

ze względu na ich wielkość mierzoną liczbą mieszkańców (do i powyżej 150 tys. mieszkańców),

- powiaty – ze względu na posiadanie statusu miasta na prawach powiatu, a powiaty będące miastami na prawach powiatu dodatkowo dzielone są ze względu na ich wielkość mierzoną liczbą mieszkańców (do i powyżej 150 tys. mieszkańców)
- oprócz powyższych kryteriów w przypadku najbliższej gminy prowadzącej przedszkole i szkołę podstawową, w której zorganizowano oddział przedszkolny, uwzględniono jeszcze ograniczenie, że wydatki w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, na podstawie których jest ustalana wysokość dotacji, nie mogą być finansowane ze środków pochodzących z Unii Europejskiej w stopniu wyższym niż 50%.

4. Podstawowa kwota dotacji

Nowelizacja przepisów ustawy o systemie oświaty, dokonana przepisami ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty z 23 czerwca 2016 r., wprowadziła pojęcie podstawowej kwoty dotacji, która odgrywa kluczowe znaczenie w przedmiocie ustalenia wysokości dotacji, jaka przysługuje przedszkolom, szkołom i placówkom. Pojęcie to w odniesieniu do konkretnych jednostek zostało zdefiniowane w dodanym art. 78b ustawy o systemie oświaty.

4.1. Podstawowa kwota dotacji dla przedszkoli

Przez podstawową kwotę dotacji dla przedszkoli należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę przedszkoli, z wyłączeniem przedszkoli specjalnych i przedszkoli, w których zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszych o:

- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,
- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy,
- sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych przedszkolach,
- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych przedszkoli,

- iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolu, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych przedszkolach,
- iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, posiadające orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych przedszkolach,
- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u ustawy o systemie oświaty, w tych przedszkolach
 - i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych przedszkolach, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

PRZYKŁAD

Zobrazowanie ustalenia podstawowej kwoty dotacji dla przedszkola, z uwzględnieniem nowego zapisu art. 78b ust. 1 ustawy o systemie oświaty

1. Ustalenie wysokości wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę przedszkoli samorządowych – z wyłączeniem:
 - przedszkoli specjalnych,
 - przedszkoli, w których zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% ich zaplanowanych wydatków bieżących;
2. Pomniejszenie ustalonej kwoty zaplanowanych wydatków bieżących dla prowadzonych przez gminę przedszkoli samorządowych o:
 - zaplanowane na rok budżetowy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych przedszkolach, stanowiących dochody budżetu gminy (analogicznie jak w przepisach obowiązujących do 31 grudnia 2016 r.),
 - zaplanowane na rok budżetowy opłaty za wyżywienie w tych przedszkolach, stanowiące dochody budżetu gminy (analogicznie jak w przepisach obowiązujących do 31 grudnia 2016 r.),
 - sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych przedszkolach – jest to nowe rozwiązanie określające wprost, że z podstawy dotacji dla przedszkola należy wyłączyć kwotę, jaka przysługuje na danego ucznia niepełnosprawnego. Kwotę tę należy

wyliczyć z uwzględnieniem odpowiedniej wagi, odpowiadającej danemu rodzajowi niepełnosprawności, która wynika z przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego – wydawanego na konkretny rok budżetowy, a także wskaźnika korygującego przysługującego dla danej jednostki samorządu terytorialnego – wynikającego z metryczki oświatowej. Wyłączenie to podyktowane jest faktem zagwarantowania dla uczniów niepełnosprawnych wysokości dotacji na poziomie co najmniej przewidzianej na tego ucznia kwoty w subwencji oświatowej,

- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych przedszkoli – jest to nowe rozwiązanie, określające wprost, że środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej, które zostały zaangażowane w kwocie wydatków dla przedszkoli prowadzonych przez gminę, nie podlegają wliczeniu do podstawy dotacji,
- iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolu, posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych przedszkolach – zapis nie funkcjonował na gruncie stanu prawnego obowiązującego do 31 grudnia 2016 r. Uregulowanie nakazuje wprost pomniejszenie kwoty dotacji o kwotę przewidzianą na realizację wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Kwotę tę należy wyliczyć z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego – wydawanego na konkretny rok budżetowy, a także wskaźnika korygującego przysługującego dla danej jednostki samorządu terytorialnego – wynikającego z metryczki oświatowej,
- iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych przedszkolach. Zapis ten wprowadza obowiązek pomniejszania podstawy dotacji o kwotę przewidzianą na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych objęci są wyższym finansowaniem (podobnie jak uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Obliczenie kwoty przysługującej na uczestnika zajęć odbywa się na podstawie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego – wydawanego na konkretny rok budżetowy, a także wskaźnika korygującego przysługującego dla danej jednostki samorządu terytorialnego – wynikającego z metryczki oświatowej,
- zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u ustawy o systemie oświaty, w tych przedszkolach. Mowa tu o programach takich jak np. „Wyprawka szkolna”,

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”, Rządowy program pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne itd.

Otrzymany wynik dzieli się przez statystyczną liczbę uczniów w przedszkolach prowadzonych przez gminę, z których uwzględniono wydatki bieżące.

Statystyczna liczba uczniów pomniejszana jest o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych przedszkolach, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności. O statystycznej liczbie uczniów będzie mowa w dalszych częściach opracowania.

Ustalona w oparciu o powyższe reguły podstawowa kwota dotacji podlega przekazaniu na każdego ucznia przedszkola.

4.2. Podstawowa kwota dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny

Przez podstawową kwotę dotacji dla szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez gminę szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny, z wyłączeniem szkół podstawowych specjalnych i szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, w którym zaplanowane wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej przekraczają wartość 50% jego zaplanowanych wydatków bieżących, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 2) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy opłaty za wyżywienie w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, stanowiące dochody budżetu gminy,
- 3) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczniów niepełnosprawnych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- 4) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące finansowane z użyciem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej na prowadzenie tych szkół podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny,
- 5) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na dziecko objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, posiadające opinię o potrzebie wczesnego

wspomagania rozwoju dziecka, o której mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby tych dzieci w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,

- 6) iloczyn kwoty przewidzianej w części oświatowej subwencji ogólnej dla gminy na uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, oraz statystycznej liczby uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych,
- 7) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie gminy wydatki bieżące na programy, o których mowa w art. 90u ustawy o systemie oświaty, w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych
– i podzielonych przez statystyczną liczbę uczniów w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, pomniejszoną o statystyczną liczbę uczniów niepełnosprawnych w tych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności.

Redakcja przepisu wskazuje analogiczny sposób postępowania jak przy obliczaniu dotacji dla przedszkoli – z uwzględnieniem zasady, że podstawę dotacji stanowią wydatki poniesione w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny z przeznaczeniem na ten oddział przedszkolny.

4.3. Podstawowa kwota dotacji dla szkół danego typu i rodzaju

Przez podstawową kwotę dotacji dla szkół danego typu i rodzaju należy rozumieć kwotę wydatków bieżących zaplanowanych na prowadzenie przez jednostkę samorządu terytorialnego szkół danego typu i rodzaju, pomniejszonych o:

- 1) zaplanowane na rok budżetowy w budżecie jednostki samorządu terytorialnego opłaty za wyżywienie w tych szkołach, stanowiące dochody budżetu jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) sumę iloczynów odpowiednich kwot przewidzianych w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostki samorządu terytorialnego na uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach danego typu i rodzaju, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty, wydane ze względu na odpowiednie rodzaje niepełnosprawności, niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym, oraz statystycznej liczby tych uczniów w tych szkołach, z wyłączeniem uczniów szkół specjalnych,