

# Pytanie na powitanie

- ▶ uczeń losuje pytanie
- ▶ nauczyciel upewnia się czy jest ono zrozumiałe dla całej klasy
- ▶ podczas krótkiej burzy mózgów uczniowie podają kilka przykładów odpowiedzi
- ▶ uczeń czyta na głos pytanie każdemu uczniowi w klasie, a ten odpowiada na nie
- ▶ nauczyciel nie przerywa żadnej wypowiedzi, a w razie błędów wypisuje je w swoich notatkach, dokonuje feedbacku po zakończonych odpowiedziach bez podawania autora odpowiedzi
- ▶ na kolejnej lekcji (lub w kolejnej rundzie) nauczyciel może usunąć z puli już wykorzystane pytanie
- ▶ nauczyciel dba o to, aby za każdym razem pytanie losował inny uczeń



## ZALETY ĆWICZENIA

- w ciągu kilku minut nauczyciel zorientuje się w mocnych i słabych stronach klasy
- uczniowie potrafią ocenić jak dobrze opanowali materiał na tle klasy i będą uczyć się od siebie
- ćwiczenie jest dobrym przykładem przywoływania wiadomości i utrwalania
- zabawa wspomaga budowanie odwagi do mówienia w języku obcym
- jest to forma rozgrzewki językowej, czyli podświadome przygotowanie mózgu do pracy z kolejnym przedmiotem w ciągu dnia

**Wie heißt du?**



**Woher  
kommst du?**



**Wie alt bist du?**



**Wo wohnst du?**



**Wie geht's?**



**Sprichst du  
Deutsch?**

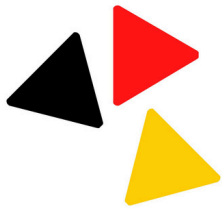


**Sprichst du  
Englisch?**



**Wie heißt  
sie/ er?**





# Słowo klucz

- ▶ nauczyciel mocuje na drzwiach klasy kieszonkę z kluczem i montuje w niej wybrane słowo klucz
- ▶ uczeń przed wejściem do klasy ma za zadanie wypowiedzieć się w taki sposób, aby wykorzystać "słowo klucz", np.

Słowo klucz: wohnen

Przykładowe wypowiedzi ucznia:

- mieszkać
  - Wo wohnst du?
  - Anna wohnt in Warschau.
  - Hier kann ich nicht wohnen.
  - Wir haben in Hamburg gewohnt.
- ▶ uczeń nie może powtórzyć wypowiedzi poprzedniego ucznia
- ▶ jeśli uczeń nie potrafi wypowiedzieć się samodzielnie może przysłuchiwać się odpowiedziom innych, aż uda mu się powtórzyć zasłyszaną odpowiedź



## ZALETY ĆWICZENIA

- w ciągu kilku minut nauczyciel zorientuje się jak uczniowie opanowali słownictwo
- uczniowie potrafią ocenić jak dobrze opanowali słownictwo
- uczniowie uczą się od siebie
- ćwiczenie jest dobrym przykładem na przywoływanie i utrwalanie
- okazja do przedstawienia uczniom tematu lekcji

*wohnen*



*kommen*



*sprechen*



*heißen*

