



# ĆWICZENIA

## GRAMATYCZNE

## I ORTOGRAFICZNE



rzeczowniki

czasowniki

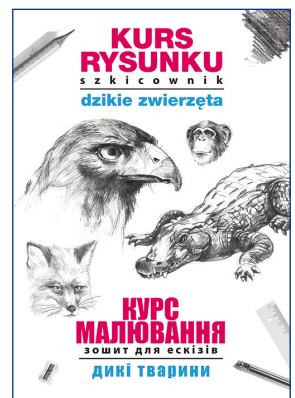
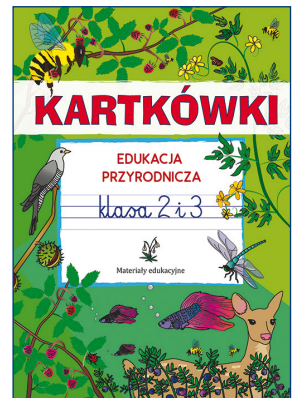
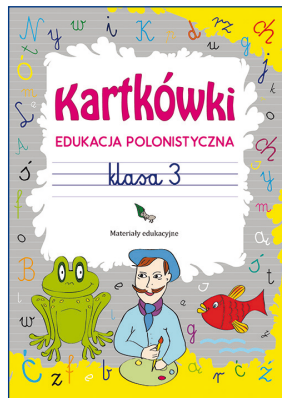
przymiotniki

przysłówki

liczebniki

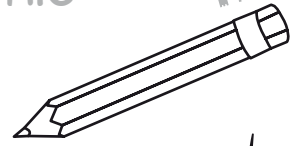
dla klasy III

# POLECAMY



# Rzeczowniki

1. Wyrazy z ramki wpisz w odpowiednie miejsca do tabelki.



kura, bambus, mama, topola, samochód, pingwin, poduszka, kierowca,  
widelec, telefon, wujek, schody, róża, Patrycja, kot, pietruszka, koniczyna,  
delfin, ważka

NAZWY RZECZY

NAZWY ROŚLIN

NAZWY ZWIERZĄT

NAZWY LUDZI





2. Ułóż pytanie do podkreślonego rzeczownika.

**Tata** sprząta łazienkę.

Jola wyszła na spacer z **psem**.

Pan Jan zebrał dziś kosz **jabłek**.

**Piórnik** Maksa ma dziurę.

**Kamil** zapisał się do zuchów.

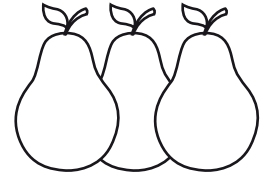
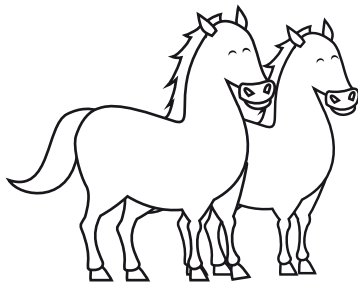
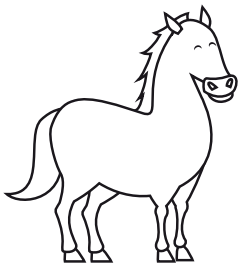
**Tygrysy** są spokrewnione z kotami.

Dzieci szukają jesiennych skarbów pod **kasztanowcem**.

Kto położył **prezenty** pod choinką?



3. Podpisz obrazki.



4. Uzupełnij według wzoru.

**babcia** - \_\_\_\_\_ **babcie** \_\_\_\_\_

**plot** - \_\_\_\_\_

**krowa** - \_\_\_\_\_

**ser** - \_\_\_\_\_

**piżama** - \_\_\_\_\_

**jajko** - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - **wstążki**

\_\_\_\_\_ - **małpki**

\_\_\_\_\_ - **krzesła**

\_\_\_\_\_ - **guziki**

5. Przepisz zdania, zamieniając liczbę pojedynczą podkreślonych rzeczowników na liczbę mnogą oraz dostosowując formę innych wyrazów.

**Na ścianie wisi obraz.**

**Na stole leży jabłko.**

**Na łące pod lasem pasie się koń.**

**Wujek rozpałił ogień w kominku.**

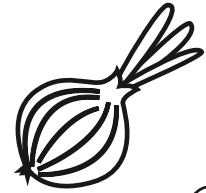
**Agatka dostała nowy komputer.**

6. Podkreśl w zdaniach rzeczowniki.



W domu czarownicy jest szklana kula.

Dziewczynki upiekły pierniki.



Kucharka pokroiła marchewkę, pietruszkę i cebulę.



W lesie można spotkać sarny, dziki i jeże.

Kuba znalazł na plaży bursztyn.



Natasza lubi jeździć na łyżwach.



7. Zapisz rzeczowniki z ćwiczenia 6 w kolejności alfabetycznej.

---

---

---

---

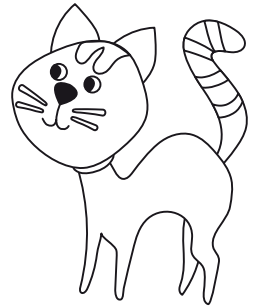
---

8. Pokoloruj rzeczowniki z jednej rodziny wyrazów tym samym kolorem.

kotek

szafa

różyczka



Ola

szafeczka

kot

Olka

Oleńka

szafka

róża



róże

kocur



9. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

**Nad miastem przeszła gwałtowna burza.**

**Warszawa jest stolicą Polski.**

**Mars jest nazywany Czerwoną Planetą.**

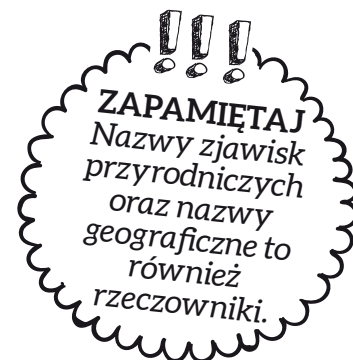
**Od jutra ma padać śnieg.**

**Wisła to najdłuższa rzeka w Polsce.**

10. Rozwiąż krzyżówkę.

1. W czasie burzy.
2. Polarna na niebie.
3. Lodowe kulki.
4. Krople wody na trawie, które pojawiają się nad ranem.
5. Woda, która spada z nieba.
6. Wieje.

1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



11. Uzupełnij tabelkę.

**PAŃSTWA**

---

---

---

---

**MIASTA**

---

---

---

---

**RZEKI**

---

---

---

---

**GÓRY**

---

---

**MORZA I OCEANY**

---

---

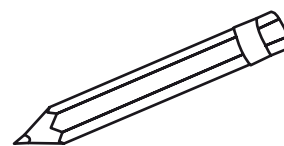
12. Wyrazy z ramki wpisz w odpowiednie miejsca do tabelki.

lalka, chłopiec, księżyc, dziewczynka, zadanie, szafa, dziecko, człowiek, biurko

RODZAJ MĘSKI (ten)	RODZAJ ŻEŃSKI (ta)	RODZAJ NIJAKI (to)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

13. Pokoloruj wyrazy według opisu:

- 3 rzeczowniki w rodzaju męskim na niebiesko,
- 3 rzeczowniki w rodzaju żeńskim na czerwono,
- 3 rzeczowniki w rodzaju nijakim na żółto.



O	O	T	R	Z	Ś	O	R	S	L	R	K	O	S	A	N	O
R	J	Z	L	A	L	E	C	Z	K	A	O	Y	I	A	Ń	S
H	C	D	A	Ą	W	Ń	W	U	W	L	B	A	T	R	G	B
P	I	E	S	Ę	U	P	I	K	O	T	B	L	K	I	C	E
I	E	R	R	E	N	O	O	Y	K	P	C	I	O	C	I	A
A	C	Z	E	K	O	L	A	D	A	L	I	N	O	Y	A	T
N	W	S	Ł	R	P	E	Ł	R	I	P	N	U	B	L	S	A
I	H	M	U	Z	A	W	O	Z	Z	G	Ś	D	Ż	C	T	L
N	W	I	L	E	R	G	D	E	R	Ś	C	I	E	R	K	A
O	E	O	Ł	S	O	W	A	W	Ó	D	I	R	K	Ż	O	Z
W	S	T	Ó	Ł	Z	B	L	O	B	R	A	Z	R	Ń	S	K
Ł	H	Ł	Ż	O	W	U	Ł	Ó	D	A	N	I	A	Ń	W	U
Z	W	A	L	R	C	H	O	I	N	K	A	R	N	K	Z	G

14. Uzupełnij zdania rzeczownikami z ramki.

zło, zwycięstwo, smutek, dobro, prawdę, radość

Miłoś zawsze mówi \_\_\_\_\_.

Kuba czuł \_\_\_\_\_, gdy chorował jego pies.



Gdy dowiedzieliśmy się o \_\_\_\_\_ naszej drużyny,

ogarnęła nas ogromna \_\_\_\_\_.

W bajkach \_\_\_\_\_ zawsze zwycięża \_\_\_\_\_.

15. Rozwiąż rebusy. Do każdego rozwiązania zadaj pytanie.

**MI** +  + **Ć** \_\_\_\_\_

 **KA** = **DR** +  - **K** \_\_\_\_\_

 **WIÓRKA** = **DZA** \_\_\_\_\_

 **L** + **IZM** \_\_\_\_\_

 **KA** = **ŚCIE** \_\_\_\_\_

16. Do podanych rzeczowników dopisz rzeczowniki o znaczeniu przeciwnym.

**bogactwo** - \_\_\_\_\_ **mądrość** - \_\_\_\_\_

**dobro** - \_\_\_\_\_ **strach** - \_\_\_\_\_

**przyjaźń** - \_\_\_\_\_ **przegrana** - \_\_\_\_\_



# Czasowniki

1. Co robią dzieci? Podpisz obrazki.



2. Podkreśl w zdaniach czasowniki.

**Dziadek lubi lody truskawkowe.**

**Dzieci pilnie odrabiają lekcje.**

**Pies obgryza kość.**

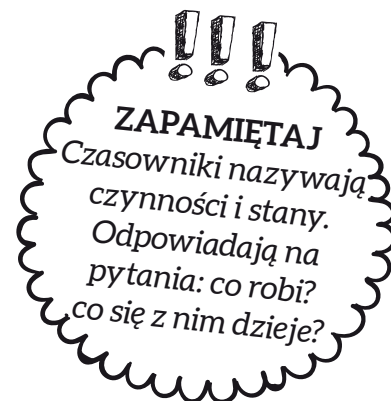
**Konie są zwierzętami roślinożernymi.**

**Czy masz zielony długopis?**

**Ciocia kupiła dziś śliczną sukienkę.**

**Bardzo proszę o ciszę.**

**Moja siostra czyta książkę o zwierzętach.**



3. Napisz 5 zdań o tym, co będziesz dziś robić. Podkreśl w napisanych zdaniach czasowniki.

---

---

---

---

---

---