

## Spis treści

|   |     |
|---|-----|
| Wstęp ( <i>Danuta Gabryś-Barker i Ryszard Kalamarz</i> ) . . . . .  | 7   |
| Hanna Komorowska  |     |
| Ocenianie kształtujące a jakość edukacji nie tylko językowej . . . . .  | 13  |
| Jolanta Sujecka-Zajac   |     |
| O jakości edukacyjnej <i>à rebours</i> : obszary rozwoju w kształceniu językowym . . . . .  | 27  |
| Magdalena Nowacka   |     |
| Akredytacje zewnętrzne jako efektywne narzędzie zapewnienia jakości kształcenia językowego w uczelniach wyższych . . . . .  | 41  |
| Dorota Pudo   |     |
| Jakość kształcenia językowego widziana oczami przyszłych nauczycieli, studentów romanistyki . . . . .   | 49  |
| Aleksandra Szymańska-Tworek, Julia Makowska-Songin  |     |
| Teacher quality as a prerequisite for quality education: needs and expectations of ESP teachers towards professional development in Polish tertiary education context . . . . . | 67  |
| Monika Horyśniak  |     |
| Wpływ wybranych czynników na jakość procesu uczenia się języka obcego w opinii uczących się . . . . .   | 101 |
| Anna J. Piwowarczyk   |     |
| Jakość kształcenia na lektoratach w uniwersytecie ekonomicznym a rozwój kompetencji komunikacji międzykulturowej . . . . .  | 123 |
| Marcin Szwed  |     |
| Elementy glottodydaktyki specjalistycznej w programach kształcenia tłumaczy . . . . .   | 139 |
| Barbara Czwartos  |     |
| Efektywność kształcenia językowego a planowanie wybranych faz lekcji . . . . .  | 153 |

|   |     |
|---|-----|
| Joanna Drązek   |     |
| Efektywne nauczanie języka obcego w rzeczywistości szkolnej: założenia<br>dobrych praktyk . . . . . | 173 |
| Izabela Nowak   |     |
| Drewniany język, czyli o trudnościach w opanowaniu prawidłowej wymowy<br>rosyjskiej . . . . .       | 197 |
| Noty . . . . .  | 213 |