



PLACKI PLACUSZEK



- Dzieci szybko odkrywają, że domową plastelinę można formować, naciskając na nią palcami.
- Przygotuj plastelinę i kolorowe kartki. Prowadząc rękę dziecka, pokaż, jak rozgnieść plastelinę i zrobić z niej placek.
- Dziecko może uformować placek palcami na kartce papieru lub rozgniatając plastelinę w rączkach.



CZEGO TO UCZY?

- Rozwija wyobraźnię przestrzenną.
- Rozwija koordynację ruchową.

Podczas swobodnej zabawy domową plastelinę możecie skręcać, robić w niej wgłębienia i dziurki, a następnie przywrócić jej poprzednią formę.

PRZYKLEPYWANKI



- Daj dziecku kartkę i pozwól przyklepywać na niej kolorowe placki.
- Podczas zabawy rozmawiaj z dzieckiem – pytaj, jakiego koloru użyje i gdzie go zamierza przykleić.

„Różowy placuszek obok zielonego placuszka, duży placek nad małym plackiem”.

UKŁADANIE KOMPOZYCJI

- Aby dziecko utrwaliło nazwy figur geometrycznych, pobawcie się w układanie prostych rytmów. Kładźcie naprzemiennie dwie figury – dziecko spontanicznie odkryje rytmicznie powtarzające się wzory i zacznie tworzyć własne.



CZEGO TO UCZY?

- Uczy układania rytmów.
- Rozwija zdolność logicznego myślenia.
- Rozwija umiejętność planowania przestrzennego.



Pamiętaj, aby układając obrazki, nazywać poszczególne figury i kolory. W ten sposób dziecko utrwali ich nazwy. „Dwa niebieskie kwadraty to okna, różowy trójkąt to dach”.

- Jeżeli dziecko potrafi już wycinać z domowej plasteliny kształty, czas z nich coś ułożyć.
- Z gotowych kształtów dziecko może ułożyć dowolne kompozycje.



ROBACZKI

ROBAK Z KULEK

- Ciekawym dla dzieci zajęciem jest wymyślanie i lepienie z domowej plasteliny robaczek.
- Wybierzcie wspólnie kolory, z których będziecie lepić, a następnie ulepieć kolorowe kule różnej wielkości.
- Posegregujcie kule od największej, która będzie głową robaka, do najmniejszej i połączcie je ze sobą.
- Na pierwszej kuli możecie wykałaczką zaznaczyć oczy i buzię.



• Pamiętaj, aby w trakcie zabawy używać pojęć: większy, mniejszy, największy, najmniejszy. Możesz również razem z dzieckiem przeliczać kule.

„Pokaż, która kula jest czwarta, która jest ostatnia, która jest większa niż...”. Takie zabawy rozwijają zdolności matematyczne dziecka.

