

ĆWICZENIA W PISANIU

Zeszyt 1.
5-6 lat



Ćwiczenia w pisaniu

Szanowni Rodzice!

Oto zeszyty, które pomogą Waszemu dziecku w trudnej nauce pisania. Aby ułatwić naukę i aby była ona efektywna, proponuję zwrócić uwagę na kilka ważnych aspektów.

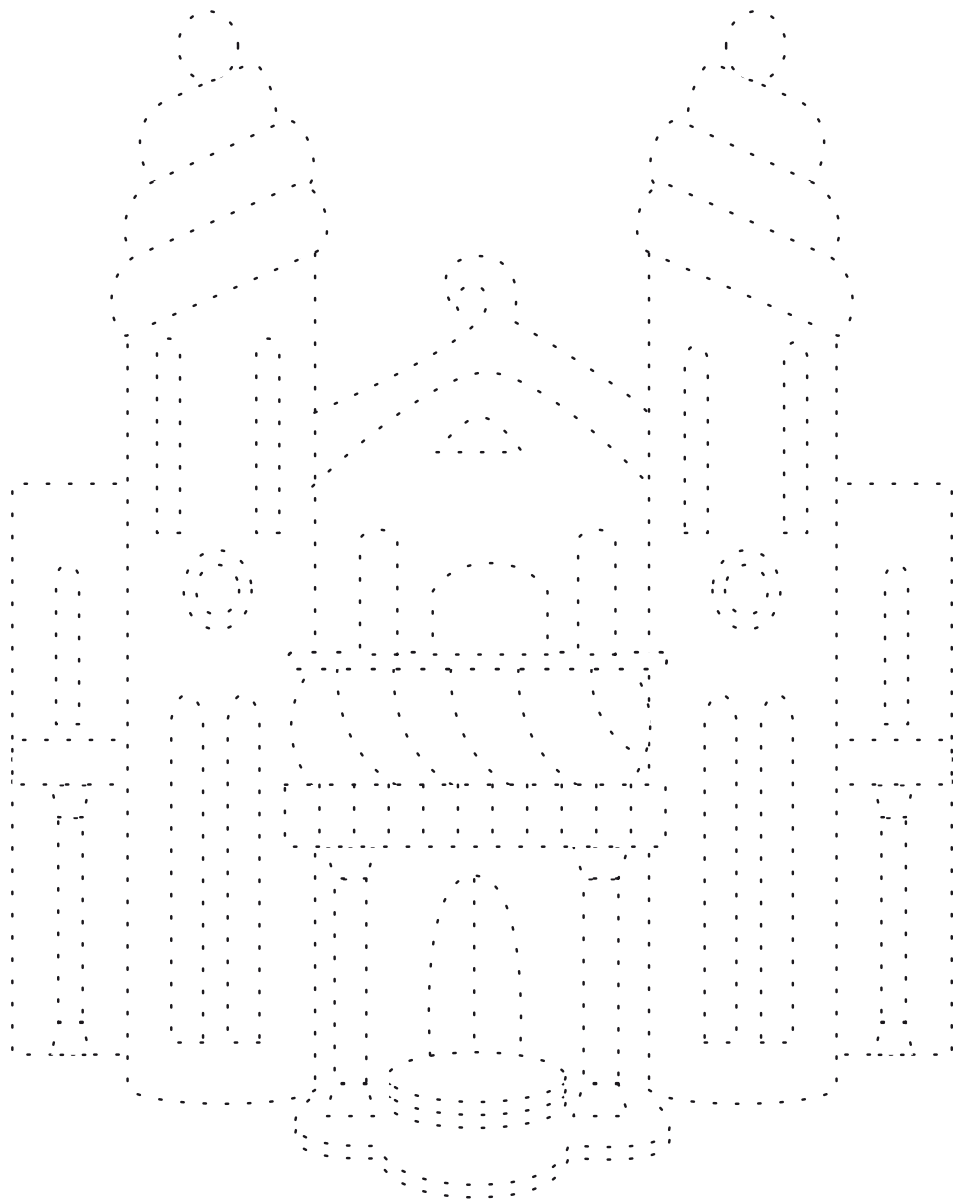
1. Gdy dziecko siada do ćwiczeń, sprawdźcie, czy biurko jest dobrze oświetlone.
2. Zwróćcie uwagę na prawidłowe trzymanie długopisu. Dobry uchwyt to mniejsze zmęczenie ręki i większa szansa na kształtne litery.
3. Ćwiczenia należy wykonywać w takiej kolejności, w jakiej są ułożone w niniejszym zeszycie, t.j. od najłatwiejszych do najtrudniejszych.
4. Warto zwrócić uwagę na to, aby dziecko kreśliło litery w odpowiednim kierunku. Pomogą w tym strzałki umieszczone przy wzorcowych literach.
5. Jeśli to możliwe, sylaby, a nawet całe słowa, należy pisać bez odrywania ręki. Zawsze należy pamiętać o prawidłowym łączeniu liter. Wpłyne to korzystnie na płynność i sprawność pisania.
6. Namawiajcie dziecko, aby pisało starannie, dociągając literki do linijek. Wtedy pismo będzie bardziej czytelne.
7. Zawsze sprawdzajcie wykonaną przez dziecko pracę. Wspólnie poprawiajcie błędy, chwalcie za poprawnie zrobione ćwiczenia. W ten sposób zwiększycie motywację do dalszej nauki pisania oraz wdrożycie dziecko do rzetelnej pracy.
8. Jeśli dziecko czuje się w pisaniu niepewne, zastąpcie długopis miękkim, dobrze zaostrzonym ołówkiem. Wszelkie błędy będzie wtedy można łatwo zmasać i poprawić.

Warto wiedzieć, że wykonując zadania zawarte w tych zeszytach, dziecko będzie ćwiczyć:

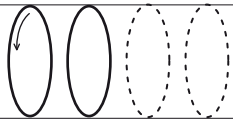
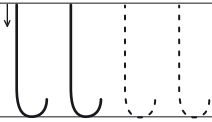
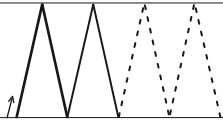
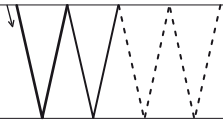
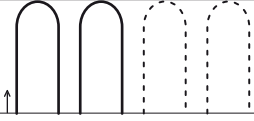
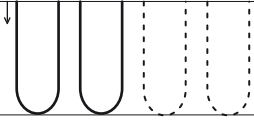
- ☺ koordynację wzrokowo-ruchową
- ☺ analizę i syntezę wzrokową oraz słuchową i ruchową
- ☺ sprawność manualną
- ☺ koncentrację
- ☺ pamięć.

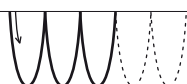
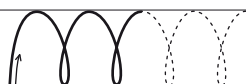
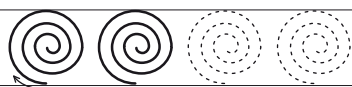
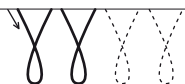
Całość korzystnie wpłynie na ogólny rozwój umysłowy.

Życzę wielu sukcesów
Beata Guzowska



bajkowy zamek





U U U U U U U U U U

n n n n n n n n n n

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

l l l l l l l l l l

W W W W W W W W W W

W W W W W W W W W W

M M M M M M M M M M

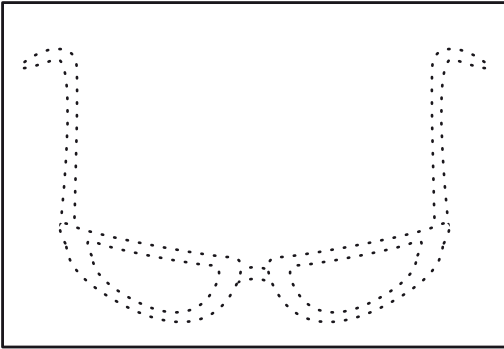
M M M M M M M M M M

l l l l l l l l l l

m m m m m m m m m m

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

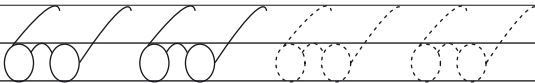
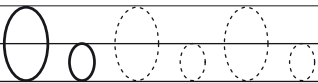
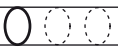
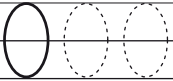
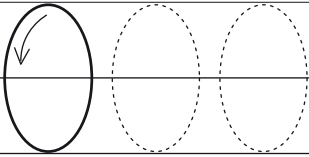
O o O o O o O o O o O o



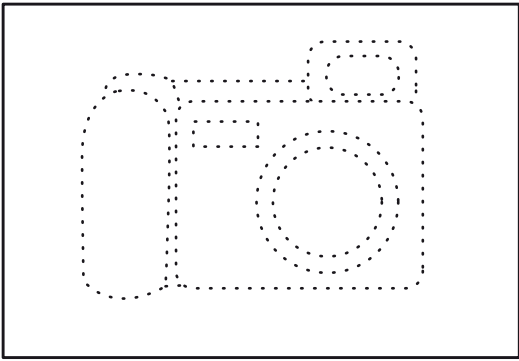
O o

okulary

okulary



Aa **Aa** Aa Aa Aa **Aa**



A a

apararat

apararat

A A A

a a a

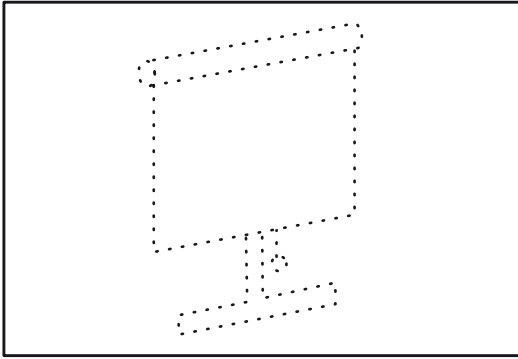
A A A

a a a

Aa Aa Aa

M M M M

E e E e E e E e E e



E e

ekran

ekran

E E E
E E E

e e e

E E E

e e e

E e E e E e

eee eee eee eee