



LINGO 
języki nieobce

ANGIELSKI

Repetytorium leksykalne

**PRZYGOTOWANIE
DO EGZAMINÓW
MATURA
FCE
CAE**

- Bogaty wybór słownictwa
- Ciekawa prezentacja angielskiej leksyki
- Ćwiczenia, diagramy, krzyżówki

Anna Treger

Repetytorium leksykalne

ANGIELSKI

Projekt okładki serii: **Marcin Rojek, 2-arts.com**

Projekt makiety i opracowanie graficzne: **Studio 27, biuro@studio27.pl**

Zdjęcie na okładce: **Wojciech Jannasz**

Redakcja i korekta: **Paweł Pokora**

ISBN: 978-83-60287-27-9

LINGO
języki nieobce

© Copyright by Wydawnictwo Lingo sp. j.
Warszawa 2009, Wydanie II

www.WydawnictwoLingo.pl

Skład i łamanie: **Studio 27**

Druk i oprawa: **Drukarnia Narodowa S.A.**

Spis treści

- 1. Nature – Przyroda7**
 - 1.1. **The universe** – Wszechświat ...8
 - 1.2. **Planet Earth** – Planeta Ziemia ...12
 - 1.3. **Climate and weather** – Klimat i pogoda ...18
 - 1.4. **Animals** – Zwierzęta ...22
 - 1.5. **Plants** – Rośliny ...26

- 2. Man – Człowiek31**
 - 2.1. **Human body** – Ludzkie ciało ...32
 - 2.2. **Age** – Wiek ...36
 - 2.3. **Health problems** – Problemy zdrowotne ...40
 - 2.4. **Emotions and feelings**
Emocje i uczucia ...46
 - 2.5. **Personality** – Osobowość ...50
 - 2.6. **Appearance** – Wygląd zewnętrzny...54
 - 2.7. **Clothes** – Odzież...59

- 3. Everyday life – Życie codzienne65**
 - 3.1. **Family** – Rodzina ...66
 - 3.2. **In the house** – W domu ...70
 - 3.3. **Daily routines** – Codzienne czynności ...74
 - 3.4. **Shops and shopping** – Sklepy i zakupy ...77
 - 3.5. **Food** – Żywność ...82
 - 3.6. **Food preparation**
Przygotowywanie żywności ...87
 - 3.7. **Eating out** – Jedzenie poza domem ...91

- 4. Work and education
Praca i edukacja97**
 - 4.1. **Education** – Edukacja...98
 - 4.2. **Looking for a job** – Szukanie pracy...103
 - 4.3. **Career** – Kariera...108
 - 4.4. **Information technology (IT)**
Technologia informatyczna...113

- 5. On the road – Na drodze119**
 - 5.1. **On the road** – Na drodze...120
 - 5.2. **Driving** – Prowadzenie pojazdów...124
 - 5.3. **Travel and transport** – Podróż i transport...127

- 6. Civilisation and entertainment
Cywilizacja i rozrywka131**
 - 6.1. **Language** – Język...132
 - 6.2. **Culture** – Kultura...137
 - 6.3. **Leisure and hobbies**
Czas wolny i hobby...143
 - 6.4. **Tourism** – Turystyka...147

- 7. Law and society
Prawo i społeczeństwo.....151**
 - 7.1. **Countries, nationalities, languages**
Kraje, narodowości, języki...152
 - 7.2. **International organisations**
Organizacje międzynarodowe...156
 - 7.3. **State** – Państwo...160
 - 7.4. **Crime and Punishment**
Przestępstwo i kara...165

- Klucz do ćwiczeń170**

Wstęp

Chcesz skutecznie i szybko wzbogacić swoją znajomość słownictwa angielskiego? Przygotowujesz się do egzaminu? Chcesz swobodnie podyskutować z przyjaciółmi poznanymi za granicą albo poczytać brytyjską literaturę w oryginale? **„Repetytorium Leksykalne. Angielski”** jest właśnie dla Ciebie.

Książka jest skierowana do uczniów, maturzystów, studentów, osób przygotowujących się do **egzaminów językowych**, a także wszystkich tych, którzy chcą doskonalić swoją znajomość języka angielskiego.

Opanowanie języka obcego to proces, który zakłada konieczność poznania dwu ważnych obszarów. Po pierwsze: reguł składniowych, dzięki którym wiemy jak z wyrażeń prostszych układać wyrażenia rozbudowane (ze słów zdania, ze zdań pierwiastkowych zdania złożone...). Po wtóre: zasadniczego zbioru wyrazów wraz z jego wielowarstwową siatką znaczeniową. Te dwie dziedziny to gramatyka oraz leksyka wraz z semantyką (tak się je określa w terminologii lingwistycznej). Krótko mówiąc: ucząc się np. angielskiego musimy równocześnie nabywać praktycznej umiejętności posługiwania się prawidłami gramatyki i - co niemniej ważne - **aktywnie poznawać bogate słownictwo angielszczyzny**.

Dla potencjalnych nabywców tej książki mamy dwie wiadomości. Pierwsza brzmi: w głębokim błędzie są ci, którzy uważają, że istnieje jakaś cudowna metoda, przy pomocy której można bez żadnego starania i pracy osiągnąć jakiegokolwiek sukcesy w posługiwaniu się językiem obcym. Druga jest optymistyczna: jeśli ktoś ma dobre chęci i potrafi poprzeć je rozsądnym wysiłkiem to powodzenie jest gwarantowane.

Zasób leksykalny danego języka można przedstawiać na wiele sposobów. W praktyce dydaktycznej spotykamy się często z uniwersalnymi słownikami dwujęzycznymi.

Pozwalają one na łatwe znalezienie znaczenia obcojęzycznego wyrazu albo obcojęzycznego odpowiednika rodzimego wyrazu. Mnogość hasel w takich leksykonach uporządkowana jest wedle możliwie prostego kryterium pozwalającego jak najłatwiej uzyskać potrzebną informację. W językach o piśmie alfabetycznym takim kryterium będzie porządek abecedowy a np. w języku chińskim (pismo ideograficzne) będzie to kształt znaku (ideogramu).

Wyrazy zawarte w niniejszym „Repetitorium leksykalnym” usystematyzowane są zgodnie z podstawowym celem tej publikacji, jakim jest pomoc w opanowywaniu fundamentalnych zrębów słownictwa angielskiego. Tematyczny podział zasobów leksykalnych każdej mowy jest zadaniem zawsze obarczonym pewną dozą konwencjonalności. Nie da się posegregować całego ludzkiego świata (przyrodniczego i kulturowego) wedle zamkniętego systemu kategorii znaczeniowych. Zawsze można zadawać pytanie dlaczego dana tematyka została wyróżniona, dlaczego umieszczona jest w tym a nie innym miejscu...

Autorka kierowała się przede wszystkim myślą, by znajomość słownictwa angielskiego u aktywnych czytelników niniejszej książki stawała się coraz lepsza. Służyć temu mają wchodzące w skład każdej jednostki tematycznej teksty zawierające reprezentatywne dla danej tematyki wyrazy, **słowniczk** **angielsko-polskie**, niezbędne **objaśnienia gramatyczne i stylistyczne** oraz **bogaty zestaw różnorodnych ćwiczeń** (m.in. diagramów i krzyżówek).

Uczmy się zatem słownictwa! Dzięki temu nasz angielski stanie się bogatszy.

Z życzeniami sukcesów

Autorka

Weather

Zwierzęta

Planet Earth

Plants

Water

The Universe

Rośliny

Rośliny

Animals

Rośliny

Wszechświat

Weather

Klimat

Planeta

Zwierzęta

Pogoda

1. **Nature**

Weather

Przyroda

Climate

Rośliny

Zwierzęta

Plants

Rośliny

1.1. The Universe – Wszechświat

Przeczytaj tekst o teorii Wielkiego Wybuchu. W razie wątpliwości, zajrzyj do zamieszczonych poniżej objaśnień trudniejszych słów związanych z tematem. Podobnie postępuj we wszystkich rozdziałach podręcznika.

The Big Bang theory

- A:** Good afternoon, dear listeners. Today our guest is Scott Jackson, a professor of astronomy at Johns Hopkins University. Professor Jackson, we appreciate that you took the time to visit us today.
- B:** I am very happy to be here. Thank you.
- A:** Professor, could you explain, in layman's terms, what is the Big Bang theory?
- B:** The Big Bang theory is the theory which says that the universe started from a gigantic cosmic explosion about 10 to 20 billion years ago and ever since it's been expanding. Prior to the explosion there was nothing. Space, time, matter and energy came into existence during the first moment of time.
- A:** What does it mean that the universe is expanding?
- B:** It means that distant galaxies are travelling away from us. Their velocity is proportional to their distance, which means that those galaxies twice as far from the Milky Way move twice as fast.
- A:** Is the Solar System expanding as well?
- B:** No, it is not. The force of gravity keeps us "anchored". Gravity overcomes the Universe's expansion.
- A:** Why did the Big Bang happen?
- B:** Oh, it will always be a difficult question, no matter how hard the scientists work at it. But it doesn't mean that they should stop trying.

The Universe – Wszechświat

asteroid – asteroida

astronaut – astronauta

big bang theory – teoria Wielkiego Wybuchu

black dwarf – czarny karzeł

black hole – czarna dziura

celestial body – ciało niebieskie

comet – kometa

conjunction – koniunkcja

constellation – konstelacja, gwiazdozbiór

eclipse – zaćmienie

full moon – pełnia (księżyc)

galaxy – galaktyka

gravitation – grawitacja

interstellar dust – pył międzygwiazdny

interplanetary – międzygwiazdny

light year – rok świetlny

lunar eclipse – zaćmienie księżyca

lunar orbit – orbita okołoksiężycowa

magellanic cloud – Obłok Magellana

magnetic field – pole magnetyczne

matter – materia

meteor – meteor

meteor shower – deszcz meteorów

meteorite – meteoryt

the Milky Way – Droga Mleczna

moon – księżyc

nebula – mgławica

new moon – now

nova – (gwiazda) nowa

orbit – orbita

outer space – przestrzeń kosmiczna

phases of the moon – fazy księżyca

planet – planeta

planetary nebula – mgławica planetarna
pulsar – pulsar
quasar – kwazar
solar eclipse – zaćmienie słońca
solar system – Układ Słoneczny
star – gwiazda
star cluster – gromada gwiazd
starry – gwieździsty
supernova – (gwiazda) supernowa
the earth – Ziemia

the moon – Księżyc
the sun – Słońce
total eclipse – całkowite zaćmienie
UFO (unidentified flying object)
 – niezidentyfikowany obiekt latający
to orbit the earth/the sun
 – okrążyć Ziemię/Słońce
to rotate – obracać się
to rotate on one's axis
 – obracać się wokół własnej osi

Space exploration – Podbój kosmosu

capsule – kapsuła
extraterrestrial object – obiekt pozaziemski
lift-off – start (np. statku kosmicznego)
lunar lander – lądowik księżycowy
manned spacecraft – załogowy statek kosmiczny
orbital flight – lot orbitalny
orbital launch – wejście na orbitę
orbital station – stacja orbitalna
space probe – sonda kosmiczna
space race – wyścig kosmiczny
space racket – rakieta kosmiczna
space shuttle – wahadłowiec
Space Shuttle program
 – program lotów wahadłowców
space station – stacja kosmiczna

space suit – skafander astronauty
space tourism – turystyka kosmiczna
spacecraft/spaceship – statek kosmiczny
spaceflight – lot kosmiczny
spacewalk – spacer kosmiczny
telescope – teleskop
unmanned spacecraft
 – bezzałogowy statek kosmiczny
weightlessness – nieważkość
to launch into orbit
 – wprowadzić na orbitę
to take the first step on the moon
 – postawić pierwszy krok na księżycu
to go into orbit – wejść na orbitę
to walk in space
 – spacerować w przestrzeni

Ćwiczenia

1. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

celestial bodies space galaxies meteor spacewalk fool moon black hole eclipse

1. Observing a solar _____ can be dangerous, if you are not careful enough.
2. The _____ affects my sleeping patterns.
3. The Milky Way is one of countless _____ in the universe.
4. Asteroids, and comets are _____ smaller than planets.
5. I always make a wish when I see a _____ falling to earth.
6. The gravity of a _____ is so strong that nothing, even light, can escape its hold.
7. The astronaut left the capsule and took a _____.
8. Leonov was the first man to take a walk in _____.

2. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zakreślając literę **a**, **b** lub **c**.

1. The earth revolves on its _____ .

- a)** axe **b)** axis **c)** ax

2. Laika was the first animal _____ into space.

- a)** launched **b)** lunged **c)** lunched

3. The universe is _____ at an accelerating rate.

- a)** extending **b)** expending **c)** expanding

4. A lunar _____ can be safely watched with the naked eye.

- a)** ellipse **b)** eclipse **c)** ellipsis

5. The moon is shining brightly in the _____ night.

- a)** stirring **b)** starry **c)** staring

6. Yuri Gagarin was a Soviet _____ who began the era of human spaceflight.

- a)** astronomer **b)** astrologer **c)** astronaut

3. Znajdź w diagramie 10 słów. Zostały one ukryte poziomo, pionowo, ukośnie (zarówno do przodu jak i wstak).

G	A	L	A	X	Y	U	U	C	A	P	S	U	L	E
W	E	I	G	H	T	L	E	S	S	N	E	S	S	T
M	V	U	E	R	I	S	K	E	C	Q	P	O	G	Q
I	F	F	L	U	G	D	P	S	B	K	J	K	Q	C
C	O	N	S	T	E	L	L	A	T	I	O	N	C	A
L	W	Y	M	E	T	E	O	R	C	R	U	C	I	Y
P	R	D	U	D	N	K	A	A	O	E	V	Z	X	W
A	O	L	E	L	J	G	Y	L	T	H	W	Z	Z	P
N	S	R	Z	H	T	J	R	U	T	R	F	A	T	X
W	C	T	S	N	R	Y	O	B	W	F	S	R	L	Y
R	E	Z	E	P	Q	I	D	E	T	U	V	A	Z	K
F	R	Z	J	R	P	L	A	N	E	T	R	S	F	B
I	B	B	X	V	O	Z	Q	Q	Z	W	G	L	I	W
G	H	G	C	M	Z	I	S	F	F	R	H	U	I	N
N	D	L	E	J	Z	V	D	D	O	E	U	P	V	X

4. Uzupełnij tekst słownictwem z ramki.

<i>artificial satellite</i>	<i>space race</i>	<i>unmanned</i>	<i>manned</i>
<i>probes</i>	<i>landers</i>	<i>launch</i>	<i>lunar landing</i>

The era of space exploration began in 1957 with the lift-off of the USSR's Sputnik 1, which became the first _____ (1) in space. The space exploration was driven by the _____ (2) between Russia and the USA. For roughly two decades these two world powers competed for scientific superiority and military strength through _____ (3) and _____ (4) spaceflights, space _____ (5) and _____ (6). The response to Sputnik came four months later with the _____ (7) of the USA's own Earth orbiter, Explorer 1. The space race continued with various space programs including the Apollo moon landing in 1961. While some believe that the _____ (8) was the end, or apex, of the Cold War, others think that the end came with the Apollo-Soyuz mission of 1975, the first spaceflight managed jointly by Russia and the USA.

1.2. Planet Earth – Planeta Ziemia

A concept formulated by Anglo-Saxon biologists that treats the Earth as an organic whole, whose surface is shaped by living matter, enjoys a great popularity in contemporary natural history and among environmentalists. This concept is called the Gaia hypothesis after the Greek earth goddess. The hypothesis proposes that all living things have a regulatory effect on the geology of each planet on which they appear. The Gaia hypothesis is supported by a number of facts. It is, for instance, believed that extensive masses of organic sedimentary rocks, which have been deposited for millions of years on the ocean floors, affect the movement of continental plates and continental collision, which in turn results in such processes as catastrophic earthquakes, volcanic activity, creation of mountain ranges or formation of new continents, islands and peninsulas. The Great Barrier Reef which stretches for 2,600 kilometres along Australia's northeastern coast affects not only Australia and Oceania but also the southern hemisphere. The reef is composed of millions of tiny organisms, in particular of coral polyps that form its structure. Preserving the health of Mother Earth is one of the greatest responsibilities of man. The lack of respect that man has had for Gaia is shown through the damage done by industry, agriculture and fishery and may prove catastrophic and irreversible also for humanity itself.

■ Waters, water area – Wody, akweny

brook – strumyk
canal – kanał
channel – kanał
delta – delta
estuary/firth – ujście
gulf – zatoka
lagoon – laguna
lake – jezioro
ocean – ocean
peninsula – zatoka
pond – staw
river – rzeka

sea – morze
stream – strumień
waterfall – wodospad
fresh water – woda świeża, woda słodka
inland waters – wody śródlądowe
running water – woda bieżąca
groundwater – woda gruntowa
standing water – woda stojąca
surface water – wody powierzchniowe
territorial/inland waters – wody terytorialne

■ Lay of the land, landscape forms – Ukształtowanie terenu, formy krajobrazu

beach – plaża
cape – przylądek
cave – jaskinia
coast – wybrzeże
coastline – linia brzegowa
coral reef – rafa koralowa
crater – krater
crest/ridge – grań
desert – pustynia

escarpment – zbrocze, skarpa
glacier – lodowiec
gorge – wąwóz
highland – wyżyna
hill – wzgórze
hillock – pagórek
island/isle – wyspa
lakeland – pojezierze
lowland – nizina