

IDŹ DO

PRZYKŁADOWY ROZDZIAŁ



SPIS TREŚCI

KATALOG KSIĄŻEK

KATALOG ONLINE

ZAMÓW DRUKOWANY KATALOG

TWÓJ KOSZYK

DODAJ DO KOSZYKA

CENNIK I INFORMACJE

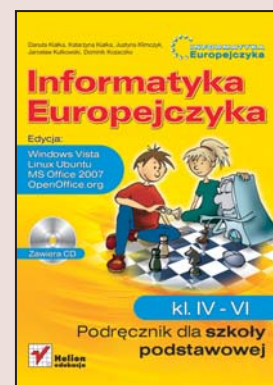
ZAMÓW INFORMACJE
O NOWOŚCIACH

ZAMÓW CENNIK

CZYTELNIA

FRAGMENTY KSIĄŻEK ONLINE

Informatyka Europejczyka. Podręcznik dla szkoły podstawowej, kl. IV - VI. Edycja: Windows Vista, Linux Ubuntu, MS Office 2007, OpenOffice.org



Autor: Danuta Kiałka,
Katarzyna Kiałka, Justyna Klimczyk,
Jarosław Kutkowski, Dominik Kozaczko
ISBN: 978-83-246-1772-2
Stron: 285

W ciągu ostatnich kilkudziesięciu lat technologia komputerowa rozwijała się niezwykle szybko. Pierwsze komputery zajmowały całe sale, a osoby, które je obsługiwały, poruszały się na wrotkach. Dziś może nas to śmieszyć; współczesne komputery mają coraz mniejsze rozmiary, a spotykamy je niemal wszędzie – w domach, szkołach, urzędach i zakładach pracy. Dzięki nim możemy zdobywać wiedzę, przygotowywać ciekawe prezentacje, rozwiązywać skomplikowane problemy i rozwijać zainteresowania.

„Informatyka Europejczyka” to podręcznik, dzięki któremu poznasz świat komputerów i informatyki. Dowiesz się, z jakich elementów zbudowany jest zestaw komputerowy, jak korzystać z systemu operacyjnego i do czego wykorzystywane są komputery we współczesnym świecie. Nauczysz się korzystać z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego i programów graficznych. Stworzysz prezentację multimedialną i znajdziesz w internecie potrzebne informacje.

- Elementy zestawu komputerowego
- System operacyjny, pliki i katalogi
- Nauka pisanania na klawiaturze
- Edycja tekstu i grafiki
- Zastosowania arkusza kalkulacyjnego
- Multimedialne programy edukacyjne
- Tworzenie prezentacji multimedialnych
- Korzystanie z internetu i poczty elektronicznej

Na dołączonej do książki płycie CD-ROM znajdziesz ćwiczenia do lekcji, dodatkowe materiały, demonstracyjne programy edukacyjne oraz oprogramowanie, które możesz zainstalować na swoim komputerze.

Odkryj ciekawy świat możliwości komputerów



Spis treści

Rozdział 1.	
Wprowadzenie, czyli kilka słów o komputerze	9
1.1. Czym zajmuje się informatyka?	10
1.2. Budowa zestawu komputerowego	11
1.3. Prawidłowe rozpoczęcie i zakończenie pracy z komputerem	12
1.4. Podstawowe terminy i pojęcia używane podczas pracy z komputerem	14
1.5. Bezpieczna praca z komputerem	16
1.6. Komputer a prawo	18
1.7. Wirusy komputerowe i programy antywirusowe	19
1.8. Regulamin szkolnej pracowni komputerowej	22
Zadania	23
Rozdział 2.	
Środowisko pracy	25
2.1. Podstawowe informacje o popularnych systemach operacyjnych	25
2.2. Opis systemów Windows i Linux	26
2.3. Pliki i katalogi — najważniejsze czynności	40
2.4. Korzystanie z wbudowanej pomocy	53
2.5. Akcesoria komputerowe	55
Zadania	63
Rozdział 3.	
Nauka pisania na klawiaturze komputera	67
3.1. Budowa klawiatury	67
3.2. Układ rąk na klawiaturze	71
3.3. Ćwiczenia do nauki pisania	71

Rozdział 4.	
Podstawy edycji grafiki	75
4.1. Edytory graficzne	75
4.2. Program Tux Paint	76
4.3. Program Paint	85
Zadania	109
Rozdział 5.	
Podstawy edycji tekstu	113
5.1. Edytory tekstu	114
5.2. Przykłady edytorów	115
5.3. Tworzenie dokumentu za pomocą edytora tekstu	118
5.4. Zapisywanie i otwieranie dokumentu tekstowego	121
5.5. Operacje na blokach tekstu	126
5.6. Formatowanie i modyfikacja dokumentu tekstowego	130
5.7. Wstawianie rysunku do dokumentu tekstowego	146
5.8. Numerowanie stron	159
5.9. Wstawianie tabeli	160
5.10. Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac	165
Zadania	169
Rozdział 6.	
Komputer w edukacji i rozrywce	173
6.1. Co to są multimedia?	174
6.2. Multimedialne programy edukacyjne	174
6.3. Edukacja w internecie	182
6.4. Relaks z komputerem	184
Zadania	193
Rozdział 7.	
Arkusze kalkulacyjne	195
7.1. Uruchomienie i opis programu	196
7.2. Zapisywanie i otwieranie plików arkusza	201
7.3. Proste zastosowania	204
7.4. Tworzenie prostego wykresu	214
7.5. Ustawienie wydruku, wydruk gotowych prac	218
Zadania	220

Rozdział 8.	
Prezentacja multimedialna	225
8.1. Charakterystyka programów	226
8.2. Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych	229
8.3. Tworzenie prostej prezentacji	230
Zadania	243
Rozdział 9.	
Internet jako źródło informacji	245
9.1. Co to jest internet?	246
9.2. Uruchomienie i obsługa przeglądarki internetowej	246
9.3. Adres internetowy	249
9.4. Wyszukiwanie informacji z użyciem wyszukiwarek internetowych	251
9.5. Poczta elektroniczna (e-mail)	261
9.6. Netykieta	269
Zadania	270
Rozdział 10.	
Komputer w naszym otoczeniu	273
10.1. Zastosowania komputerów	273
10.2. Urządzenia oparte na technologii komputerowej	277
Zadania	281
Rozdział 11.	
Powtórzenie i utrwalenie wiadomości	273
11.1. Pytania i ćwiczenia utrwalające	273
11.2. Propozycje tematów do przygotowania na lekcjach informatyki	280
11.3. Nasza szkoła w Europie — projekt zespołowy	284

1

Wprowadzenie, czyli kilka słów o komputerze

W tym rozdziale

Dowiesz się:

- czym zajmuje się informatyka,
- jak bezpiecznie używać komputerów.

Poznasz:

- budowę zestawu komputerowego,
- podstawowe terminy i pojęcia używane podczas pracy z komputerem,
- „szkodniki buszujące” w komputerze i sposoby ich zwalczania,
- przykładowy regulamin szkolnej pracowni komputerowej.

Nauczysz się prawidłowo rozpoczynać i kończyć pracę z komputerem.

Czym zajmuje się informatyka?

Zapewne zetknąłeś się już z **komputerem**. A czy wiesz, co to jest **informatyka** i co ma wspólnego z komputerami? Jeśli nie, to już odpowiadamy.

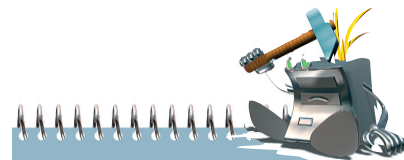
Informatyka — to w uproszczeniu dziedzina nauki zajmująca się przetwarzaniem informacji.

Co to znaczy? — możesz zapytać. Podamy przykład. Powiedzmy, że chcesz ustawić swoich kolegów w rzędzie według wzrostu. Co robisz? Możesz wszystkich zmierzyć i zapisać ich wzrost na kartce obok imienia, a potem przepisać tę listę w kolejności według wzrostu. I to jest właśnie informatyka! Wzrost i imię to **informacje** (lub **dane**) na temat Twoich kolegów. Robiąc listę, a potem przepisując ją według pewnej kolejności, **magazynujesz** i **sortujesz dane**. Bardzo podobnie działa komputer, ale o wiele, wiele szybciej!

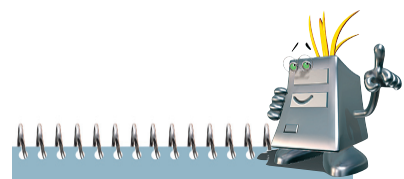
Obecnie komputery są używane niemal wszędzie — na dworcu kolejowym, w kasie sklepowej, w bankach. Znajdują się też w pralce i kuchence mikrofalowej. Najpotężniejsze komputery wykorzystuje się w pojazdach kosmicznych i stacjach prognozowania pogody.

Ponieważ komputery są tak powszechne, musisz nauczyć się je obsługiwać, tak jak nauczyłeś się czytać i pisać. Pomogą Ci one wykonywać różne zadania, ułatwią naukę, a w deszczowe dni dostarczą rozrywki.

Skoro już wiesz, czym jest informatyka, śmiało możemy zacząć zabawę z komputerem!



Informatyka — to w uproszczeniu dziedzina nauki zajmująca się przetwarzaniem informacji.



Pamiętaj! Stosując komputer podczas uczenia się, korzystania z internetu, pisania tekstów, rysowania czy liczenia, wchodzisz w świat informatyki.



1.2.

Budowa zestawu komputerowego

Na pewno wcześniej już zetknąłeś się z komputerami, jednak czy potrafisz nazwać poszczególne jego elementy?

Rysunek 1.1.


Zestaw komputerowy



W skład podstawowego **zestawu komputerowego** wchodzi:

- **jednostka centralna** — to podstawowy element komputera,
- **monitor**, na którym widzimy efekty pracy,
- **klawiatura**, za pomocą której wydajemy polecenia komputerowi,
- **mysz**, która służy do szybkiego poruszania się po ekranie. Zazwyczaj ma dwa przyciski, których funkcje zależą od programu, w jakim pracujemy. Niektóre obecnie używane myszy mają 3 przyciski (jednym z nich jest kółeczko).

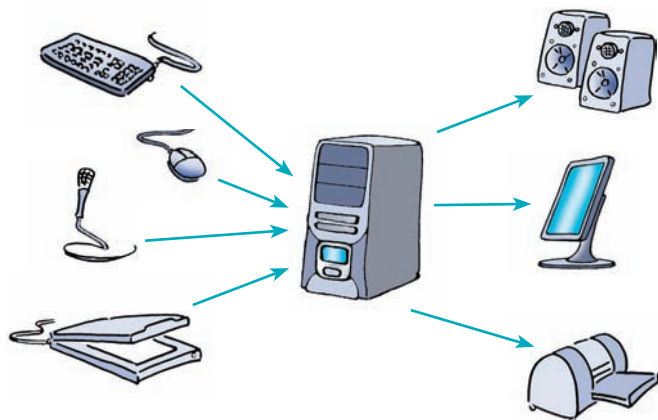
Do komputera możemy podłączyć również inne urządzenia, na przykład:

- **drukarkę**, która pozwala drukować tekst lub elementy graficzne (rysunki, zdjęcia). Wyróżniamy trzy podstawowe typy drukarek: igłowe, atramentowe i laserowe;
- **głośniki**, w których podobnie jak w **sluchawkach** słychać dźwięki odtwarzane z komputera;
- **mikrofon**, który służy do rozmów, a także umożliwia nagrywanie dźwięku;
- **skaner** — urządzenie, dzięki któremu możemy wprowadzać do komputera elementy graficzne.
- **fotograficzny aparat cyfrowy**;
- **pamięci flash (pendrive)**  — urządzenie przenośne służące do przenoszenia danych między komputerami (następca dyskietki).



Wszystkie urządzenia podłączone do komputera (tzw. **urządzenia peryferyjne**) dzielimy na **wejściowe** i **wyjściowe**.

Rysunek przedstawia ten podział.



Rysunek 1.2.

Urządzenia wejściowe i wyjściowe komputera



Uwaga! W dalszej części podręcznika zetkniesz się ze skrótami **LPM** i **PPM**, które oznaczają odpowiednio: lewy przycisk myszy i prawy przycisk myszy.

1.3.

Prawidłowe rozpoczęcie i zakończenie pracy z komputerem

Skoro poznałeś już budowę zestawu komputerowego, pora rozpocząć z nim pracę. Najpierw powinieneś nauczyć się prawidłowo uruchamiać komputer i oczywiście w sposób właściwy kończyć z nim pracę. Przeczytaj więc uważnie dalszy ciąg tego podrozdziału.

Jeszcze do niedawna w celu uruchomienia komputera należało najpierw włączyć wszystkie urządzenia peryferyjne (przede wszystkim monitor — klawiatura i mysz były stale włączone), a następnie wcisnąć przycisk zasilania na obudowie komputera. Najnowsze komputery włącza się tylko przez naciśnięcie klawisza lub ruch myszy.



Rysunek 1.3.

Uruchamianie komputera



Po **włączeniu** komputera na ekranie monitora kolejno pojawiają się komunikaty, które informują o przebiegu procesu uruchamiania systemu operacyjnego. Jeśli wszystko pójdzie dobrze, to wkrótce na ekranie powinien pojawić się tzw. pulpit — charakterystyczny dla uruchamianego systemu. Zajmiemy się nim za chwilę.

Jak **wyłączyć** komputer z zainstalowanym systemem Windows Vista?


Rysunek 1.4.

Ikony umożliwiające wprowadzanie systemu Windows Vista w stan uśpienia



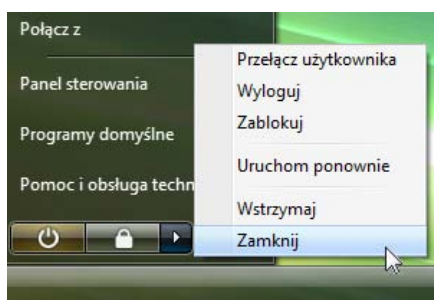
Najpierw klikamy przycisk **Start** , a następnie przycisk **Zasilanie** . W ten sposób komputer przechodzi w **stan uśpienia**. Polega on na tym, że system automatycznie zapisuje ostatnio wykonywaną pracę, a ekran zostaje wyłączony. Trwa to kilka sekund. Aby ponownie **włączyć** komputer, wystarczy ruch myszą.

Przełączenie komputera w **stan uśpienia** jest najszybszym sposobem jego wyłączenia i zapewnia najszybszy powrót do pracy, na przykład po przerwie między lekcjami. System zapisuje stan pracy, więc nie ma potrzeby zamykania uruchomionych programów. Przy następnym **włączeniu** komputera ekran będzie wyglądał identycznie, jak w momencie wyłączenia.

Czasami jednak komputer należy **wyłączyć** całkowicie, na przykład gdy kończą się zajęcia w szkole. Aby w takim przypadku zamknąć system, wybierz przycisk , a następnie polecenie *Zamknij*. Komputer zakończy pracę.

Rysunek 1.5.

Zamykanie systemu Windows Vista



Podobnie dzieje się w systemie Linux Ubuntu. Na pasku zadań wybierz menu *System* i kliknij przycisk *Zakończ...*, potwierdzając zamiar zakończenia pracy komputera. Po chwili komputer powinien się automatycznie wyłączyć. Teraz możesz wyłączyć wszystkie pozostałe urządzenia podłączone do komputera (np. monitor, głośniki, drukarkę).



Rysunek 1.6.

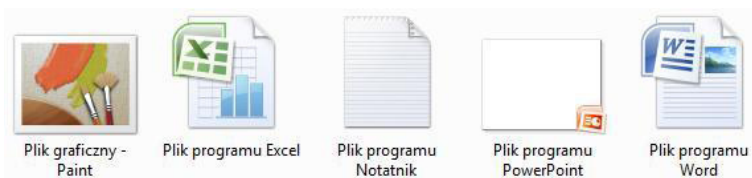
Zamykanie systemu
Linux Ubuntu

1.4.

Podstawowe terminy i pojęcia używane podczas pracy z komputerem

Wiesz już, że komputer przechowuje i przetwarza informacje. Aby proces ten mógł zachodzić prawidłowo, informacje muszą być zapisywane w sposób uporządkowany. Właśnie dlatego stworzono pojęcia **pliku** i **katalogu**. **Ikona** to znak graficzny (mały rysunek) z podpisem, symbolizujący plik, program lub katalog.

Plik to zbiór danych, który ma nazwę i jest przechowywany na dysku. Typ pliku zależy od rodzaju przechowywanych danych. Oto kilka przykładów.



Rysunek 1.7.

Przykłady ikon
oznaczających określone
typy plików

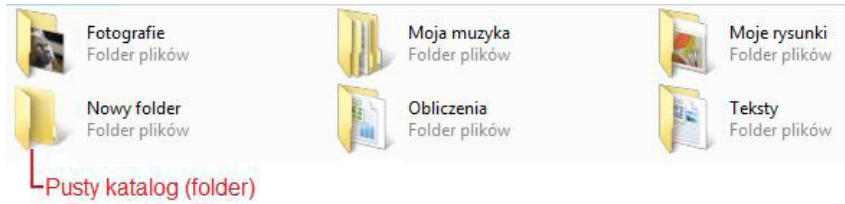
Plik można porównać do książki — posiada jakąś zawartość (treść), a jego nazwa odpowiada tytułowi książki.

Katalog (często zamiennie używana jest nazwa **folder**) zawiera pliki, ale może też zawierać inne katalogi, czyli **podkatalogi** (**podfoldery**), w których znajdują się pliki i kolejne podkatalogi. .



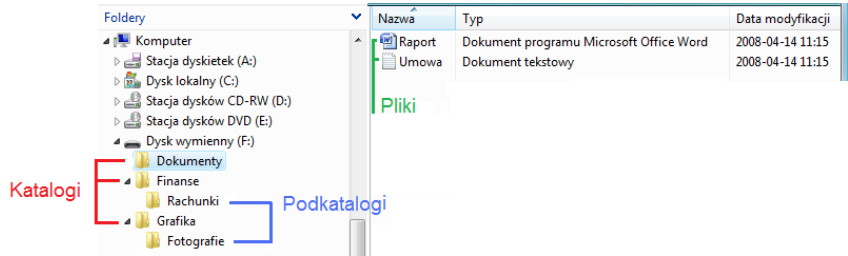
Rysunek 1.8.

Przykładowe katalogi wraz z ikonami



Rysunek 1.9.

Przykład zawartości dysku wymiennego



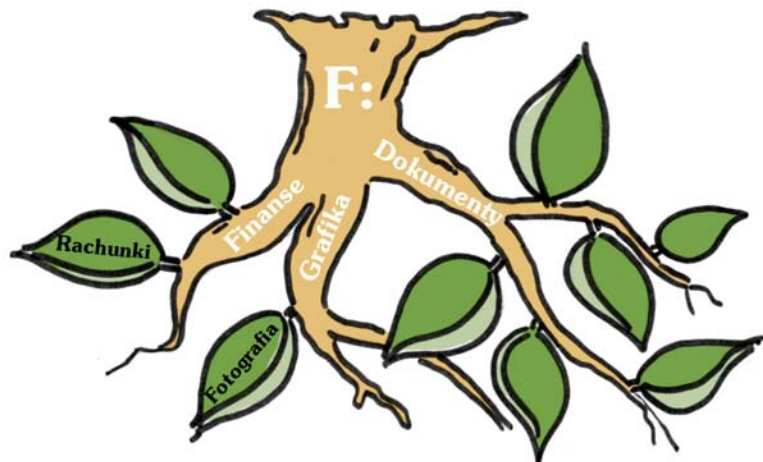
Pamiętaj!

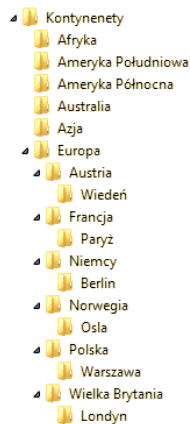
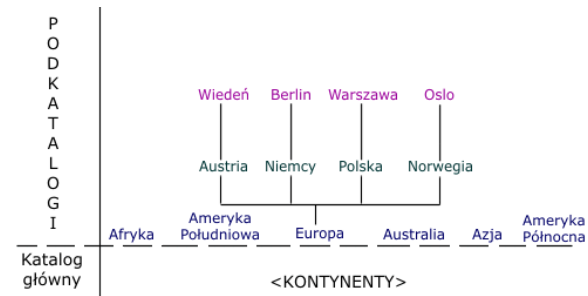
Podkatalogi (podfoldery) często nazywa się również katalogami (folderami). W jednym katalogu (folderze) nie mogą znajdować się podkatalogi (podfoldery) lub pliki o tej samej nazwie.

Pliki i katalogi zapisane w pamięci komputera mają postać drzewiastej struktury (wyglądają jak drzewo „do góry nogami”). Dzięki temu każdy plik lub katalog (podkatalog) mają swój **adres**.

Rysunek 1.10.

Drzewo katalogów





Rysunek 1.11.

Przykłady struktury drzewiastej katalogu



Pamiętaj! Każdy plik i katalog ma **nazwę** oraz pewien **rozmiar**. Rozmiar informuje, ile miejsca na nośniku danych zajmuje dany plik lub katalog. Mierzy się go w **bitach** i **bajtach**. Pusty katalog ma rozmiar „0”.

1.5.

Bezpieczna praca z komputerem

Poznałeś już podstawowe terminy używane w pracy z komputerem, powinieneś zatem nauczyć się teraz, jak bezpiecznie z nim pracować. Wszystkie urządzenia elektroniczne, w tym także komputery, są projektowane tak, aby można było bezpiecznie z nich korzystać — pod warunkiem że będą **przestrzegane** pewne **zasady**. Oto najważniejsze z nich:

1. Miejsce pracy należy utrzymywać w czystości.
2. Nie należy przykrywać jednostki centralnej ani monitora. Urządzenia te nagrzewają się w czasie pracy i mogłyby ulec uszkodzeniu w wyniku przegrzania.
3. Sala komputerowa to nie bufet. Przy komputerach nie wolno jeść ani pić.
4. Należy zachowywać prawidłową postawę.

Rysunek 1.12.

Wzorcowe stanowisko pracy



5. Monitor komputerowy wydziela promieniowanie, które może szkodzić zdrowiu. Postaraj się nie siedzieć przed komputerem dłużej niż 45 minut. Po tym czasie zrób 15 minut przerwy i przewietrz pokój. Jeśli szczypią Cię oczy lub czujesz mdłości, powinieneś wyłączyć komputer.
6. Długie siedzenie przy komputerze źle wpływa na mięśnie i układ kostny, szczególnie na kręgosłup. Pamiętaj, żeby w czasie przerwy wykonać kilka ćwiczeń: przeciągnij się i zrób kilka skłonów.
7. Nie spędzaj całego wolnego czasu przy komputerze. Pamiętaj, żeby odrabiać lekcje i spotykać się z przyjaciółmi. Nie marnuj ładnej pogody na strzelanie do kosmitów lub rozmowy na czacie — zostaw to sobie na nudne, deszczowe wieczory.
8. Uważaj, z kim rozmawiasz przez internet. Nie zawsze Twój rozmówca jest osobą, za którą się podaje. Nie umawiaj się na spotkania z osobami poznanymi w ten sposób! Żeby dowiedzieć się więcej na ten temat, odwiedź stronę internetową www.dzieckowsieci.pl.



Pamiętaj!

Nie podawaj nieznanym swojego adresu e-mail ani tym bardziej adresu zamieszkania czy numeru telefonu!

Rysunek 1.13.

Plakat akcji „Dziecko w Sieci”



Jednak to nie wszystko. Wymienione tu zagrożenia, występujące w czasie pracy z komputerem, musimy uzupełnić o **zjawisko uzależnienia od komputera**. Mamy z nim do czynienia wtedy, gdy jakakolwiek próba ograniczenia czasu spędzanego przy komputerze wywołuje gwałtowny sprzeciw osoby uzależnionej. Formy uzależnienia są bardzo różne, a niektóre wymagają leczenia. Jeżeli zauważysz u siebie następujące objawy:

- mniejsze niż przedtem zainteresowanie sprawami domowymi, nauką, sportem,
- niechęć do czytania,
- rzadsze spotkania z kolegami i koleżankami,
- mimowolne włączanie komputera (nawet gdy nie jest potrzebny),
- spędzanie przy nim większości wolnego czasu,

— **porozmawiaj** o tym z rodzicami lub psychologiem szkolnym. Dodatkowym ostrzeżeniem powinno być dla Ciebie „bębnięcie” palcami po blacie stołu. Jest ono często niezauważalne i mimowolne. To może być groźny objaw, nie lekceważ go!

1.6.

Komputer a prawo

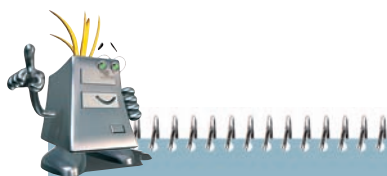
Każda rzecz ma swojego właściciela. Podobnie jest w przypadku programów komputerowych. Na pewno byłbyś niezadowolony, gdyby ktoś używał Twojego roweru bez Twojej zgody. W podobnej sytuacji znajdują się twórcy programów komputerowych. Kupiwszy w sklepie najnowszą grę, nie stajesz się jej właścicielem. Zapłaciłeś jedynie za pozwolenie na jej używanie. Na początek może się to wydać skomplikowane. Pomyśl jednak o innej sytuacji. Korzystając z wypożyczalni wideo, nie kupujesz filmu. Płacisz, żeby obejrzeć film.

Pieniądze, które wydajesz na grę, pomagają jej twórcom pisać nowe, coraz lepsze gry — w ten sposób programiści zarabiają na życie. Skopiowanie od kolegi lub zakup nielegalnej kopii gry czy programu, pozbawia twórcę należnych mu pieniędzy i jest kradzieżą. Bardzo często to przestępstwo nazywa się **piractwem komputerowym**.

Istnieją programy, których kopiowanie nie jest kradzieżą. Można je kupić wraz z czasopismem lub książką o tematyce komputerowej. Część



Nie bądź komputerowym piratem! Może w przyszłości zostaniesz twórcą programów, wtedy na pewno nie będziesz zadowolony, gdy ktoś zabawi się w komputerowego pirata.



Pamiętaj!

Legalnie zakupiony program zawiera licencję, czyli dokument producenta zezwalający na używanie programu komputerowego.

z nich to tzw. **wersje demonstracyjne** (*demo*). Można ich używać przez jakiś czas, żeby sprawdzić, jakie funkcje oferują (co potrafią). Dzięki temu, zaopatrując się w pełną wersję, nie kupujemy kota w worku. Pozostała część darmowych programów to tzw. **wolne programy** (po angielsku *freeware*). One także mogą być bez obaw kopiowane. Z programów **shareware** natomiast korzystamy za niewielką opłatą, wnoszoną po próbnym okresie użytkowania.

Wszystkie programy, które znajdziesz na dołączonej do podręcznika płycie CD-ROM, możesz bez obaw wykorzystywać i kopiować za darmo.

1.7.

Wirusy komputerowe i programy antywirusowe



Wirus komputerowy jest to niewielki program, który instaluje się bez wiedzy użytkownika i utrudnia lub uniemożliwia pracę na komputerze. Najczęstszym źródłem wirusów są pirackie programy oraz gry. Niestety, nic nie jest doskonałe, dlatego zdarza się, że komputer z całkowicie legalnym oprogramowaniem zawiera wirusy, które przedostały się na przykład poprzez pocztę elektroniczną otrzymaną od kolegi.

Najwięcej wirusów dostaje się do systemu, gdy użytkownik komputera korzysta z internetu.

Aby uchronić się przed wirusami, należy stosować programy antywirusowe. Pilnują one, aby do komputera nie przedostał się żaden wirus, oraz usuwają wirusy już zainstalowane. Bez tych programów komputer jest bezbronny. Na dołączonej płycie znajdziesz bardzo dobry program antywirusowy (do użytku domowego) — avast!. Żeby go używać, wystarczy po instalacji zarejestrować się na stronie internetowej www.avast.com. Komunikaty pojawiające się na ekranie w trakcie instalacji są w języku polskim, nie będziemy więc ich tutaj szczegółowo opisywać. Na pewno sobie poradzisz.





Program antywirusowy
to program, którego zadaniem jest przeszukiwanie komputera w celu odnalezienia, usunięcia lub unieszkodliwienia wirusa.

Najlepsze efekty w walce z wirusami osiągniesz, stosując odpowiednią profilaktykę:

- chroń zasoby komputera programem antywirusowym,
- używaj legalnie zakupionego oprogramowania,
- sporządzaj kopie zapasowe najważniejszych plików,
- pamięć flash (pendrive) oraz niezabezpieczoną dyskietkę, używaną na innym komputerze, zawsze sprawdź za pomocą programu antywirusowego przed ponownym użyciem,
- nie otwieraj poczty elektronicznej nieznanego pochodzenia.



Ćwiczenie 1.1.

Sprawdź, czy dysk C: Twojego komputera nie jest zainfekowany przez wirusa. W tym celu wykonaj poniższe czynności.

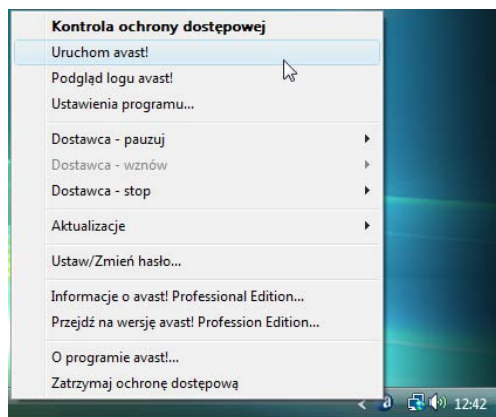
Sprawdź, czy dysk C: Twojego komputera nie jest zainfekowany przez wirusa. W tym celu wykonaj poniższe czynności.

1. Uruchom program antywirusowy avast! (wersję darmową, do używania w domu, znajdziesz na płycie dołączonej do podręcznika). Jeśli program został poprawnie zainstalowany, to w prawym dolnym rogu ekranu powinna pojawić się jego ikona. Kliknij ją PPM, aby otworzyć menu podręczne.



Rysunek 1.14.

Ikona programu avast w prawym dolnym rogu ekranu (na pasku zadań)



Rysunek 1.15.

Menu podręczne programu avast



Kliknij LPM pozycję *Uruchom avast!*. Możesz też dwukrotnie kliknąć ikonę programu, która po instalacji powinna znajdować się na pulpicie.

Rysunek 1.16.

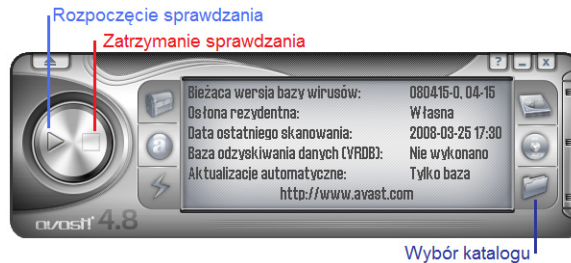
Ikona skrótu do programu avast!



W obu przypadkach pojawi się okno widoczne na rysunku poniżej.

Rysunek 1.17.

Okno programu avast!



1. Kliknij ikonę *Wybór katalogu* (folderu). Wybierz z listy dysk C: i kliknij OK.

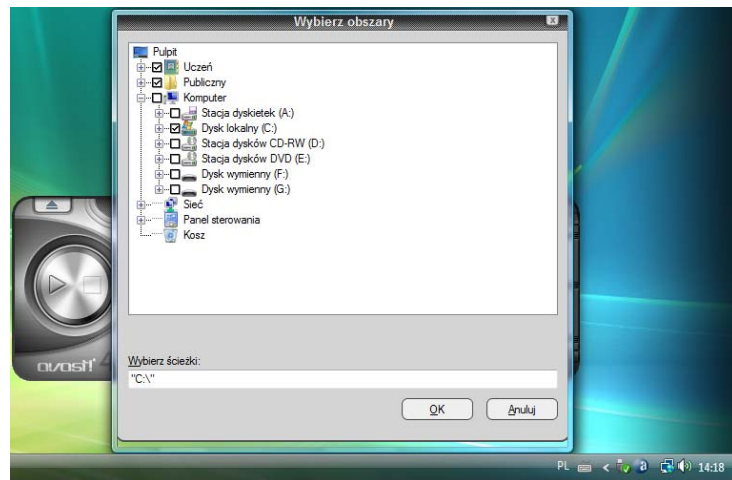
Rysunek 1.18.


Wybór obszaru do sprawdzania



Pamiętaj!

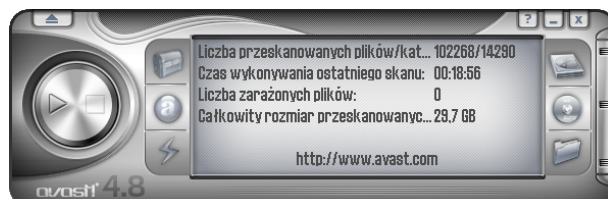
Jeśli program wykryje wirusa, pojawi się odpowiedni komunikat. Żaden z autorów podręcznika nie zgodził się na zainfekowanie komputera wirusem, aby wykonać ilustrację takiego ekranu. Tobie również nie życzymy jego oglądania.



2. Kliknij ikonę  (rozpoczęcie sprawdzania) i poczekaj. Po zakończeniu operacji sprawdzania (skanowania) program wyświetli w głównym oknie podsumowanie.

Rysunek 1.19.

Widok okna programu po sprawdzeniu dysku



Regulamin szkolnej pracowni komputerowej

Zajęcia w szkolnej pracowni komputerowej są prowadzone zgodnie z regulaminem. Jak wiesz, z pracowni korzystają uczniowie wielu klas i roczników, często w tym samym dniu. W związku z tym musi być ustalony porządek, żeby umożliwić zajęcia każdej grupie uczniów.

Przykładowy regulamin pracowni komputerowej może zawierać następujące punkty:

1. Przed rozpoczęciem pracy sprawdź stanowisko pracy, a o wszelkich zauważonych nieprawidłowościach powiadom nauczyciela.
2. Uruchomienie komputera i logowanie się w sieci odbywa się zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.
3. Obowiązuje zakaz wprowadzania przez uczniów jakichkolwiek zmian w ustawieniach zestawów komputerowych oraz w zainstalowanym na komputerach oprogramowaniu.
4. Własne nośniki informacji (dyskietki, płyty CD, pendrive) mogą być używane jedynie za zgodą nauczyciela.
5. Pobieranie jakichkolwiek materiałów z sieci lub ich rozsyłanie może odbywać się tylko za zgodą nauczyciela.
6. Po zakończeniu zajęć należy uporządkować swoje stanowisko pracy.



Zadania

1. Wyjaśnij znaczenie pojęć *plik* i *katalog* (folder).
2. Jaką postać ma struktura plików i katalogów?
3. Wymień kilka urządzeń zewnętrznych (peryferyjnych) komputera. Spróbuj podzielić je na urządzenia wejściowe i wyjściowe.
4. Wymień podstawowe zasady bezpiecznej pracy z komputerem.
5. Wymień objawy spowodowane długotrwałą pracą przy komputerze. Jak im zaradzić?
6. Jakie są objawy uzależnienia od komputera? Czy zaobserwowałeś je u siebie?
7. Czym jest piractwo komputerowe?
8. Jakie zadanie ma do wykonania program antywirusowy?
9. Podaj kilka przykładowych punktów regulaminu szkolnej pracowni komputerowej.
10. W tym rozdziale omówiono urządzenia służące do komunikacji z komputerem oraz urządzenia peryferyjne. Jeśli znasz inne urządzenia, o których nie wspomniano, przygotuj w zeszycie krótką notatkę na ich temat.
11. Przygotuj w zeszycie krótką notatkę o tym, jakie rodzaje wirusów wyróżniamy i jakie mogą być skutki ich działania. Potrzebne informacje znajdź w bibliotece lub dostępnej literaturze informatycznej.
12. Poszukaj w bibliotece lub prasie informatycznej informacji o innych programach antywirusowych. Opisz, jak działają i jakie są ich możliwości.
13. Napisz krótką notatkę na temat historii komputerów, wykorzystując materiały dostępne w bibliotece szkolnej lub inne źródła.
14. Opisz postać wybranego twórcy komputerów — będziesz musiał trochę poszperać w bibliotece.

