Mr and Mrs Thompson moved to Washington five years ago.

Yesterday, I met my old friend in a shop.

Last Monday, Rosy gave me her phone number but I lost it.

Columbus discovered America in 1492.

I. Przepisz zdania w czasie 'Past Simple'.

- 1. Lisa comes to school at 7.45.
- 2. We watch films late at night.
- 3. Uncle Bob lives in Arizona.
- 4. Our neighbour drives a Toyota.
- 5. I buy a ham sandwich.
- 6. Mr Jones gives me a ride.
- 7. We take photos on holiday.
- 8. Tony works in a bank.
- 9. You swim very well.
- 10. She brings us sweets.

II. Uzupełnij zdania czasownikami w czasie 'Past Simple'.

begin break build cook laugh tell travel watch

- 1. My mother tomato soup for dinner yesterday.
- 2. We in Greece last year. The country is beautiful.
- 3. Ralph me about your problems. I would like to help you.
- 4. Our exam at nine and it finished at twelve.
- 5. My great grandfather this house in 1850.
- 6. I a fantastic match on TV last night.
- 7. Your jokes were very funny. We all the time.
- 8. My brother his leg in winter.

III. Uzupełnij zdania czasownikami w czasie 'Past Simple'.

- 1. I (see) Peter in a department store last Tuesday.
- 2. The man (speak) English very well.
- 3. Yesterday, Adam (find) a wallet in the street.
- 4. The Browns (go) home very early.
- 5. This morning, I (get) up at seven.
- 6. Van Gogh (paint) *The Sunflowers*.
- 7. Mary (write) a letter to her parents one week ago.
- 8. It (rain) hard two weeks ago.
- 9. Mr Peters (show) us his new office last month.
- 10. I (wait) for you until eleven.
- 11. Joe and Helen (meet) last Saturday.
- 12. My dog (jump) high when he (see) me.
- 13. We all (understand) the Englishman very well.
- 14. Bobby (eat) a fruit salad for lunch yesterday.
- 15. The baby (cry) because she was hungry.

73 Czasowniki modalne 'should' i 'ought to'

'Should' jest czasownikiem modalnym (rozdz. 70). Wyraża znaczenie 'powinien'. Czasownik 'should' służy do wyrażania powinności lub zalecenia. Jego odmiana oraz sposób użycia podporządkowane jest takim samym zasadom, jakie dotyczą innych czasowników modalnych. 'Should' łączy się z innym czasownikiem bez partykuły 'to'.

You **should** look after yourself. Children **should** wash their hands before meals.
Brian **should** go to a doctor. We **should** check the timetable.

Aby utworzyć pytanie i zapytać o to, czy dana czynność powinna zostać wykonana, należy zastosować *inwersję*.

Should I invite the Parkers to my birthday party?

Should Cindy feed her tortoise every day?

Should we ask a specialist for help?

Should the children be quiet?

Aby utworzyć zaprzeczenie, czyli wykluczenie konieczności wykonania danej czynności, słowo 'not' należy umieścić za czasownikiem 'should'. W mowie zwykle stosuje się skróconą postać zaprzeczenia - 'shouldn't'.

You **should not** forget about your grandfather's birthday.

Jason **should not** shout back at his parents.

Jenny **shouldn't** eat too many sweets.

They **shouldn't** play noisily at night.

Czasownik 'should' służy zwykle do wyrażania porad, zaleceń lub nakazów.

Czasownikiem o takim samym znaczeniu jest 'ought to'. Pomimo występującej z nim partykuły 'to', jest on także czasownikiem modalnym. Stosowany jest według tych samych zasad, co 'should' i inne czasowniki z tej grupy.

I **ought to** take some medicine. Wendy **ought to** do her homework every day.

Pytania tworzy się przy zastosowaniu *inwersji*. Należy jednak pamiętać, że partykuła 'to' pozostaje na swoim miejscu.

Ought I to take any medicine? **Ought Wendy to** do her homework every day?

Zdanie przeczące tworzy się przy użyciu słowa 'not', które umieszcza się po czasowniku 'ought' - nigdy za partykułą 'to'. Skrócona postać zaprzeczenia to 'oughtn't to'.

I **ought not to** drink cold water. Wendy **oughtn't to** forget about her homework.

I. Napisz zdania według przykładu.

- 1. Children / drink milk / eat too many sweets.
Children should drink milk but they should not eat too many sweets.
- 2. Sportsmen / practise a lot / take drugs
.....
- 3. you / learn hard / read books at night
.....
- 4. Linda / take her dog out / go out without a coat
.....
- 5. we / ask the teacher questions / make noise
.....

II. Napisz pytania stosując czasownik 'should'.

**ask a mechanic for help clean it up give it up
go to a doctor paint them white punish him**

- 1. I've got a headache. *Should I* ?
- 2. My room is in a mess. ?
- 3. The engine is damaged. ?
- 4. The walls are dirty. ?
- 5. My child is naughty. ?
- 6. I smoke too much. ?

III. Napisz zdania twierdzące lub przeczące stosując czasownik 'ought to'.

- 1. Simon feels bad. (go to school) *Simon*
- 2. It's Mary's birthday soon (launch a party) *Mary*
- 3. It's the wrong way. (turn back) *We*
- 4. Betty is sad. (stay alone at home) *Betty*
- 5. The apple isn't ripe. (eat it) *You*
- 6. His marks are poor. (learn more) *He*

IV. Uzupełnij zdania stosując 'should' lub 'ought'.

- 1. This dog is bad. You not to play with it.
- 2. It's a rainy day. We take our umbrellas.
- 3. George to ask Paula for help with mathematics?
- 4. You not be so jealous of everything.
- 5. we change our decision?