

Spis treści

Alina Szczurek-Boruta

Przedmowa 9

Anna Wojtas-Rduch

Przestrzeń cieszyńskiej pedagogiki specjalnej 13

Artykuły i komunikaty z badań

Joanna Kapias

Postawy studentów pełnosprawnych wobec studentów z niepełnosprawnością
w percepcji studentów z niepełnosprawnością 19

Monika Gadawska, Katarzyna Czarnocka, Justyna Szimke

Postawy rodzicielskie wobec dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu
lekkim 31

Monika Hernik, Daniela Wawrzyczek

Gdy inność staje się codziennością..., czyli o pozytywnych stronach integracji
szkolnej 39

Aleksandra Sadłek, Izabela Sender

Jesteśmy tacy sami? Praktyczne spojrzenie na integrację w szkole 49

Katarzyna Chrzęszcz

„Spotkanie na drodze” – pasja uczniowskiego pomagania 54

Katarzyna Rakus

Nauka pływania u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – doświadczenia
własne 65

Kamila Górecka

Arteterapia w pracy z osobami niepełnosprawnymi 71

Doświadczenia studentów

Łukasz Matusiak, Anton Dragomiletskii

Język polski w Sieci – próba charakterystyki dyskursu na forach i blogach 81

Sonia Szymala

Niezwykłe miejsce, niezwykli ludzie – Niewidzialna Wystawa w Warszawie 88

Edyta Szczotka, Julia Pawlik

Od obaw do pewności siebie – przestrzeń zmiany obrazu siebie wśród studentów 93

Działalność studencka

Dorota Prysak, Paulina Woźnica

Sprawozdanie z warsztatów poświęconych Światowemu Dniu Osób Niepełnosprawnych 103

Justyna Piasecka

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako fundament budowania relacji w kontekście współpracy Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego i Uniwersytetu Śląskiego 111

Joanna Hetman

Studenckie Koło Artystyczno-Naukowe Drzeworytników i Linorytników „DEHA” na przestrzeni lat 2014–2017 116

Recenzje prac naukowych

Magdalena Bełza, Zenon Gajdzica, Dorota Prysak: *(Nie)łatwe drogi wchodzenia w dorosłość przez osoby z niepełnosprawnością* (Sebastian Mrózek) 123

Noty o autorach 129

Contents

Alina Szczurek-Boruta

Preface 9

Anna Wojtas-Rduch

The space of Cieszyn special pedagogy 13

Articles and messages from research

Joanna Kapias

Attitudes of able-bodied students towards students with disabilities in the perception of disabled students 19

Monika Gadawska, Katarzyna Czarnocka, Justyna Szimke

Parental attitudes towards children with a light degree of intellectual disability 31

Monika Hernik, Daniela Wawrzyczek

When otherness becomes everydayness, or on the positive sides of school integration 39

Aleksandra Sadłek, Izabela Sender

Are we the same? A practical look at integration at school 49

Katarzyna Chrzęszcz

“Encounters along the way” – the passion of helping others in students 54

Katarzyna Rakus

Learning to swim in children with autism spectrum disorder – own experience 65

Kamila Górecka

Art therapy in work with disabled people 71

Student experience

Łukasz Matusiak, Anton Dragomiletskii

The Polish language online – an attempt at characterising the discourse of forums and blogs 81

Sonia Szymala

Extraordinary place, extraordinary people – Invisible Exhibition in Warsaw 88

Edyta Szczotka, Julia Pawlik

From fears to self-confidence – space to change the self-image among students 93

Students activity

Dorota Prysak, Paulina Woźnica

Report on workshops devoted to the International Day of Persons with Disabilities 103

Justyna Piasecka

The Developmental Movement method by Veronika Sherborne as the foundation for building relationships in the context of cooperation between the Rehabilitation-Education-Upbringing Centre and the University of Silesia 111

Joanna Hetman

Student Artistic-Scientific Circle of Woodcut and Linocut “DEHA” over the years 2014–2017 116

Reviews

Magdalena Bełza, Zenon Gajdzica, Dorota Prysak: *(Not)easy ways to enter adulthood by people with disabilities* (Sebastian Mrózek) 123

Note about authors 129