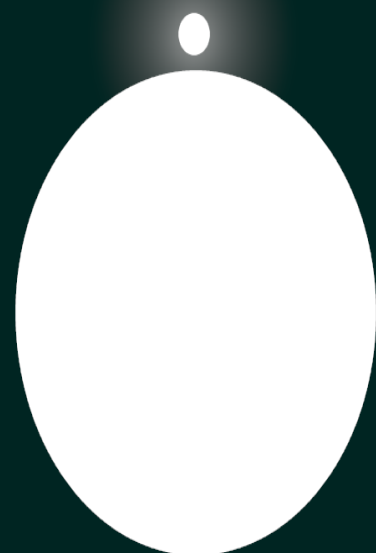
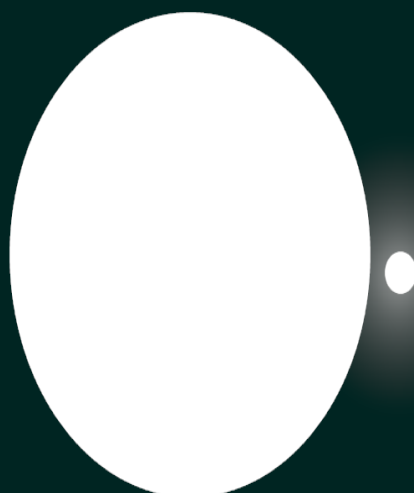
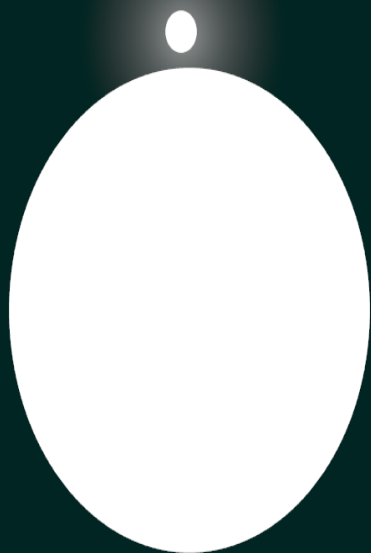


Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel
Garkowski



Hospicjusz Eksuperiusz

**Patryk Daniel
Garkowski**

Patryk Daniel Garkowski: Hospicjusz Eksuperiusz

ISBN: 978-83-8386-457-0

Data wydania: 28 grudnia 2025 roku

Wydanie I

Wydawca: Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Wstęp

Współcześnie w różnych szkołach wyższych, na rozmaitych uniwersytetach studenci mogą w ramach swych stacjonarnych studiów licencjackich i magisterskich bądź jednolitych magisterskich odpłatnie albo za darmo realizować dodatkowe przedmioty, które mogą być włączane do kart przebiegów studiów, suplementów do dyplomów ukończenia studiów. Wówczas można realizować dodatkowo przedmioty nieobjęte planami studiów. Jednak inna jest sytuacja w przypadku studiów podyplomowych. Oto w dzisiejszych czasach w ramach studiów podyplomowych nie przewiduje się możliwości realizowania dodatkowych przedmiotów. Nie wiadomo dlaczego. To stanowi nielogiczne, niedobre.

Króciutki utwór o tytule: *Hospicjusz Eksuperiusz* stanowi traktat w formie dialogu. Praca owa dotyczy zagadnienia realizacji dodatkowych przedmiotów na studiach podyplomowych, przedmiotów nieobjętych planami studiów. W traktacie poruszone zostały nowatorskie zagadnienia z zakresu kształcenia wyższego na poziomie podyplomowym.

W rozmowie dotyczącej problematyki filozofii edukacji uczestniczą dwie postacie: Patryk Daniel oraz jego wymyślony przyjaciel Hospicjusz Eksuperiusz (to tytułowa postać dialogu). Młody mężczyzna o imionach Hospicjusz Eksuperiusz to postać wymyślona, fikcyjna, która nie istnieje w rzeczywistym, naszym świecie. Oto na przykładzie tejże postaci, dzięki ów konstrukcji autor mógł rozważyć zagadnienia dotyczące realizacji dodatkowych przedmiotów na podyplomowych studiach.

Cały dialog prowadzi Patryk Daniel, to on w dialogu wyznacza przebieg całej rozmowy, podczas konwersacji on dominuje, przewodzi. Natomiast jego rozmówca, będący uczestnikiem studiów podyplomowych, odpowiada na zadawane pytania, nie jest wobec Patryka Daniela złośliwy, arogancki, opryskliwy, wulgarny czy niemiły. Cała rozmowa przebiega w kulturalnej atmosferze.

W krótkim dziełku występują takie konstrukcje językowe, sformułowania, zwroty i pytania, które są właściwe dla formy gatunkowej dialogu.

Patryk Daniel Garkowski

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Witaj, mój drogi Hospicjusz Eksuperiuszu.

Hospicjusz Eksuperiusz: Dzień dobry, Patryku Danielu.

Patryk Daniel: Co u ciebie słyhać, mój drogi?

Hospicjusz Eksuperiusz: Ostatnio zostałem przyjęty na nowe studia podyplomowe.

Patryk Daniel: Na jakim zakresie podyplomowym studiujesz?

Hospicjusz Eksuperiusz: Na aż trzech zakresach, mój drogi Patryku Danielu, ja studiuje. Realizuje mianowicie studia podyplomowe na kierunkach: 1) Historia, 2) Bezpieczeństwo i higiena pracy, 3) Fizyka. Jednak bardzo mnie martwi, że na tych trzech zakresach podyplomowych nie ma pewnych ważnych dla mnie, istotnych przedmiotów, które stanowią dla mnie dobre i atrakcyjne, wartościowe. Oto dzięki nim mógłbym poszerzyć swoje kwalifikacje, uprawnienia, wykroczyć poza ramy, poza istotę rozpoczętych niedawno studiów podyplomowych. Mam na myśli określone przedmioty nieobjęte planami studiów.

Patryk Daniel: Och, o tym właśnie porozmawiajmy dzisiaj, dobrze? W porządku?

Hospicjusz Eksuperiusz: Tak. Oczywiście, Patryku Danielu. Ja zgadzam się.

Patryk Daniel: Zechciej zatem rozwinąć swą myśl. Potem przejdziemy do dalszych materii.

Hospicjusz Eksuperiusz: Naturalnie. Otóż ja zapoznałem się szczegółowo, wnikliwie z planami studiów podyplomowych nie tylko dla rzeczonych trzech zakresów podyplomowych, na których jestem, lecz zapoznałem się ze wszystkimi możliwymi, występującymi w mej szkole wyższej planami studiów podyplomowych, a zatem mam na myśli wszystkie realizowane w placówce zakresy podyplomowe. Oto więc najpierw musiałem o te wszystkie plany studiów poprosić, ażeby były mi wysłane w mailu w formacie pdf, ponieważ na stronie internetowej szkoły wyższej, w której owe studia podyplomowe realizuję, plany studiów podyplomowych w ogóle nie występują. Dopiero bowiem po analizie, dopiero po tym, jak dowiedziałem się, jakie przedmioty na studiach podyplomowych, na poszczególnych zakresach są realizowane, mogłem sprecyzować swoje potrzeby, zakomunikować je w postaci wnioskowej, w formie pisemnej.

Patryk Daniel: Trzeba było o te plany studiów podyplomowych poprosić, w postaci wniosku, ażeby je otrzymać, ażeby móc się zapoznać z przedmiotami na danych podyplomowych studiach.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Hospicjusz Eksuperiusz: Dokładnie tak, mój mądry przyjacielu. No więc ja szczegółowo zapoznałem się z planami studiów podyplomowych dotyczącymi zakresów: Historia, Bezpieczeństwo i higiena pracy, Fizyka, ale także zapoznałem się wnikliwie i szczegółowo z planami studiów odnośnie wszystkich możliwych zakresów podyplomowych, które występują, są realizowane w mej szkole wyższej. Musiałem tak uczynić.

Patryk Daniel: I do jakich wniosków doszedłeś, mój drogi, po szczegółowych analizach?

Hospicjusz Eksuperiusz: Na kierunku Historia nie ma żadnego, jakiegokolwiek przedmiotu tycającego się wiedzy o społeczeństwie. Nie ma również żadnego przedmiotu na tych trzyletnich studiach podyplomowych, umożliwiających uzyskanie kwalifikacji do nauczania historii w szkołach, żadnych przedmiotów dotyczących historii techniki, historii sztuki, historii literatury, wiedzy o kulturze oraz filozofii. Zaś na zakresie podyplomowym: Bezpieczeństwo i higiena pracy brakuje mi dobrych przedmiotów związanych z techniką, z logistyką, z biologią, z chemią, z maszynami, z inżynierią, fizyką, robotyką, elektroniką i mechatroniką, z żywnością, z technologią żywności, z anatomią oraz fizjologią człowieka, z chorobami ludzkimi. Z kolei na kierunku podyplomowym Fizyka nie ma żadnego na moich studiach podyplomowych przedmiotu związanego z matematyką. Oto, tak ja mniemam, na Fizyce powinny być przedmioty związane z matematyką, jak również przedmioty związane z techniką, z maszynami, urządzeniami, ponieważ nauka fizyka łączy się nader ściśle z techniką. Poszczególne zakresy studiów podyplomowych powinny być kompleksowe, całościowe, zaś plany studiów ich dotyczące nie mogą być absolutnie minimalistyczne, pobieżne, skomponowane jakby na odwal się. Przecież na świadectwach ukończenia podyplomowych studiów widnieją nazwy poszczególnych przedmiotów, na ów formach kształcenia realizowanych.

Patryk Daniel: Czy ty, mój drogi przyjacielu, odczuwasz w związku z tym, w związku z realizacją studiów podyplomowych jakieś potrzeby/jakąś potrzebę pojedynczą?

Hospicjusz Eksuperiusz: Tak, tak, odczuwam potrzeby edukacyjne, kształceniowe, mój drogi, kochany Patryku Danielu. Otóż ja chciałbym, o ile to możliwe, w ramach mych studiów podyplomowych, na trzech rzeczonych zakresach, realizować dodatkowe przedmioty, które potem byłyby na moich świadectwach ukończenia podyplomowych studiów. Ale nie wiem, czy to byłoby w ogóle możliwe! Chyba, być może pan dyrektor Instytutu Kształcenia Podyplomowego nie wyraziłby na to zgody, na to czego pragnę, o czym sobie aktualnie myślę, rozważam.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Bądź dobrej myśli, mój kochany przyjacielu. Oto spróbujmy w naszej konwersacji, dotykającej problematyki filozofii edukacji, uzasadnić, iż realizowanie dodatkowych przedmiotów w ramach studiów podyplomowych, a zatem wykraczających poza plany studiów, to coś dobrego i wartościowego, adekwatnego, racjonalnego, logicznego. Korzystnego zarówno dla samego uczestnika studiów podyplomowych, jak i dla jego wyższej uczelni. Toteż na takie coś, na takie życzenia powinny być wyrażane zgody. Oto zacznijmy od tego, jakie konkretnie dodatkowe przedmioty chciałbyś ty realizować w ramach swych studiów podyplomowych. Oto ustalmy teraz, czy takie przedmioty są w ogóle realizowane w twojej szkole wyższej, do której się zapisałeś, czy w ogóle są one w ofercie twojej instytucji edukacyjnej? Czy może trzeba by je specjalnie wytworzyć na twoje potrzeby, skomponować, skonstruować?

Hospicjusz Eksuperiusz: Właśnie te przedmioty dodatkowe, które pragnę sobie realizować i mieć je na świadectwach ukończenia studiów podyplomowych, są już obecne w ofercie mej szkoły wyższej, one już istnieją i są realizowane, są prowadzone dla uczestników studiów, dla słuchaczy. A zatem nie trzeba by specjalnie dodatkowych przedmiotów dla mnie tworzyć, konstruować, komponować, wraz z sylabusami. Moje życzenia, które poznałeś, nie łączyłyby się toteż z żadnymi uciążliwościami dla uczelni, nie łączyłyby się z żadną dodatkową pracą - polegającą mianowicie na konieczności skomponowania, skonstruowania nowych przedmiotów, sylabusów do nich.

Patryk Daniel: To jest wspaniały argument, ażeby wyrażono natychmiastową zgodę na twoje wnioski/na twój pojedynczy, jeden wnioseczek w sprawie realizacji dodatkowych przedmiotów na podyplomowych studiach.

Hospicjusz Eksuperiusz: No tak... Też tak uważam. Jednakże z drugiej strony przypuszczam, że po prostu dla zasady, bo nikt, żaden ze studentów tak nie miał ani nie ma, nie czynił ani nie czyni, nie miał ani nie ma takiej sytuacji, odstręczający, niesprawiający dobrego wrażenia dyrektor Instytutu Kształcenia Podyplomowego nie wyraziłby zgody na moje pisemne prośby. Pewnie nawet by w ogóle nie odpowiedział pisemnie na moje formalne wnioski. Ta bezczynność jest okropna, obrzydliwa. Bardzo nie lubię pana dyrektora Instytutu Kształcenia Podyplomowego. Przez niego bardzo się stresuję i martwię. On wiecznie jest bezczynny, co chwila jest na urlopie. To wstrętne! Niegodne! Taki ktoś nie powinien zarządzać Instytutem Kształcenia Podyplomowego! Taki ktoś nie powinien być jego dyrektorem! Dobry dyrektor powinien o studentów dbać.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Doskonale ja cię rozumiem, mój drogi... Ty bądź dobrej myśli, mój kochany. Zawsze warto próbować! Uczestnicy studiów podyplomowych mają prawo realizować swoje zainteresowania, swoje pasje, mają oni prawo poszerzać swoje własne kwalifikacje, gdy jest to możliwe i gdy tego właśnie pragną.

Hospicjusz Eksuperiusz: Oto w ramach mych studiów podyplomowych o nazwie Historia chciałbym ja zrealizować następujące dodatkowe przedmioty, których nie ma w planie studiów: Filozofię, Wiedzę o kulturze, Wiedzę o społeczeństwie, Historię techniki, Historię sztuki, Historię literatury (czyli rzeczony przedmioty dodatkowe występują w ofercie mojej szkoły wyższej, zechciej na to zważyć, zechciej o tym pamiętać). Natomiast w ramach mych studiów podyplomowych w zakresie Bezpieczeństwa i higieny pracy pragnę ja zrealizować następujące dodatkowe przedmioty, których nie ma w planie studiów dotyczącym kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy: Technikę, Technologię żywności, Informatykę, Mechatronikę, Biologię, Chemię, Elektronikę, Logistykę, Fizykę, Psychologię, Choroby człowieka, Robotykę, Anatomię i fizjologię człowieka, Edukację dla bezpieczeństwa.

Patryk Daniel: A co z zakresem Fizyką, mój drogi Hospicjusz Eksuperiuszu? W przypadku ów kierunku studiów podyplomowych jakie dodatkowe przedmioty chciałbyś ty bardzo realizować, mieć z nich oceny, mieć te przedmioty ujęte, obecne na świadectwie ukończenia podyplomowych studiów?

Hospicjusz Eksuperiusz: Już ci odpowiadam, Patryku Danielu... Racz ty mi nie przerywać, dobrze? Otóż w ramach podyplomowych studiów fizycznych, czyli trzyletnich studiów z zakresu nauczania fizyki, chciałbym ja koniecznie zrealizować dodatkowo przedmioty: Matematykę, Informatykę, Technikę, Mechatronikę, Robotykę, Elektronikę oraz Bezpieczeństwo i higienę pracy.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Wszystko już rozumiem, mój drogi przyjacielu. Ty wskazałeś konkretne przedmioty, jakie chciałbyś dodatkowo realizować w ramach, podczas swoich studiów podyplomowych. A zatem twoje roszczenia, twe prośby okazują się być w pełni sprecyzowane, określone. Lecz bez znajomości wszystkich planów studiów podyplomowych na uczelni nie byłoby to możliwe. Dlatego tak ważne jest, ażeby studenci otrzymywali plany studiów podyplomowych, gdy tego pragną, kiedy tego sobie oni życzą. Hospicjuzo Eksuperiuszu, mój najdroższy, oto niech twoje potrzeby przedstawi skonstruowana przeze mnie tabela:

Dodatkowe przedmioty wnioskowane w ramach realizacji studiów podyplomowych: Historia	Dodatkowe przedmioty wnioskowane w ramach realizacji studiów podyplomowych: Bezpieczeństwo i higiena pracy	Dodatkowe przedmioty wnioskowane w ramach realizacji toku studiów podyplomowych: Fizyka
Filozofia, Wiedza o kulturze, Wiedza o społeczeństwie, Historia techniki, Historia sztuki, Historia literatury	Technika, Technologia żywności, Informatyka, Mechatronika, Biologia, Chemia, Elektronika, Logistyka, Fizyka, Psychologia, Choroby człowieka, Robotyka, Anatomia i fizjologia człowieka, Edukacja dla bezpieczeństwa	Matematyka, Informatyka, Technika, Mechatronika, Robotyka, Elektronika, Bezpieczeństwo i higiena pracy

Hospicjusz Eksuperiusz: Tak. W istocie. Wszystko się zgadza, mój kochany Patryku Danielu. Właśnie te przedmiociki, które widnieją w skonstruowanej tabeli, chciałbym ja koniecznie realizować dodatkowo, nadobowiązkowo w ramach mych rozpoczętych, podjętych trzech zakresów studiów podyplomowych (czyli kierunków). Oto gdybym je realizował, gdybym miał te dodatkowe, wnioskowane przedmioty, to stałyby się one jako elementy mych podyplomowych studiów obowiązkowe, obligatoryjne. Musiałbym je zdać jakoś, w sposób przyjęty, zaakceptowany. Ale jeśli bym ich nie zdał, to nic by się złego nie stało. I tak bym ukończył, zaliczył podyplomowe studia, nawet gdybym tych dodatkowych przedmiotów nie zdał. Albowiem takie dodatkowe przedmioty stanowią coś warunkowego, a także nadobowiązkowego.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Załóżmy jednak, przyjacielu, iż nieżyczliwy, irytujący pan dyrektor Instytutu Kształcenia Podyplomowego, co chwila mający urlopy, co chwila będący na niezrozumiałych zwolnieniach, ustawicznie beczynny, mający w zwyczaju nie odpowiadać na wnioski studentów, zgodziłby się na realizację wszystkich tych przedmiotów dodatkowych, o jakich mowa. Zastanówmy się teraz, mój drogi, czy te przedmioty dodatkowe powinny być dla ciebie, kochany, bezpłatne, czy może odpłatne? Czy mógłbyś spróbować rozważyć ten aspekt finansowy? Pieniądze są ważne przecież na świecie.

Hospicjusz Eksuperiusz: Ależ naturalnie, ależ tak. Ja myślę, logicznie, racjonalnie, Patryku Danielu, iż skoro moje studia podyplomowe są płatne, skoro pojedynczy zakresik podyplomowy kosztuje 2500 zł, to i realizacja dodatkowych przedmiotów powinna być odpłatna. Ale każdy, jeden, pojedynczy przedmiocik dodatkowy nie powinien kosztować dużo, zbytnio wiele. Gdyby jeden przedmiot dodatkowy na studiach podyplomowych kosztował zbytnio wiele, to zrezygnowałbym, nie chciałbym aż tyle płacić, rzecz jasna.

Patryk Daniel: Ile zatem mogłaby kosztować realizacja jednego dodatkowego przedmiotu w ramach studiów podyplomowych? Jak ty sądzisz, mój inteligentny i mądry przyjacielu? Jak ty myślisz?

Hospicjusz Eksuperiusz: Ja myślę, genialny Patryku Danielu, iż jeden przedmiot dodatkowy na studiach podyplomowych powinien kosztować około 100 zł. Nie więcej.

Patryk Daniel: Tak, to bardzo rozsądna, dobra kwota. Też, tak samo uważam jak ty.

Hospicjusz Eksuperiusz: Z drugiej jednakże strony, mój miły Patryku Danielu, dodatkowe przedmioty na studiach podyplomowych mogłyby być zupełnie darmowe, bezpłatne. To byłoby jeszcze lepsze... Dla słuchaczy, uczestników studiów podyplomowych.

Patryk Daniel: Ach, zdecydowanie lepsze, tak, oczywiście, lecz na pewno na takie rozwiązanie nie zgodziłaby się, nie przystałaby bezduszna uczelnia, pragnąca przecież zarabiać na słuchaczach, na uczestnikach podyplomowych studiów. Prywatne szkoły wyższe, jako instytucje złożone z ludzi, z personelów, chcą sobie zarabiać, zgodzisz się ze mną przecież. Kierują się one pobudkami ekonomicznymi w swej działalności.

Hospicjusz Eksuperiusz: Jednak studenci mają prawo realizować, rozwijać swoje zainteresowania. A realizowanie dodatkowych przedmiotów to ich prawo, uprawnienie z tym obszarem, z tą właśnie sferą skorelowane. To zaś przemawia za bezpłatnością realizowania dodatkowych przedmiotów na studiach podyplomowych.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Nie rozważajmy ów materii. Świat jest okrutny i podły... Nie zmienimy tego... Cóż z tego, że studenci mają jakieś ogólne prawa? Mój kochany kolego, ja obliczyłem, iż realizacja przez ciebie tych wszystkich dwudziestu siedmiu dodatkowych przedmiotów, w ramach realizacji podyplomowych studiów, kosztowałaby ciebie około 2700 zł.

Hospicjusz Eksuperiusz: To niemało pieniędzy. Niemniej jednak sprostalbym tej kwocie, tak miemam. Posiadam ją oszczędności. Mógłbym ja sobie pozwolić na taki dodatkowy wydatek. Przecież te dodatkowe przedmioty, które pragnę realizować, Patryku Danielu, zwiększyłyby moje kwalifikacje znacząco. To byłaby zatem dobra inwestycja w me wykształcenie, czyż to nieprawda?

Patryk Daniel: A zatem, jak oboje świetnie rozumiemy, ewentualna realizacja dodatkowych przedmiotów na podyplomowych studiach łączyłaby się z dodatkowymi kosztami... Tego nie dałoby się uniknąć.

Hospicjusz Eksuperiusz: Nie mylisz się, mój drogi. Uczelnie pragną na studentach zarabiać. Moja zaś uczelnia, tak logicznie miemam, powinna chcieć wykorzystać taką okazję do zarobku, żeby się wzbogacić. Oczywiście jest to przykre, podłe wykorzystywanie czyichś potrzeb edukacyjnych, kształceniowych. Ale na to nic nie poradzimy... Tak już jest.

Patryk Daniel: Załóżmy jednak teraz, iż niezasługujący na swoje stanowisko pan dyrektor Instytutu Kształcenia Podyplomowego, wiecznie będący na urloпах i zwolnieniach, nie zgodziłby się na twoje trzy wnioski bądź na jeden wniosek zawierający łącznie wszystkie prośby odnośnie realizacji dodatkowych przedmiotów. Oto wyobraźmy sobie, kochany, roztkajmy tak w wyobraźni, iż ów zarządzający organizacją studiów podyplomowych nieżyczliwy, wiecznie bierny, wiecznie bezczynny pan dyrektor, zamiast na piśmie, telefonicznie ciebie poinformowałby, że twój wniosek/twe wnioski jest/są niemożliwe do realizacji, ponieważ: 1) nigdy dotychczas żaden uczestnik studiów podyplomowych nie realizował dodatkowych przedmiotów w ramach podyplomowych studiów, 2) przedmioty dodatkowe byłyby realizowane w tym samym czasie co inne przedmioty obowiązkowe (wykreowany byłby niepożądany stan ich równoległości trwania), dlatego nie mógłbyś w nich uczestniczyć. Jakbyś ty, kochany, drogi przyjacielu, mógł odeprzeć takie prymitywne, głupie, okropne argumenty, które są wręcz obrzydliwe?

Hospicjusz Eksuperiusz: Nad wyraz łatwo, Patryku Danielu, bym je odparł, zwalczył!

Patryk Daniel: Och, to nie ulega żadnej wątpliwości, bo jesteś mądry i inteligentny!

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Hospicjusz Eksuperiusz: Otóż przede wszystkim moja uczelnia oraz regulamin studiów tejże konkretnej szkoły nie zabraniają realizacji równoległe, w tym samym czasie więcej niż jednego zakresu podyplomowego. Nie ma postawionej granicy odnośnie maksymalnej liczby kierunków podyplomowych realizowanych w tym samym czasie. Zresztą taki zapis w regulaminie studiów, tego zakazujący, byłby niezgodny z prawem. A więc tym bardziej nie można by mi zabronić realizacji dodatkowych przedmiotów na studiach podyplomowych, albowiem jeden, pojedynczy przedmiot to coś znacznie mniej niż jeden zakres, jeden kierunek podyplomowy składający się z wielu różnych przedmiotów. Elementami planów studiów podyplomowych są przedmioty - zakresy zagadnieniowe, treści tematyczne. I te przedmioty jako elementy, jako składniki planów studiów można dowolnie, dodatkowo sobie dobierać w związku z realizacją kształcenia. Nie można stawiać w tym zakresie żadnych barier, żadnych przeszkód studiującym personom, chociażby wielce uzdolnionym.

Patryk Daniel: Racja. Jesteś tak samo mądrym filozofem jak ja!

Hospicjusz Eksuperiusz: A to że przede mną nikt nie realizował odpłatnie dodatkowych przedmiotów na studiach podyplomowych, to nic nie znaczy! Cóż to w ogóle jest za argument?! To żaden argument w istocie. Ten argument, Patryku Danielu, bardzo, kolosalnie mnie zirytował. Ten argument jest wręcz obrzydliwy. Jak ktoś by w ogóle śmiał taki pseudoargument formułować?!

Patryk Daniel: Tak, tak, masz rację, mój kochany! Tak, tak. Ty nie mylisz się ani trochę, ani odrobinę. Wyróżniasz się mądrością i inteligencją.

Hospicjusz Eksuperiusz: Dziękuję, mój drogi uczone, że ty się ze mną zgadzasz w stu procentach. To dla mnie bardzo ważne.

Patryk Daniel: Teraz przejdźmy dalej, mój kochany. Ty zauważ, że tylko pewne przedmioty w planach studiów są dobre do ich realizacji w ramach kierunków podyplomowych, na których tych przedmiotów nie ma. To kwestia indywidualna. Toteż dla jednego jakiś dodatkowy przedmiot może być dobry, a dla innej osoby inny przedmiot okaże się dobry do realizacji, atrakcyjny. Jednak większość osób na studiach podyplomowych nauczycielskich nawet nie myśli o realizacji dodatkowych przedmiotów w ich ramach, nie wpada na taki pomysł swego rozwoju osobistego, na taką koncepcję. Ale ja się temu nie dziwię wcale.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Hospicjusz Eksuperiusz: Proszę cię, podaj jakieś egzemplifikacje, przykłady, filozofie, dobrych przedmiotów dodatkowych, które można sobie realizować na podyplomowych studiach nauczycielskich.

Patryk Daniel: Na przykład gdy ktoś realizuje trzysemestralne studia podyplomowe z nauczania historii i nie ma on w planie studiów podyplomowych przedmiotów związanych z wiedzą o społeczeństwie ani historią sztuki, to mógłby za szczególnie wartościowe przedmioty dodatkowe uznać: dydaktykę wiedzy o społeczeństwie, metodykę nauczania wiedzy o społeczeństwie, dydaktykę historii sztuki, metodykę nauczania historii sztuki. Inny zaś uczestnik studiów podyplomowych, który realizuje sobie studia podyplomowe z zakresu nauczania biologii, mógłby chcieć, tak sobie wyobraźmy, dodatkowo zrealizować przedmioty: dydaktykę chemii, metodykę nauczania chemii, dydaktykę edukacji zdrowotnej, metodykę nauczania edukacji zdrowotnej, dydaktykę edukacji dla bezpieczeństwa, metodykę nauczania edukacji dla bezpieczeństwa. A ten kto realizuje studia podyplomowe z nauczania fizyki, mógłby sobie dodatkowo zrealizować przedmioty w ramach fizycznych studiów: dydaktykę matematyki, metodykę nauczania matematyki albo/jak i dydaktykę informatyki, metodykę nauczania informatyki, ale również dydaktykę techniki, metodykę nauczania techniki. Persona realizująca studia podyplomowe z edukacji zdrowotnej mogłaby sobie chcieć zrealizować dodatkowo, tak roztkajmy w wyobraźni, przedmioty: dydaktykę wychowania fizycznego, metodykę nauczania wychowania fizycznego. A człowiek będący na studiach podyplomowych z zakresu nauczania wiedzy o społeczeństwie mógłby zapragnąć zrealizować następujące dodatkowe przedmioty: dydaktykę biznesu i zarządzania, metodykę nauczania biznesu i zarządzania, dydaktykę etyki, metodykę nauczania etyki, jak również dydaktykę filozofii i metodykę nauczania filozofii. Zaś persona na studiach podyplomowych z zakresu nauczania matematyki mogłaby chcieć zrealizować dodatkowo dwa przedmioty: dydaktykę informatyki, metodykę nauczania informatyki. Toteż dobrymi, szczególnie wartościowymi przedmiotami dodatkowymi do realizacji w ramach nauczycielskich studiów podyplomowych, których ukończenie zapewnia kwalifikacje do nauczania ściśle określonych przedmiotów szkolnych, są te przedmioty, które zawierają w sobie nazwy: dydaktyka, metodyka nauczania. Czyż wszystko ty rozumiesz, o najmilszy?

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Hospicjusz Eksuperiusz: Tak, ja wszystko pojmuję, rozumiem, najdroższy Patryku Danielu. Dla osób wiążących swoją przyszłość z placówkami szkolnymi, chcących nauczać w szkołach, wartościowymi przedmiotami dodatkowymi w ramach studiów podyplomowych nauczycielskich, zapewniających kwalifikacje do nauczania, mogą być czy będą te przedmioty, w których nazwach występuje bądź dydaktyka, bądź metodyka nauczania (czegoś dodatkowego, wykraczającego poza pierwotny zakres studiów podyplomowych). Prócz tego nie trzeba robić, wyrabiać sześćdziesięciu godzin uciążliwych praktyk nauczycielskich w szkole z danego dodatkowego przedmiotu.

Patryk Daniel: Tak, w istocie. Masz zupełną rację. A przecież nauki oraz przedmioty szkolne łączą się ze sobą. Choćby biologia pokrywa w sobie chemię. Chemia zawiera w sobie technikę. A fizyka zawiera w sobie matematykę oraz informatykę. Nikt rozsądny temu nie zaprzeczy! Zaś na przykład edukacja zdrowotna zawiera w sobie fizyczne wychowanie. Język polski zawiera w sobie historię, plastykę, a także zagadnienia z zakresu wiedzy o kulturze. Historia chociażby łączy się z językiem polskim i z historią sztuki, lecz także i z techniką (oczywiście w zakresie dziejów, historii techniki, historii technicznego postępu).

Hospicjusz Eksuperiusz: Czy to oznacza, mój drogi Patryku Danielu, iż w ramach studiów podyplomowych nauczycielskich można dodatkowo realizować przedmioty tylko ściśle łączące się z danym zakresem podyplomowym?

Patryk Daniel: Ależ nie! To tego nie oznacza absolutnie. Oto można różne, dowolne dodatkowe przedmioty sobie realizować w ramach swych studiów podyplomowych, nawet takie przedmioty, które w ogóle nie są związane, korespondujące z kierunkiem podyplomowych studiów, które się realizuje. Lecz może dyrektor Instytutu Kształcenia Podyplomowego byłby bardziej skłonny wyrazić zgodę na realizację takich dodatkowych przedmiotów, które łączyłyby się ściśle z wybranymi zakresami podyplomowymi, o to mi chodzi. Na niektóre rzeczy łatwiej uzyskać jest zgodę niż na inne.

Hospicjusz Eksuperiusz: Ach, rozumiem. Spośród tych trzech zakresów podyplomowych, jakie realizuję od niedawna, najwięcej zagadnień zawiera w sobie Bezpieczeństwo i higiena pracy.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Patryk Daniel: Bezsprzecznie, niewątpliwie, bez wątpienia! To przecież nader rozległy kierunek podyplomowy, zawierający w sobie mnóstwo różnorodnych zagadnień, z różnych dziedzin. A jeśli ten twój kierunek podyplomowy: Bezpieczeństwo i higiena pracy trwa aż trzy semestry, a nie dwa, to tym lepiej. Będziesz mógł bowiem uczyć po tym kierunku podyplomowym nie tylko bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach, lecz także i edukacji dla bezpieczeństwa, fizyki, chemii, techniki, biologii oraz informatyki. Tak ja uważam.

Hospicjusz Eksuperiusz: Nie byłbym tego taki pewien, że aż tyle przedmiotów szkolnych mógłbym po tym zakresie podyplomowym nauczać... Niestety. Zbytnio daleko wykraczasz w swym poglądzie na uprawnienia. W każdym razie, drogi Patryku Danielu, muszę jeszcze koniecznie rozważyć, przemyśleć, o realizację jakich dodatkowych przedmiotów podczas mych studiów podyplomowych poproszę. Z pewnością zmienię te przedmioty, zmienię te wybrane wcześniej na takie, w których nazwach występuje dydaktyka, metodyka nauczania. Bo takie w istocie są lepsze, to właśnie takie przedmioty zapewnić mogą dodatkowe uprawnienia do nauczania szkolnych przedmiotów.

Patryk Daniel: Zrobisz, co uznasz za słuszne, mój najdroższy. Przemyśl to sobie wszystko bardzo dokładnie! Na koniec naszej dysputy chciałbym jeszcze o czymś z tobą porozmawiać.

Hospicjusz Eksuperiusz: O czym takim, Patryczku Danielku?

Patryk Daniel: Oto spróbujmy rozważyć, czy realizacja kilku dodatkowych przedmiotów na studiach podyplomowych albo choćby już czy realizacja zaledwie jednego dodatkowego przedmiotu, przedmiotu nieobjętego planem studiów w ramach podyplomowego kształcenia może rozszerzyć, przetransformować, zmienić cały ten zakres podyplomowy, zindywidualizować go, zmienić substancję, istotę tego kierunku.

Hospicjusz Eksuperiusz: Tak, może, uważam.

Patryk Daniel: Ja też tak sędzę. Wówczas to istota, substancja podyplomowych studiów może ulec zmianie, takie studia podyplomowe mogą stać się czymś indywidualnym dla ich uczestnika, czymś zupełnie innym niż wcześniej albo pierwotnie. Nie jest to jednak w żadnym razie jakiś indywidualny plan czy indywidualna organizacja studiów, rozumiane jako instytucje, które to mogą występować na studiach licencjackich oraz magisterskich na rozmaitych uczelniach wyższych w Polsce. Porozmawialiśmy o wszystkim, co ważne, mój drogi. Teraz jednak musimy już kończyć naszą rozmowę. Brakuje mi czasu. Bardzo ci dziękuję, że ze mną porozmawiałeś. Papa, mój kochany.

Patryk Daniel Garkowski:
Hospicjusz Eksuperiusz

Hospicjusz Eksuperiusz: Papa, drogi Patryku Danielu. Do widzenia.